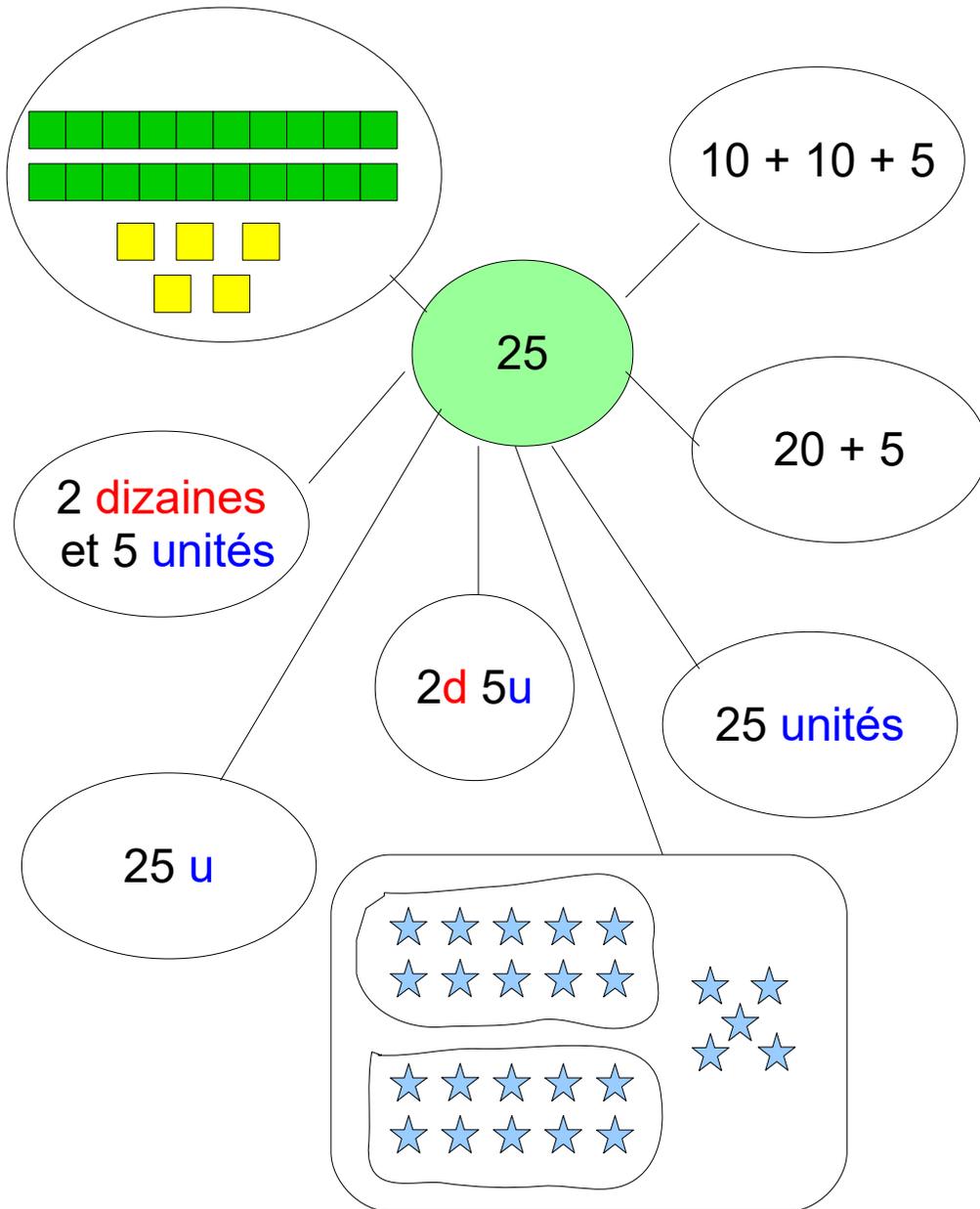
