

## MHM CE2 – Module n°22

*Objectifs : la multiplication, le sens de la division, les durées.*

MHM CE2 – Module 22 Séance 1	MHM CE2 – Module 22 Séance 2	MHM CE2 – Module 22 Séance 3	MHM CE2 – Module 22 Séance 4
<p><b>Activités ritualisées</b> : (sur l'ardoise) : Revoir les conversions de mesures <b>4366mm = ... dm ... cm ... mm</b> <b>423cm = ...dm...cm</b> <b>6567mm = ...m...dm...cm...mm</b> <b>536cm = ...m....cm</b></p> <p><b>Calcul mental</b> : <b>Ordres de grandeur</b> Rappeler ce qu'est un ordre grandeur : « <i>c'est prendre un nombre proche d'un nombre donne</i> ». Exemple : 120 pour 117, voire 100 selon ce qu'on cherche (montrer sur la droite graduée qu'on prend le plus proche de la dizaine suivante ou précédente). Demander (sur l'ardoise) des ordres de grandeur des nombres <b>871</b> et <b>1356</b>. Demander (sur l'ardoise) un ordre de grandeur de <b>178+321</b>.</p> <p><b>Résolution de problèmes</b> : résoudre un problème sur le mini fichier problèmes. <b>Apprentissage</b> : . Relecture de la leçon 17 sur la division. . Fiche exercices divisions. . Mini fichier code/décode <i>Matériel : mini fichier problèmes ; mini fichier code décode, leçon 17 ; fiche exercices divisions.</i></p>	<p><b>Activités ritualisées</b> : (sur l'ardoise) : Revoir les conversions de mesures <b>3564mm = ... dm ... cm ... mm</b> <b>577cm = ...dm...cm</b> <b>7764mm = ...m...dm...cm...mm</b> <b>1566cm = ...m....cm</b></p> <p><b>Calcul mental</b> : Donner une opération et proposer trois réponses : ils choisissent la bonne en déterminant un ordre de grandeur (pas de calcul). – Opération 1 : <b>489 + 331</b> Réponses proposées : <b>a. 720. b. 920. c. 820.</b> Détailer la procédure : « <i>Je fais un ordre de grandeur : 500 + 330 et cela permet de choisir la bonne réponse.</i> » – Opération 2 : <b>1589 + 3217</b> Réponses proposées : <b>a. 4406. b. 4806. c. 5106.</b></p> <p><b>Résolution de problèmes</b> : résoudre un problème sur le mini fichier problèmes. <b>Apprentissage</b> : Techniques de la multiplication (Entraînement) <b>654x13 ; 745x63 ; 243x65 ; 246x67 ; 258x63 ; 745x34</b> <i>Matériel : mini fichier problèmes ;</i> <i>DEVOIRS : revoir les tables de multiplication</i></p>	<p><b>Activités ritualisées</b> : (sur l'ardoise) : Dictée de nombres : <b>9856 – 2547 – 8568 -7485</b></p> <p><b>Calcul mental</b> : . Revoir la multiplication par 10 sur des nombres &gt; 1 000. <b>546x10 ; 7658x10 ; 4375x10 ; 6525x10 ; 3567x10</b> . Voir comment multiplier par 100 des nombres &lt; 100. <b>67x100 ; 65x100 ; 86x100 ; 35x100 ; 97x100</b></p> <p><b>Apprentissage</b> : . <i>Fiche Horaires tramway</i> : Ne donner d'abord que la partie droite de la fiche. Lecture individuelle puis explicitation collective : comment la lire ? comment l'interpréter ? Distribution des questions, réalisation individuelle. <i>Matériel : fiche tramway (à couper pour séparer horaires / questions)</i> <i>DEVOIRS : apprendre la leçon 17 (mémo maths)</i></p>	<p><b>Activités ritualisées</b> : (sur l'ardoise) : Dictée de nombres : <b>6737 – 8574 – 9764 - 9684</b></p> <p><b>Calcul mental</b> : . Revoir la multiplication par 10 sur des nombres &gt; 1 000. <b>7435x10 ; 475x10 ; 7643x10 ; 475x10 ; 7653x10</b> . Additions sur l'ardoise, sans les poser : <b>18 + 29 ; 17 + 56 et 17 + 97</b></p> <p><b>Apprentissage</b> : . Fiche exercices durées. . Mini fichier horodator à poursuivre. <i>Matériel : mini fichier horodator ; fiche exercices sur les durées.</i> <i>DEVOIRS : revoir les tables de multiplications</i></p>
