

PRÉNOM NOM

- APC  
 RASED

# évaluations période 1 2014-2015

CE1  
Bertaga

**A** acquis  
**AR** à renforcer  
**ECA** en cours d'acquisition  
**NA** non acquis

**A**   **AR**   **ECA**   **NA**

Domaines		Compétences évaluées				
<b>FRANÇAIS</b>	<b>oral</b>	Poésie	Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes.			
		<b>Lecture Écriture</b>	Lecture	Participer à une lecture dialoguée : articulation correcte, fluidité, respect de la ponctuation, intonation appropriée.		
	Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.					
	Lire des oeuvres intégrales.					
	Ecriture	Copier un court texte en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.				
		Copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation et l'illustrer.				
	Rédaction	Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes.				
		Relire sa production et la corriger ; corriger en fonction des indications données un texte copié ou rédigé de manière autonome.				
	<b>Étude de la langue française</b>	Grammaire	Approche des types de phrase : transposer une phrase affirmative en phrase interrogative.			
			Distinguer selon leur nature : verbes.			
			Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté : identifier le verbe.			
		Conjugaison	Trouver leur infinitif.			
		Orthographe	Comprendre la correspondance entre les temps verbaux (passé, présent, futur)			
	Vocabulaire	Écrire sans erreur sous la dictée un court texte.				
Écrire sans erreur les mots appris.						
<b>MATHÉMATIQUES</b>	<b>Nombres et calcul</b>	Numération	Savoir écrire et nommer les nombres entiers.			
			Ranger, comparer des nombres.			
			Encadrer des nombres.			
		Produire des suites de nombres de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en ...				
	Calcul mental	Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition.				
		Calculer une somme.				
		Calculer une différence.				
	Calcul	Connaître les doubles des nombres d'usage courant.				
		Calculer en ligne.				
	Géométrie	Utiliser des instruments pour réaliser des tracés.				
Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement.						
Mesurer des longueurs.						
Repérer des cases et des noeuds sur un quadrillage.						
organisation des données	Résoudre des problèmes.					
	Utiliser un tableau.					

<b>Sciences</b>	Repérer l'alternance jour-nuit.				
	Connaître le cycle de vie des êtres vivants.				
<b>Espace</b>	Décrire un lieu familier.				
	Représenter l'espace familier.				
<b>Temps</b>	Connaître la durée des jours, des mois, des années.				
	Compléter l'emploi du temps.				
	Mesurer une durée.				
<b>Langue vivante</b>	Comprendre un modèle oral.				
<b>Éducation musicale</b>	Produire un rythme.				
	Adopter une posture adaptée pour chanter.				
<b>Arts visuels</b>	S'investir dans un projet plastique : le portrait.				
<b>EPS</b>	réaliser une performance	Courir longtemps : régler son allure et l'adapter à la durée.			
<b>Instruction civique et morale</b>	Se sentir impliqué dans sa vie d'écolier : documents signés, devoirs faits, matériel non oublié et en bon état.				
	Respecter les règles de la vie collective.				
	La sécurité : prévenir, protéger, alerter.				
<b>Autonomie et initiative</b>	Respecter des consignes simples en autonomie.				
	Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités.				

**Observations d'ensemble**

**Signature de l'élève**

**Signature des parents**

**Signature de l'enseignant**