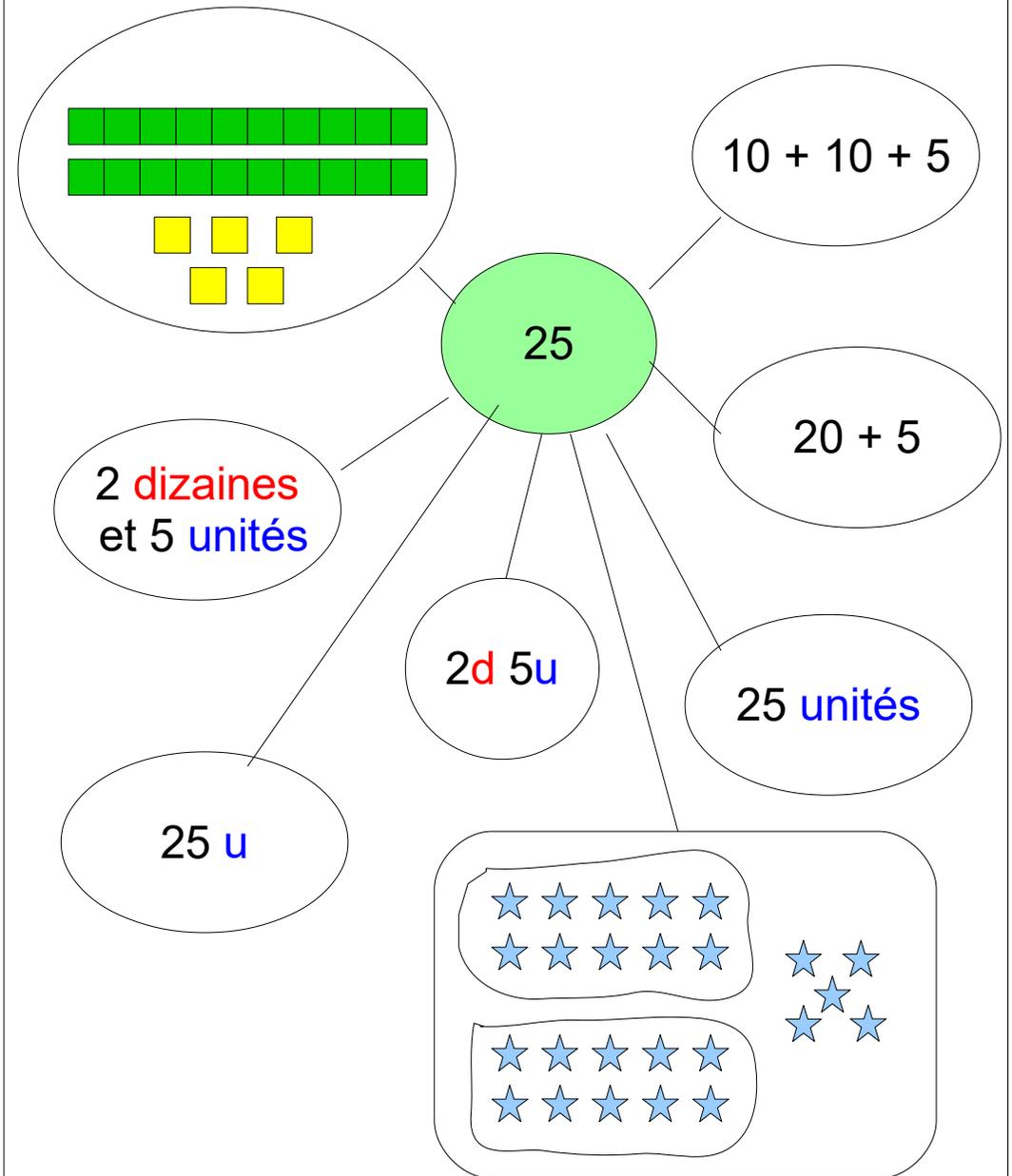


