












Programmation Rituels - 2018-2019

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
<u>Météo (QLM)</u> 																														
 <u>Date (QLM)</u> 																														
« Quoi de neuf Mickey ? » (Langage oral - Chaque lundi)																														
 <u>Rituels de mathématiques</u> (cf; programmation de la MHM)																														
<u>Chaque jour compte (Maths.)</u> 																														
Représentation										Décomposition										Ecriture en lettres										
 <u>« Mes 100 premiers jours d'école (Maths.)</u>  Vendredi 5 avril 100 ^{ème} jour d'école																														
<u>La phrase du jour</u> 																														
<u>Gym des doigts</u> (avant la copie et selon les besoins de chacun) 																														



Programmation Lecture Phonologie - 2018-2019

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
									0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6

« La planète des Alphas »

Voyelles

a i y u o e é è ou
y è ê

Consonnes continues

l r m f s ch j n
ph c v z
ç

Lettres finales muettes et cas particuliers

Consonnes occlusives sourdes

p c
t k
qu

Consonnes occlusives sonores

g d
gu b

Fluence

Voyelles nasales, diphtongues, graphies complexes

on - om an - am
an - am - en - em
au - eau oi - oin
in - im - ain - ein ...
ai - ei - et - er - ez
eu - oeu - oe
gn
elle - esse - erre - ette
tion s e / 2 voyelles
ill ien
eill euil
y e / 2 voyelles x





Programmation Graphisme Copie Écriture - 2018-2019






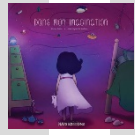

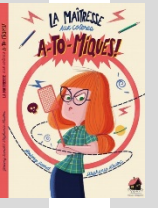



1 2 3 4 5 6 7							8 9 10 11 12					13 14 15 16 17					18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30															
Cahier d'écriture DUMONT n°1							Cahier d'écriture DUMONT n°2										Initiation aux majuscules															
Positionnement et lignage	Les boucles e l	Les étrécies i u t	Les ronds c o	Les ronds a d	Le s – Les ponts m n	Les lettres p j	La lettre r	Les lettres q g	Les lettres v w	Les lettres y z	Les lettres b h	Les lettres k f	La lettre x – Les chiffres	Gestion des interlignes	Hampes et jambages	Etrécies et bâton	Arrêt ou pas ?	b	v	r	bet r	vet r	Le s et le x	Les accents	e l e	e p	u v	w y	B F	P R D	A M N	
																	Les enchaînements difficiles															



Cette programmation conserve un caractère indicatif. Elle pourra ainsi être modifiée en cours d'année selon l'avancée et les besoins de la classe.








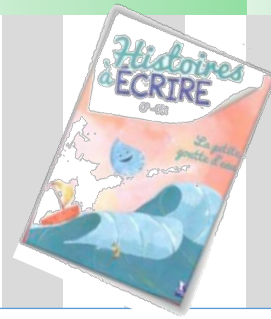


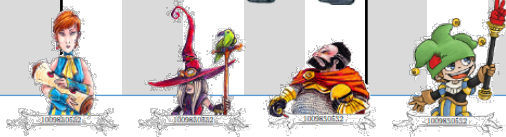
Programmation Littérature - 2018-2019

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
Un réseau Le Petit Chaperon Rouge							Lecture suivie Demain, c'est Noël !							Un thème Le Moyen-âge					Type de texte Les crêpes					Un auteur Jérémy Semet									
Livres disponibles							Voir dossier associé							Supports disponibles					Voir dossier associé en lien avec la littérature de jeunesse					Livres disponibles									
<p>Le Petit Chaperon rouge (3 versions différentes) Le petit chaperon vert Le petit chapeau rond rouge Mademoiselle sauve- qui-peut [...] + lien avec un dessin animé</p> 							<p>Demain c'est Noël</p>  							<p>Documentaires : Les châteaux-forts KIDIDOC MILAN Jeunesse GALLIMARD</p> <p>Littérature de jeunesse Coco Panache Le chevalier qui avait peu du noir Le petit chevalier courageux Le chevalier cœur dor Chevalier Xavier Le tournoi des jaloux Le château du Petit Prince La chasse au dragons</p>										<p>La porte des pluies La réception du Roiseau Dans mon imagination Mon papa le matin Monsieur Sockette La maitresse aux colères atomiques Fred et le Gloutru</p>       									



