

« Jonglerie » (petite section - moyenne section)

Objectifs moteurs : développer la latéralisation, la coordination, le sens de l'équilibre, l'adresse, la maîtrise du geste... Lâcher, pousser, stopper, prendre...

Objectifs cognitifs : prendre conscience de son corps dans l'espace. Se concentrer, patienter, être créatif.

Objectifs méthodologiques : adopter une position d'équilibre ; respecter un rythme ; se repérer dans l'espace.

Séance n°1 : Lancer et rattraper, seul.

Les enfants sont répartis dans l'espace de la salle de jeux. Chacun est muni d'un foulard en voile léger, il s'entraîne librement à le lancer et à le rattraper.

Cette activité peut être accompagnée par l'écoute d'une musique douce.

Regroupement : Demander aux élèves de montrer ce qu'ils ont réussi à faire avec le foulard.

➤ Donner une variable à mettre en place :

« On lance le foulard à deux mains et on le rattrape avec les deux mains ».

Séance n°2 : Poursuite des activités de lancer.

- Lancer de la main gauche et rattraper avec la main droite.
- Lancer le foulard, taper dans les mains, puis rattraper le foulard.
- Rattraper le foulard tout en se déplaçant (marcher) dans la salle de jeux.

Séance n°3 : Lancer une balle

Les élèves sont répartis dans la salle de jeux, suffisamment espacés pour ne pas se faire mal.

Recherche des possibles offerts par la balle de jonglerie (5 à 10 min).

Regroupement : présentation des possibles trouvés par les élèves.

Proposer de faire comme tel élève puis comme tel autre élève.

Séance n°4 : Lancer une balle (2).

L'enseignant, lors de cette séance, propose des variables amenant à utiliser la balle comme outil de jonglage.

- Lancer la balle d'une main à l'autre (grande proximité).
- Lancer la balle d'une main à l'autre en se déplaçant dans l'espace de jeux.

Séance n°5 : Le matériel en équilibre.

Demander aux élèves de trouver des parties du corps sur lesquelles la balle de jonglage peut tenir « sans tomber par terre »

Phase de recherche de 5 à 10 min

Regroupement : présentation des trouvailles.

Mise en application :

- On pose la balle sur la tête
- Dans la main
- Sur le dos de la main
- Sur le coude (bras plié)

Séance n°6 : « Lancer, rattraper à 2 »

Les élèves se mettent par deux, face à face (ils sont répartis dans la salle de jeux).

Ils ont un anneau pour deux élèves, ils vont devoir se passer l'anneau sans se déplacer. Il est possible de disposer au sol des cerceaux pour matérialiser la place des élèves dans l'activité.

- L'activité se fait d'abord en position assise, puis à genoux et enfin debout.

Variables possibles :

- L'objet lancé diffère : balles en mousse, anneaux, petites briques en mousse, balle de jonglage
- Le rythme : à chaque coup sur le tambourin, on lance l'objet.

Bilan :