Décomposer les nombres jusqu'à 29



Décomposer les nombres jusqu'à 29



Comparer et ranger les nombres
jusqu'à 29

Pour comparer deux nombres, je
commence par regarder **le chiffre des
dizaines**.

Si j'ai **le même chiffre des dizaines**,
alors **je compare** celui des **unités**.

24 a 2 dizaines, 19 a 1 dizaine donc
24 est plus grand que 19,

j'écris $24 > 19$.

19 est plus petit que 24,

j'écris $19 < 24$.

Comparer et ranger les nombres
jusqu'à 29

Pour comparer deux nombres, je
commence par regarder **le chiffre des
dizaines**.

Si j'ai **le même chiffre des dizaines**,
alors **je compare** celui des **unités**.

24 a 2 dizaines, 19 a 1 dizaine donc
24 est plus grand que 19,

j'écris $24 > 19$.

19 est plus petit que 24,

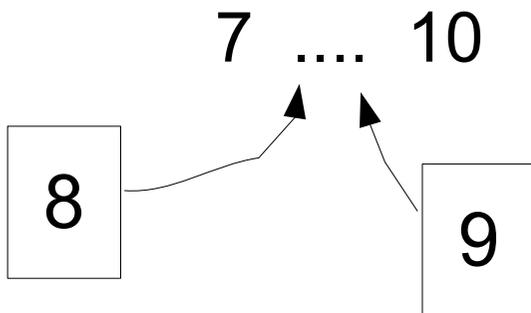
j'écris $19 < 24$.

Encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 29

J'encadre un nombre à l'unité près :



J'intercale un nombre :

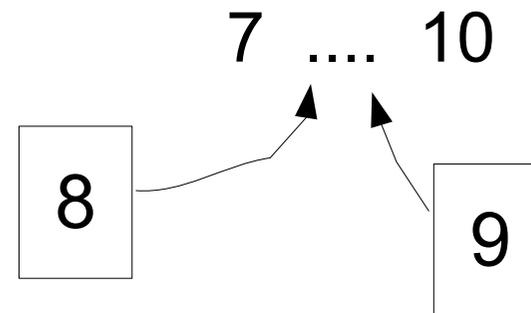


Encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 29

J'encadre un nombre à l'unité près :

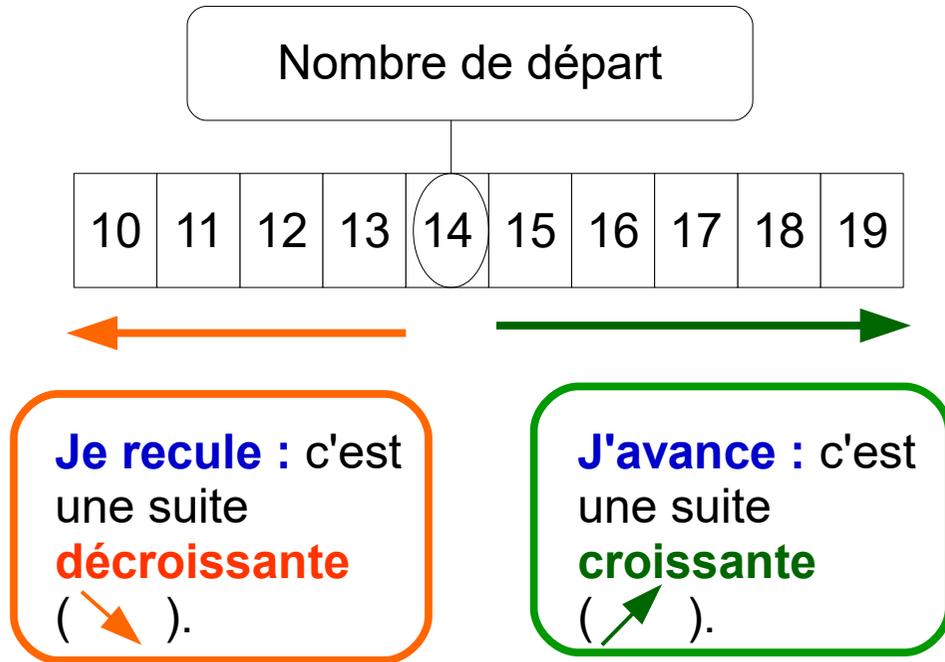


J'intercale un nombre :