Programmation Production d'écrits - 2018-2019

1 2 3 4 5 6 7							8 9 10 11 12					13 14 15 16 17 18					19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30										
Envoi n°1 							Envoi n°2 					Envoi n°3 					Envoi n°4 					Envoi n°5 					
Projet annuel de classe							Rédac. Chapitre 1					Rédac. Chapitre 2					Rédac. Chapitre 3					Rédac. Chapitre 4 et réajustements du livre					
							Projets périodiques							Ma liste de souhaits					Calligramme Bonne année					Description de personnages			
Histoire à écrire Le renard qui ne voulait pas partager												 Au CE1, il y aura ...					Histoire à écrire La petite goutte d'eau										
																											



Cette programmation conserve un caractère indicatif. Elle pourra ainsi être modifiée en cours d'année selon l'avancée et les besoins de la classe.



Programmation Etude de la langue - 2018-2019

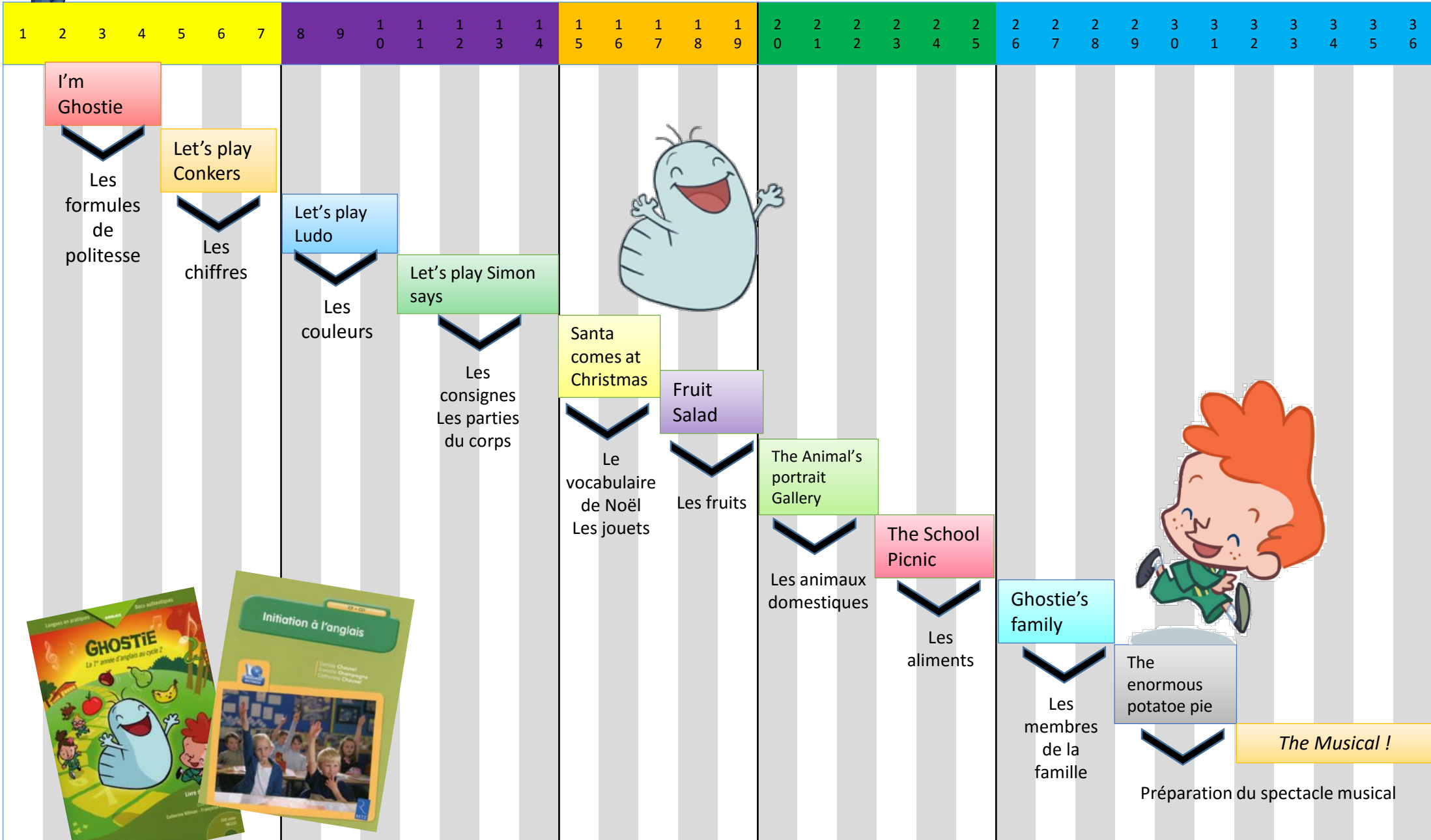
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
La phrase							Les articles et les noms									L'adjectif						Les pronoms						Le verbe						Les accords															



