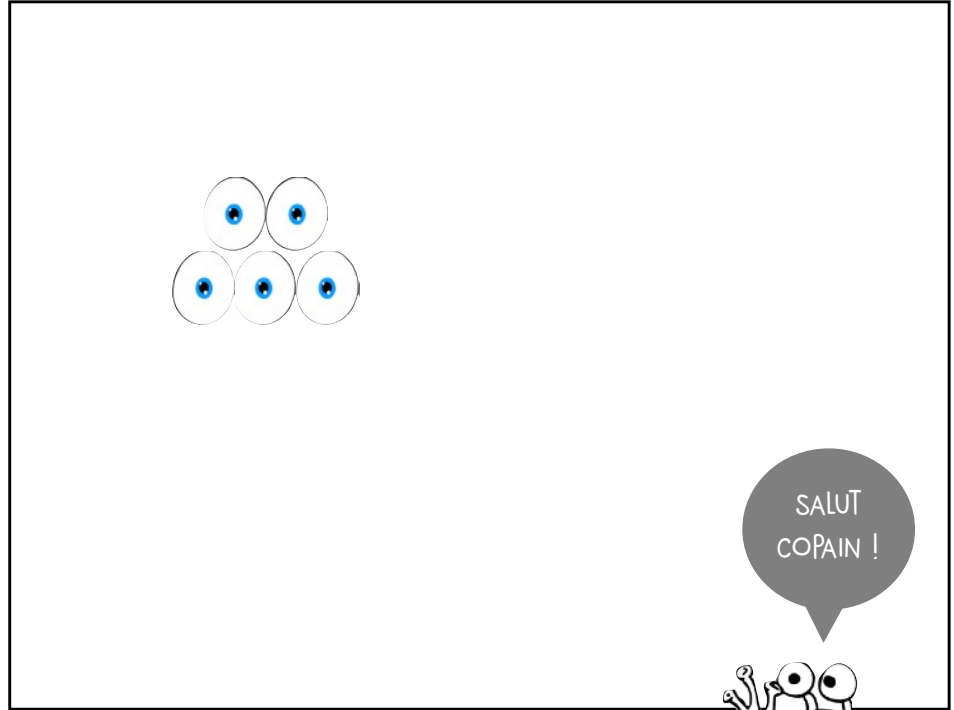
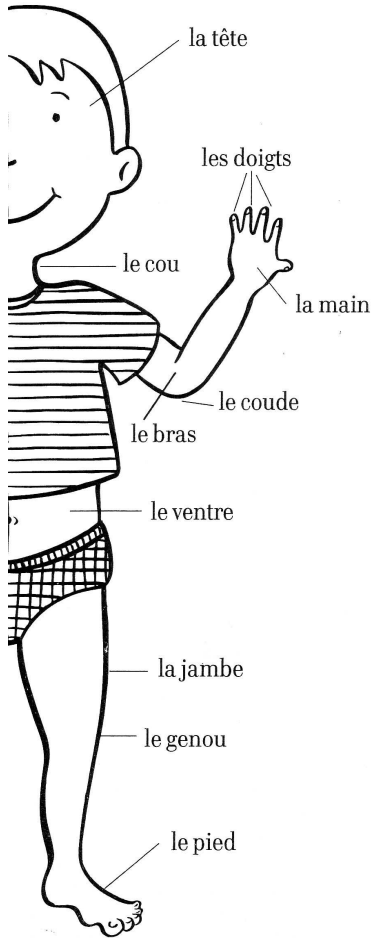




4 **Dessine** le monstre qui est décrit dans le texte.

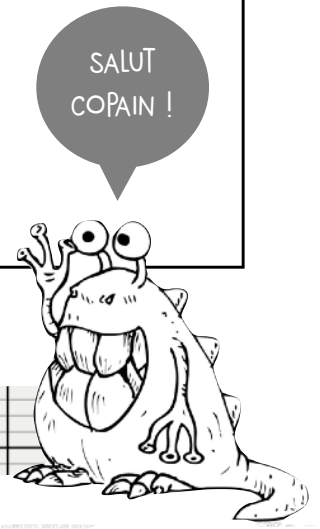


J'ai vu un monstre. Il a **cinq petits yeux**, **une grosse tête** et **huit petites oreilles**. Il a aussi **trois jambes** et un **trois bras**. Mais le plus effrayant ce sont ses **quatre dents pointues**.



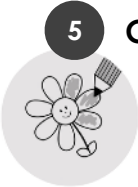
**Comment s'appelle ce monstre ?**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

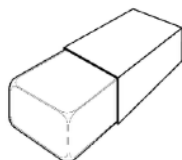
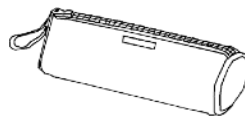
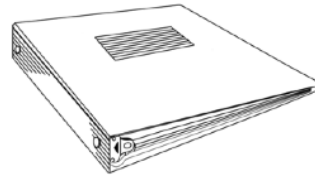


Ce monstre s'appelle

5 **Colorie** de la bonne couleur.