Suites croissantes et décroissantes jusqu'à 29

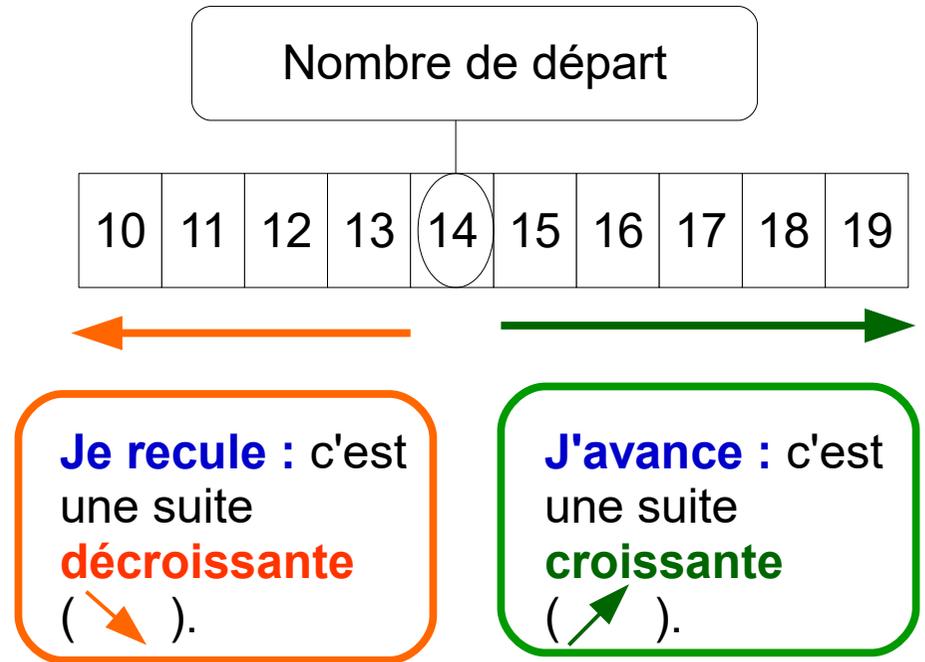
J'encadre un nombre à l'unité près :



Quand je compte **de 1 en 1**, je cherche soit le nombre qui vient **juste après**, soit le nombre qui est **juste avant**.

Suites croissantes et décroissantes jusqu'à 29

J'encadre un nombre à l'unité près :



Quand je compte **de 1 en 1**, je cherche soit le nombre qui vient **juste après**, soit le nombre qui est **juste avant**.