Cette programmation conserve un caractère indicatif. Elle pourra ainsi être modifiée en cours d'année selon l'avancée et les besoins de la classe.




Programmation **Anglais** - 2018-2019



Cette programmation conserve un caractère indicatif. Elle pourra ainsi être modifiée en cours d'année selon l'avancée et les besoins de la classe.



Programmation Enseignement civique et moral - 2018-2019

1 2 3 4 5 6 7							8 9 1 1 1 1 1 0 1 2 3 4					1 1 1 1 1 5 6 7 8 9					2 2 2 2 2 2 0 1 2 3 4 5					2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6					
							Respecter autrui Identifier et partager des émotions et des sentiments					Respecter autrui Accepter et respecter les différences															
							Travail sur les émotions de bases : reconnaissance, description					Livret de sensibilisation au handicap Dossier « Les P'tits citoyens »															
Acquérir et partager les valeurs de la République Respecter les règles de la vie collective																	Acquérir et partager les valeurs de la République Connaître les valeurs, les principes et les symboles de la République française										
Initiation aux messages clairs Ateliers philo sur l'autodiscipline																	Le drapeau La Marseillaise Egalité fille-garçon En lien avec : Le projet de littérature La révolte des cocottes										
Construire une culture civique L'engagement dans la classe et dans l'école Développer le sens de l'intérêt général												Construire une culture civique Construire l'esprit critique															
							En lien avec : Le projet ADPE Le renard qui ne voulait pas partager Le projet annuel Ecrire un livre dont nous sommes les héros					Semaine de la presse															
																											

Cette programmation conserve un caractère indicatif. Elle pourra ainsi être modifiée en cours d'année selon l'avancée et les besoins de la classe.



Programmation **Questionner le monde** - 2018-2019

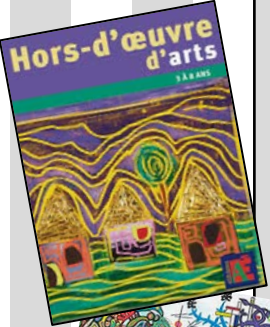


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Temps																																																	
La généalogie							Jour / Semaine / Mois / Saison																																										
Espace																																																	
La maquette et le plan de la classe															Les écoles dans le monde																																		
Vivant																																																	
Les dents et l'hygiène dentaire										Animal, végétal, minéral															Cycle de vie des animaux (élevage d'escargots)															Cycle de vie des végétaux (plantations)									
Matières / Objets																																																	
Les états de l'eau et leur propriétés																																			Les objets techniques														



Cette programmation conserve un caractère indicatif. Elle pourra ainsi être modifiée en cours d'année selon l'avancée et les besoins de la classe.


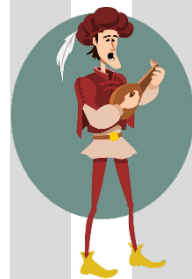





Programmation Enseignements artistiques - 2018-2019

1 2 3 4 5 6 7							8 9 1 1 1 1 1 0 1 2 3 4					1 1 1 1 1 5 6 7 8 9					2 2 2 2 2 2 0 1 2 3 4 5					2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6													
Arts plastiques																																			
Le jeu des formes														 					Un jeu d'enfant Géométrie variable Nature et paysages																
Kandinsky							Bricolage en vue du marché de Noël							Warhol					Picasso Mondrian Klimt Morriseau Seurat																
Klee														Haring					Module MHM																
Munsch																																			
							Création des illustrations du livre												Création des couvertures																
Education musicale																																			
Les notes et la portée																			Les familles d'instruments																
« Pour loupier l'école »							« C'est Noël, dans le ciel ... »							« L'hymne du royaume »					« Coeurdonnier »					Préparation du spectacle de l'école											
							Enregistrement des bruitages en Education musicale																												



