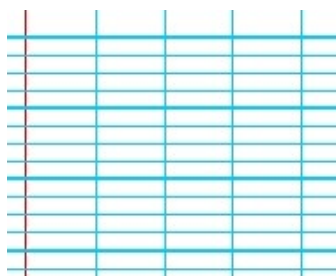
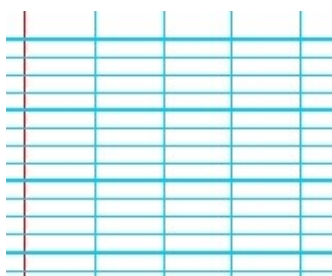

Rituels mathématiques

1) Pose et calcule (Attention à la présentation).

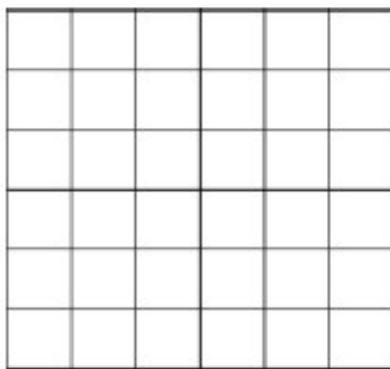
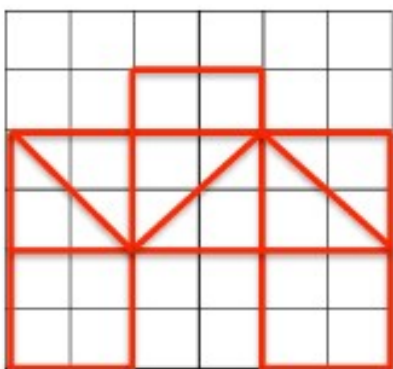
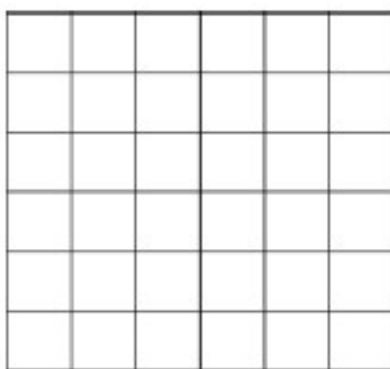
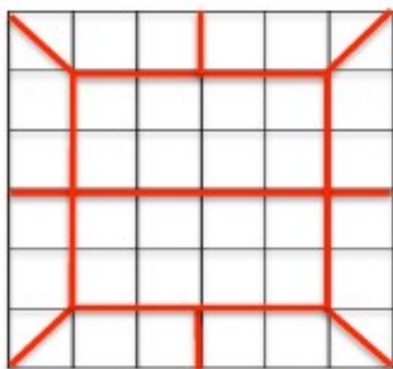
$718 - 179 = \dots\dots\dots$



$672 - 491 = \dots\dots\dots$



2) Reproduis les figures sur le quadrillage de droite.



Phrase grammaticale

Dans la classe, le maitre Julien écrit une leçon compliquée !

Lecture

Production



mots pour t'aider :

du vélo – une fille –
un oiseau – des papillons –
le printemps – un arbre –
des fleurs – se promener –
le ciel – le temps

Ecris 3 à 5 phrases pour décrire l'image. (Pense aux majuscules et aux points) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vocabulaire

Lis les différentes définitions puis écris, pour chaque phrase, le numéro qui correspond à la définition du mot.

a)

- caisse**
- 1 - Coffre de rangement.
 - 2 - Endroit d'un magasin où l'on paie ses achats.
 - 3 - *Grosse caisse* = gros tambour.

J'ai acheté une **caisse** à outils.

☐

Je passe à la **caisse** tout de suite.

☐

Il n'y a personne à cette **caisse**.

☐

J'ai mis la **caisse** de livres au grenier.

☐

Je joue de la grosse **caisse**.

☐

Ferme le couvercle de cette **caisse**.

☐

b)

- bouton**
- 1 - Partie d'un appareil que l'on presse ou que l'on tourne.
 - 2 - Point rouge sur la peau.
 - 3 - Bourgeon de fleur.
 - 4 - Petit objet rond servant à fermer un vêtement.

Ces tulipes sont encore en **boutons**.

☐

Elsa a eu le visage couvert de **boutons**.

☐

J'ai un gros **bouton** sur le nez.

☐

Appuie sur ce **bouton**.

☐

J'ai perdu le **bouton** de mon pantalon.

☐

c)

- course**
- 1 - *Faire des courses* = faire des achats.
 - 2 - *Faire une course* = courir pour arriver le premier.

J'ai dépensé dix euros en **courses**.

☐

J'ai gagné les deux **courses** !

☐

On fait la **course** ?

☐

Tu fais les **courses** ?

☐

Tu as encore des **courses** à faire ?

☐

J'adore la **course** à pied.

☐

Recherchons :

La mère du maire du village est partie voir la mer.

1) Lis la phrase.

2) Entoure dans la phrase les 3 mots qui ont un point en commun.

3) Quel point en commun ont-ils ?

.....

.....

4) Que remarques-tu sur ces 3 mots ?

.....

.....

Après avoir fait le travail de recherche, lire la leçon et la recopier dans le cahier de leçon partie vocabulaire
(respecter les couleurs et le retour à la ligne quand nécessaire)

LES HOMONYMES

Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même façon mais qui n'ont pas le même sens. ATTENTION aux différences d'orthographe !

ex : la mère de Jules / La mer est bleue. / C'est le maire du village.