- Le cahier est rouge.
- Le classeur est bleu.
- La trousse est jaune.
- La gomme est verte.
- Le cartable est violet.



# Plan de travail n° 7 • CE1

## MATHÉMATIQUES

pour t'entraîner

Date : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

1	Je sais écrire les nombres 21-22 et 23 en lettre	NA	ECA	PA	A
2	Je sais faire la somme de trois petits nombres.	NA	ECA	PA	A
3	Je sais faire la différence entre un nombre supérieur ou égal à 10 et un petit nombre.	NA	ECA	PA	A
4	Je connais les compléments de 10.	NA	ECA	PA	A
5	Je connais les doubles des nombres	NA	ECA	PA	A
6	Je sais utiliser les symboles >, < et =.	NA	ECA	PA	A
7	Je sais me servir des dizaines pour dénombrer une quantité.	NA	ECA	PA	A

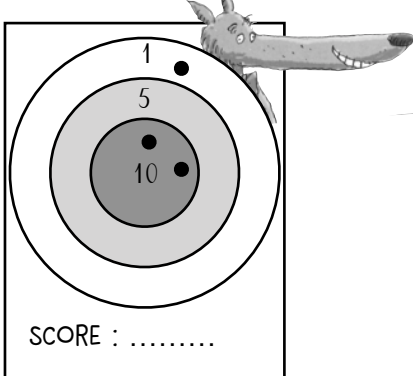
A : Acquis • PA : Presque Acquis • ECA : En Cours d'Acquisition • NA : Non Acquis

### 1 Ecris les nombres en lettres.

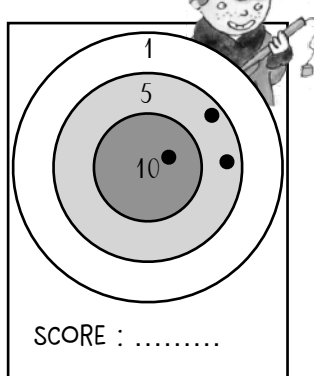
20: vingt    21: \_\_\_\_\_    22: \_\_\_\_\_    23: \_\_\_\_\_

### 2 Calcule les scores est indique qui a gagné.

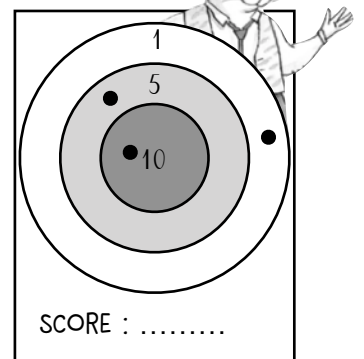
LE LOUP



PIERRE



MONSIEUR  
LAPIN



Le gagnant est : .....

### 3 Calcule ces soustractions.

$10 - 7 =$

$10 - 8 =$

$10 - 9 =$

$10 - 10 =$

$17 - 7 =$

$17 - 8 =$

$17 - 9 =$

$16 - 10 =$

### 4 Complète.

$5 + \dots = 10$

$10 + \dots = 10$

$0 + \dots = 10$

$8 + \dots = 10$

$\dots + 5 = 10$

$4 + \dots = 10$

$7 + \dots = 10$

$2 + \dots = 10$

5 **Indique** le double des nombres.

Le double de 5 •  $5 + 5 = 10$

Le double de 10 •  $\dots + \dots = \dots$

Le double de 9 •  $7 + 7 = \dots$

Le double de 3 •  $\dots + \dots = \dots$



6 **Complète** avec  $>$ ,  $<$  ou  $=$ .

2 ... 5

7 ... 10

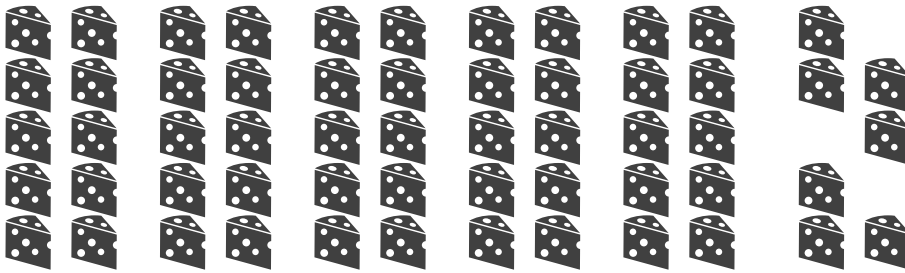
25 ... 20

15 ...  $5+5+5+5$

15 ...  $5+5+5$

20 ...  $10+10$

7 **Entoure les dizaines** pour compter les morceaux de fromage.



Il y a ..... dizaines et ..... unités.

Donc, il y a ..... morceaux de fromage.

JE ME DEMANDE  
COMBIEN IL Y A DE  
MORCEAUX DE  
FROMAGE.



8 **Colorie** ce mandala avec tes crayons de couleurs.