Programmation Education Physique et sportive - 2018-2019

1 2 3 4 5 6 7							8 9 1 1 1 1 1 0 1 2 3 4					1 1 1 1 1 5 6 7 8 9					2 2 2 2 2 2 0 1 2 3 4 5					2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6											
 Adapter ses déplacements à des environnements variés Cycle Piscine							 S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique Danse médiévale					 Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel Freesbee					 S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique Gymnastique Acrosport																
																													 Produire une performance maximale mesurée [...]				



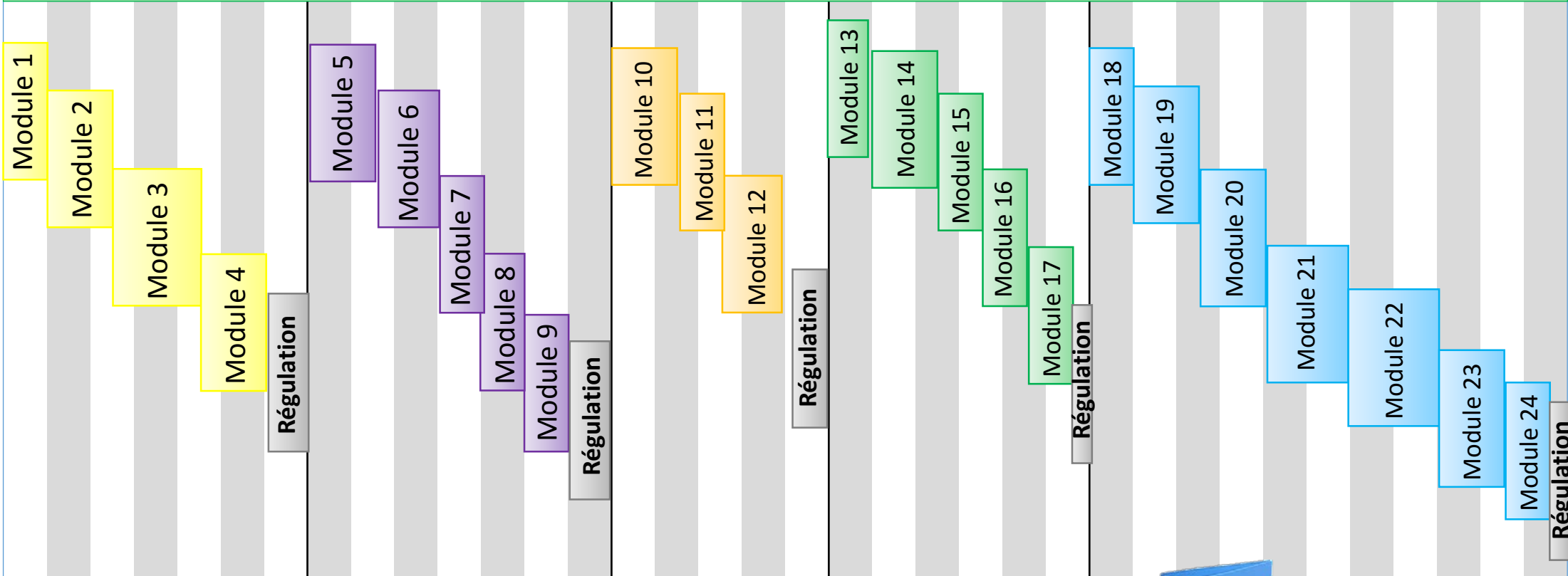


Programmation Mathématiques - 2018-2019

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
									0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6

Activités ritualisées quotidiennes suivant la programmation de la Méthode Heuristique de Mathématiques

Calcul mental quotidien suivant la programmation de la Méthode Heuristique de Mathématiques



Problèmes en demie-classe tous les jeudis avec la maitresse Plus

