

Note : la plus basse ..... -- moyenne ..... -- la plus haute .....

| Mes réussites :  | A | ECA | NA | → points |
|--|---|-----|----|----------|
| 1. Je sais maîtriser l'emploi des synonymes grâce au contexte    |   |     |    | /4       |
| 2. Je sais maîtriser l'emploi des synonymes                      |   |     |    | /6       |
| 3. Je sais repérer l'utilisation de la synonymie dans les textes |   |     |    | /10      |

Date : ..... / ..... / .....

**1** Recopie chaque phrase en remplaçant le verbe « dire » par un synonyme :  
demande, murmure, explique, annonce

Le maître dit aux élèves comment réaliser l'expérience.

.....

Très discrètement, l'élève dit quelque chose à son voisin.

.....

« Où as-tu mis mon gilet ? » dit-il.

.....

« Je vais déménager », lui dit-il.

.....

**2** Trouve et recopie les paires de synonymes :

cruel – difficile – obscur – vif – courageux – ardu – ténébreux – rapide –  
audacieux – astucieux – futé – atroce

→ ..... ; → .....

→ ..... ; → .....

→ ..... ; → .....

**3** Récris le texte pour éviter les répétitions en gras :

Autrefois, les voyages étaient pénibles, car **voyager** était difficile. Aujourd'hui, les moyens de transport permettent de **voyager** agréablement. Comme les vacances sont longues, on peut **voyager** souvent. On peut effectuer de longs **voyages** en bateau ou de courts **voyages** en avion.

Autrefois, les voyages étaient pénibles, car ..... était difficile. Aujourd'hui, les moyens de transport permettent de ..... agréablement. Comme les vacances sont longues, on peut..... souvent. On peut effectuer de longs ..... en bateau ou de courts..... en avion.

Nom + Prénom :