<p><b>MHM CE2 – Module 22 Séance 5 (régulation)</b></p> <p><b>Activités ritualisées</b> : (sur l'ardoise) : . fiche chèque à compléter. . fiche sur les masses</p> <p><b>Numération</b> : Combien de dizaines dans les nombres <b>7634, 5867, 5854</b> ? Dans les nombres suivants, entoure le chiffres des centaines : <b>7467 – 8568 – 9552</b> Dans les nombres suivants, entoure le nombre de centaines : <b>5624 – 7425 – 567</b></p> <p><b>Résolution de problèmes</b> : Résoudre ce problème : Un jardinier veut planter 6 rangées de 30 laitues et 15 rangées de 20 batavias. De combien de plans de salades doit-il se munir pour réaliser ses plantations ?</p> <p><b>Calculs</b> : <b>30x10 =</b> <b>40x7 =</b> <b>9x80 =</b> <b>6x20 =</b> <b>50x9 =</b> <b>3x60 =</b> <i>Matériel : fiche chèque à compléter ; fiche sur les masses.</i></p>	<p><b>MHM CE2 – Module 22 Séance 6</b></p> <p><b>Activités ritualisées</b> : (sur l'ardoise) : . Interroger sur la lecture de l'heure (proposer les fiches 1 et 2 rituels)</p> <p><b>Calcul mental</b> : Chronomaths n°10</p> <p><b>Résolution de problèmes</b> : Problèmes simples sur l'heure du type : « <i>Il est 12 h 15. Je pars pendant une heure. Quelle heure sera-t-il quand je reviendrai ?</i> ». « <i>Il est 8h. Je pars pendant une heure. Quelle heure sera-t-il quand je reviendrai ?</i> » « <i>Il est 10h45. Je pars pendant une heure. Quelle heure sera-t-il quand je reviendrai ?</i> »</p> <p><b>Apprentissage</b> : . Fiche Contenances . Mini fichier géomètre <i>Matériel : chronomaths n°10, fiche heure rituels ; fiche contenances ; mini fichier géomètre</i></p>	<p><b>MHM CE2 – Module 22 Séance 7</b></p> <p><b>Activités ritualisées</b> : (sur l'ardoise) : Compter de 25 en 25 en partant de 0.</p> <p><b>Calcul mental</b> : Demander un ordre de grandeur de <b>739–217</b>. Correction collective, comparaison des résultats à l'aide de la calculatrice. Recommencer avec <b>1389–479</b>.</p> <p><b>Résolution de problèmes</b> : résoudre un problème sur le mini fichier problèmes.</p> <p><b>Apprentissage</b> : <b>Lecture de données</b> Présenter la <b>Fiche Programme télé</b>. Les élèves en prennent connaissance individuellement. Puis interroger sur le programme : <i>nom de la chaîne, « c'est quel jour ? », durée de l'émission, « quel est le plus long journal d'information ? », « quelle est la durée totale des publicités ? », etc.</i> <i>Matériel : mini fichier problèmes ; fiche programme télé</i></p>	

*Matériel pour Module 22 : chronomaths 10 ; fiche exercices divisions ; fiche horaire tramway ; fiche exercices durées ; fiche contenances ; fiche programme télé ; fiche devoirs masses et chèques à compléter ; mini fichiers (code/décode ; horodator, géomètre, problèmes), leçon 17*