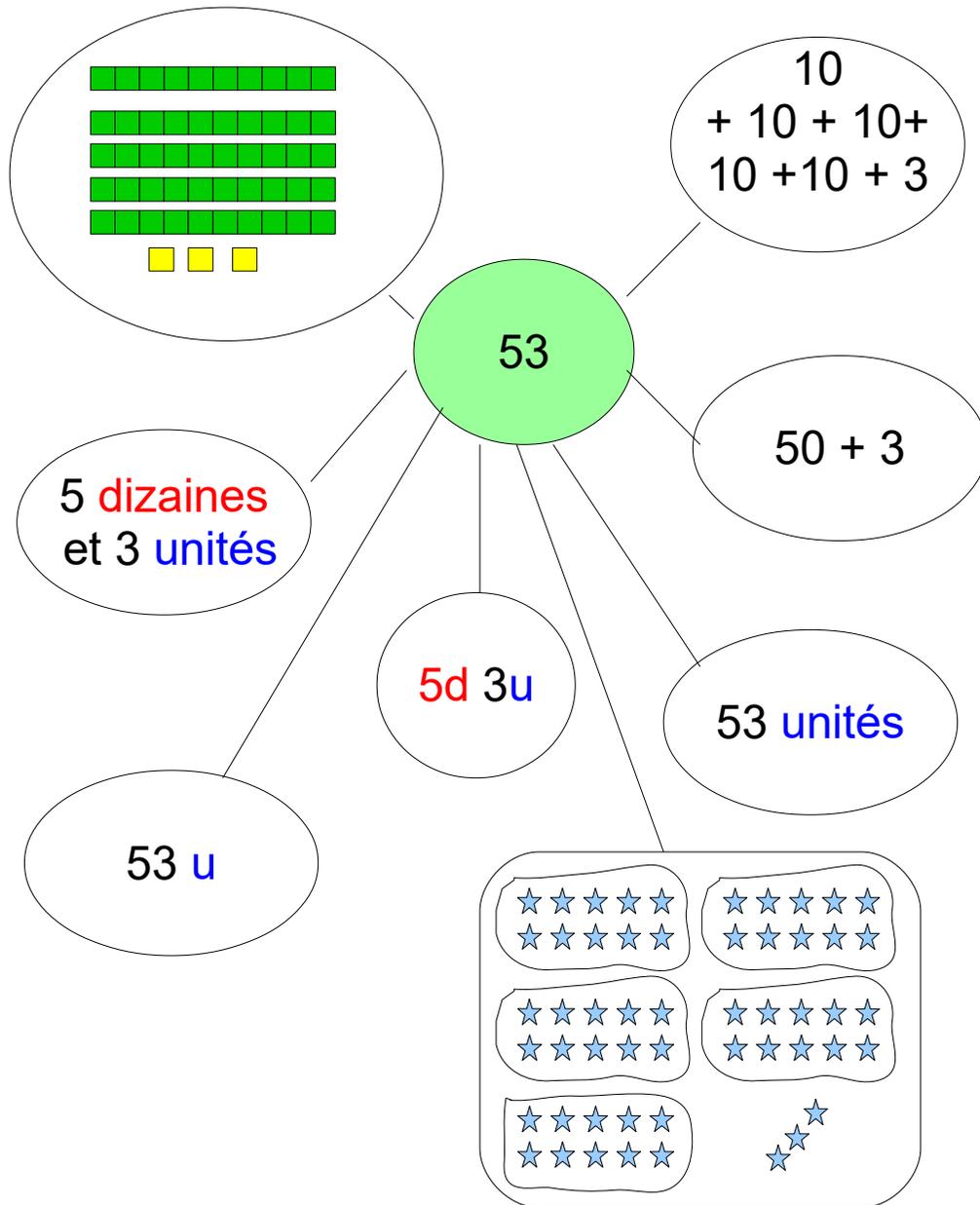
Lire et écrire les nombres jusqu'à 69

Famille des 20	20 vingt	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Famille des 30	30 trente	31	32	33	34	35	36	37	38	39
Famille des 40	40 quarante	41	42	43	44	45	46	47	48	49
Famille des 50	50 cinquante	51	52	53	54	55	56	57	58	59
Famille des 60	60 soixante	61	62	63	64	65	66	67	68	69

