

# Phonologie

## PALIER 1










### Compétence 1 - La maîtrise de la langue française

	A, AR, VA, NA
Repérer un son dans un mot donné.	
Ecrire sans erreur des mots mémorisés	
Ecrire en respectant les correspondances entre lettre et sons	

Signature des parents :

A : acquis, AR : à renforcer, VA : en voie d'acquisition, NA : non acquis

### 1. Entoure le son que tu entends pour chaque image.

 [t]   [p]   [k]	 [t]   [p]   [k]	 [t]   [p]   [k]
 [t]   [p]   [k]	 [t]   [p]   [k]	 [t]   [p]   [k]
 [t]   [p]   [k]	 [t]   [p]   [k]	 [t]   [p]   [k]

### 2. Dictée de mots outils :



1	2	3	4	5	6

### 3. Retrouve les mots et écris-les.

a	r
t	t
e	e

o	n	i	t
f	c	u	
r	e		

u	e
t	t
l	e
n	s

\_\_\_\_\_

4. Dictée à trous.



\_\_\_\_\_ je ne peux pas aller à \_\_\_\_\_ parce que je suis  
\_\_\_\_\_.

Le \_\_\_\_\_ arrive, il va écouter mon \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ prévenir ma \_\_\_\_\_. Elle lui \_\_\_\_\_ mes  
\_\_\_\_\_.