

Évaluation période 2

Prénom : _____

date : _____

Connaissance des lettres

Connaitre l'alphabet dans l'ordre.

Reconnaitre les voyelles.

1 Récite l'alphabet

Connait l'alphabet jusqu'à :



2 Écris les voyelles :

Phonologie

Manipuler des phonèmes.

Manipuler des syllabes.

3 Entoure les images où tu entends [ou] en rouge :

Images included: a crown, a snowman, a seagull, a green candy, a blue owl, a bottle of juice, a stack of bricks, a green sock, a red bow, a black cat, two green shoes, holly leaves, a purple gift box, and a brown teddy bear.

4 Écris le nombre de syllabes :

Images included: a red car, a basket of fruit, a tree with orange leaves, a red armchair, an umbrella, a pineapple, a vacuum cleaner, a baby bottle, a pumpkin, and a pumpkin.

Lecture

Lire des syllabes.

Lire des mots.

Lire des phrases seul.e.



OOO

5 Lis les syllabes :

 blé <input type="checkbox"/>	 fri <input type="checkbox"/>	 pla <input type="checkbox"/>	 nou <input type="checkbox"/>	 sé <input type="checkbox"/>	 as <input type="checkbox"/>
 ma <input type="checkbox"/>	 sou <input type="checkbox"/>	 vri <input type="checkbox"/>	 bra <input type="checkbox"/>	 sal <input type="checkbox"/>	 fau <input type="checkbox"/>

6 Lis les mots :

1 ours <input type="checkbox"/>	4 flûte <input type="checkbox"/>	7 brosse <input type="checkbox"/>
2 plate <input type="checkbox"/>	5 frire <input type="checkbox"/>	8 navire <input type="checkbox"/>
3 sol <input type="checkbox"/>	6 plateau <input type="checkbox"/>	9 sauter <input type="checkbox"/>

6 Lis les mots outils :

sous sauf sur plus
pour assez aussi aussitôt

7 Lis la phrase :

Loup est triste, il n'a plus de lessive.



Compréhension de l'écrit

Comprendre des mots lus seul.e.

Comprendre des phrases lues seul.e

Répondre à des questions de compréhension (texte lu par la maîtresse).



8 Relie l'image à son mot :



• fourmi •

• moufles •

• hibou •

• arbre •

• bateau •

• souris •

• vélo •

• fruits •



9 Coche la phrase qui correspond au dessin :



- Loup est sous le tapis.
- Loup dort sur un tapis.
- Loup vole sur un tapis.

10 Après avoir écouté l'histoire lue par la maîtresse, réponds :

A Entoure les animaux de l'histoire de Louve:



B Qui raconte l'histoire ?

Louve

Loup

Maître Hibou

C Qui écoute l'histoire ?

Louve

Loup

Maître Hibou



De l'oral à l'écrit

Maîtriser l'écriture cursive.

Écrire des syllabes dictées.

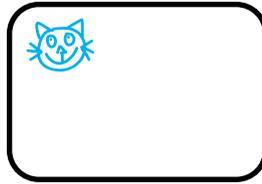
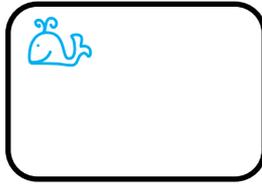
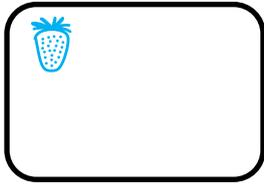
Écrire des mots simples dictés.



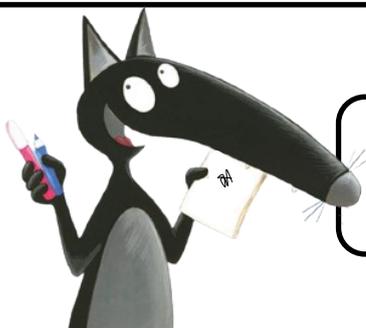
10 Recopie en t'appliquant :

Le petit vélo.

11 Écris les syllabes dictées :



12 Écris les mots dictés :



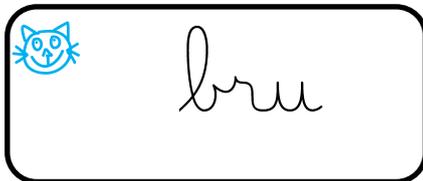
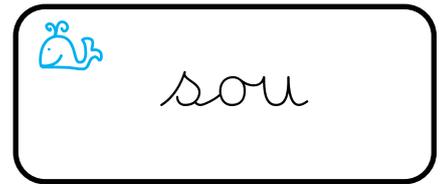
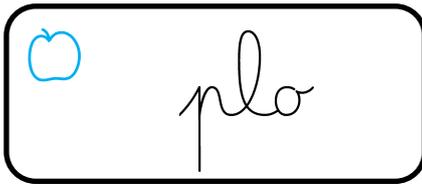
Signature des parents :

Texte à lire aux élèves :

Histoire sans fin

Loup est triste, il est malade. Il a mal à la tête. Louve lui fait un bisou sur la joue. Pour le consoler, elle lui raconte une histoire, c'est l'histoire d'un chaton qui rencontre un lapin. Mais maître Hibou arrive et Loup ne connaîtra pas la fin. Ils parlent d'autre chose et rigolent tous les trois. Loup oublie sa maladie grâce à ses deux amis.

Syllabes dictées :



Mots dictés :