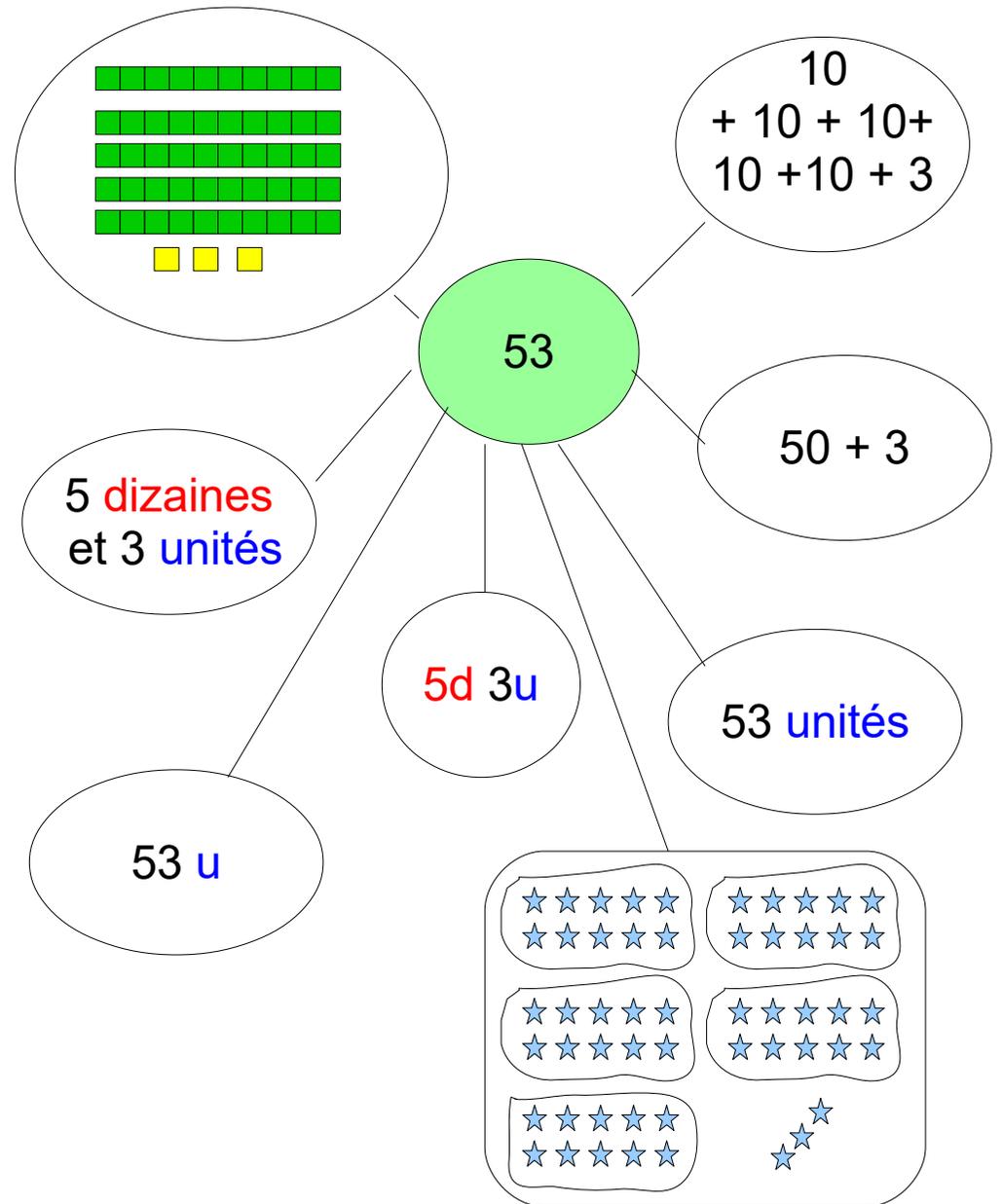
Lire et écrire les nombres jusqu'à 69

Famille des 20	20 vingt	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Famille des 30	30 trente	31	32	33	34	35	36	37	38	39
Famille des 40	40 quarante	41	42	43	44	45	46	47	48	49
Famille des 50	50 cinquante	51	52	53	54	55	56	57	58	59
Famille des 60	60 soixante	61	62	63	64	65	66	67	68	69

Décomposer les nombres jusqu'à 69



Décomposer les nombres jusqu'à 69



Le tableau des nombres jusqu'à 69

Dans une **ligne** du tableau des nombres, quand j'**avance** d'une case, j'**ajoute 1**.

Dans une **colonne** du tableau des nombres, quand je **descends** d'une case, j'**ajoute 10**.

Après la famille des **trente**, il y a celle des **quarante**, puis des **cinquante**, puis des **soixante**.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69

Le tableau des nombres jusqu'à 69

Dans une **ligne** du tableau des nombres, quand j'**avance** d'une case, j'**ajoute 1**.

Dans une **colonne** du tableau des nombres, quand je **descends** d'une case, j'**ajoute 10**.

Après la famille des **trente**, il y a celle des **quarante**, puis des **cinquante**, puis des **soixante**.

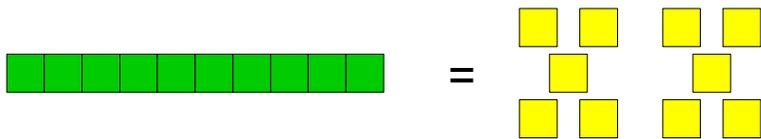
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69

Les groupements et les échanges jusqu'à 69

1 billet de 10 € égale 10 pièces de 1 €.



1 barre égale 10 cubes.



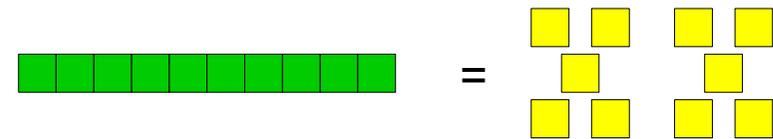
$$1+1+1+1+1+1+1+1+1+1 = 10$$

Les groupements et les échanges jusqu'à 69

1 billet de 10 € égale 10 pièces de 1 €.



1 barre égale 10 cubes.



$$1+1+1+1+1+1+1+1+1+1 = 10$$

Comparer et ranger les nombres jusqu'à 69

Pour **comparer deux décompositions**, je peux les **calculer** pour trouver les deux nombres.

$$10 + 10 + 6 < 10 + 10 + 10 + 9 \text{ car } 36 < 39$$

Je peux aussi **comparer le nombre de dizaines**.
Ensuite, si nécessaire, je compare les **unités**.

$$30 + 6 < 30 + 9$$

Comparer et ranger les nombres jusqu'à 69

Pour **comparer deux décompositions**, je peux les **calculer** pour trouver les deux nombres.

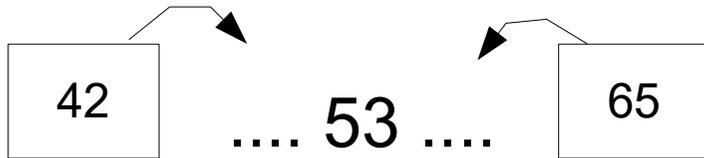
$$10 + 10 + 6 < 10 + 10 + 10 + 9 \text{ car } 36 < 39$$

Je peux aussi **comparer le nombre de dizaines**.
Ensuite, si nécessaire, je compare les **unités**.

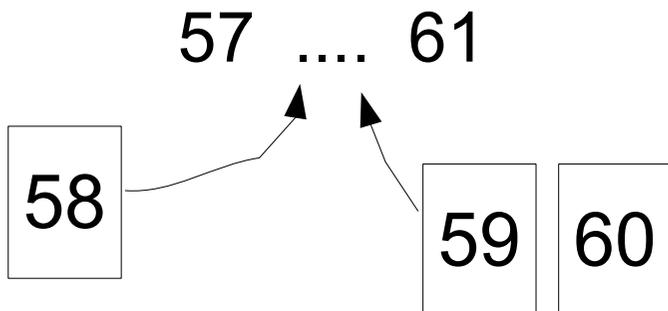
$$30 + 6 < 30 + 9$$

Encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 69

J'encadre un nombre à l'unité près :



J'intercale un nombre :

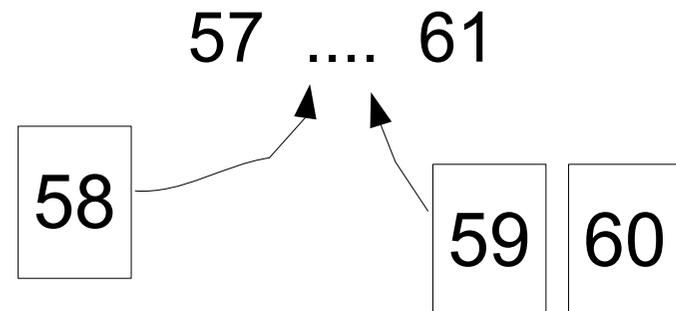


Encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 69

J'encadre un nombre à l'unité près :

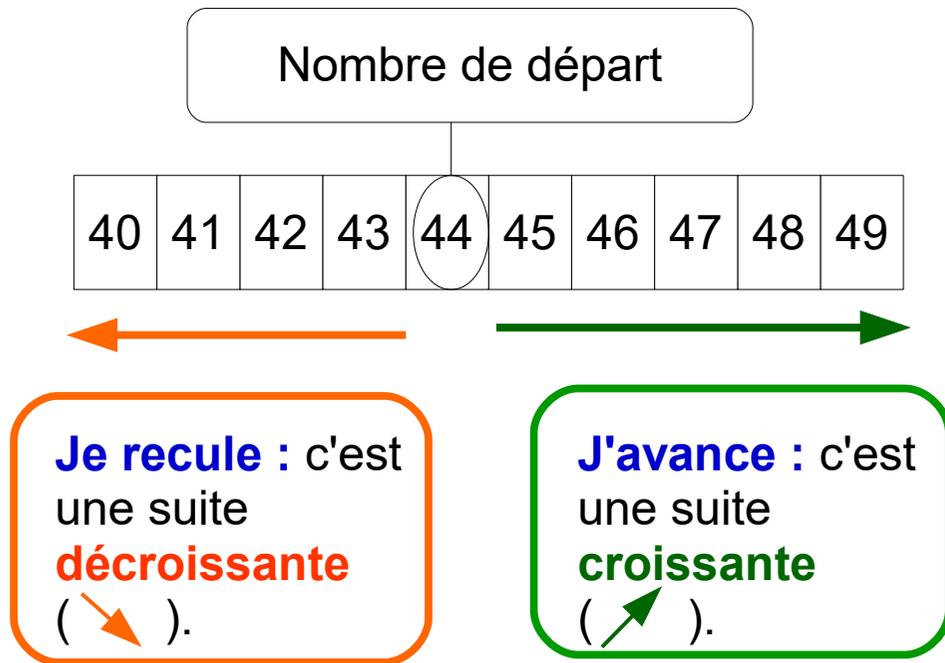


J'intercale un nombre :



Suites croissantes et décroissantes jusqu'à 69

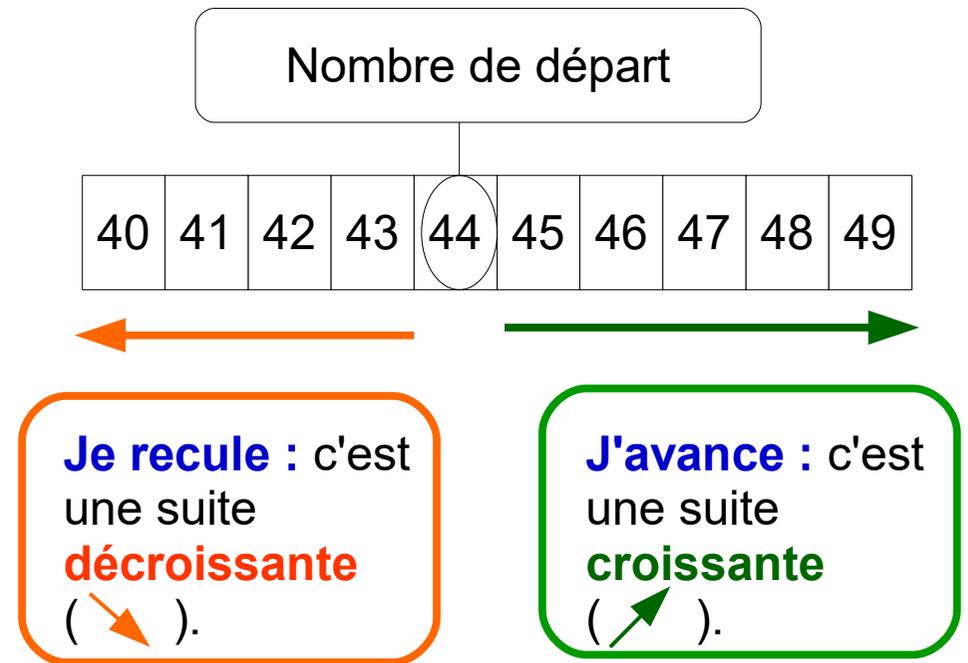
J'encadre un nombre à l'unité près :



Quand je compte **de 1 en 1**, je cherche soit le nombre qui vient **juste après**, soit le nombre qui est **juste avant**.

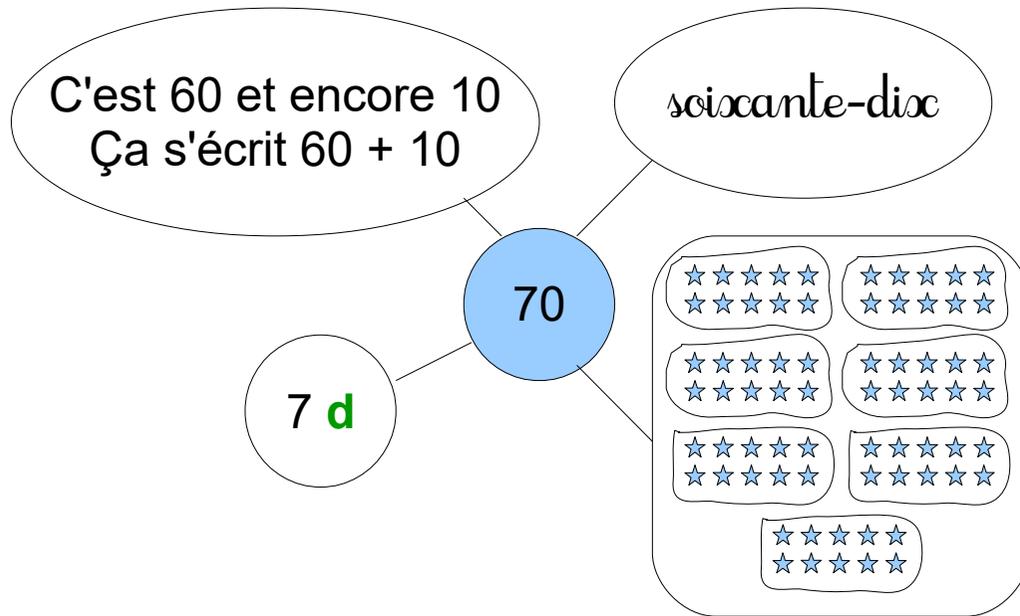
Suites croissantes et décroissantes jusqu'à 69

J'encadre un nombre à l'unité près :



Quand je compte **de 1 en 1**, je cherche soit le nombre qui vient **juste après**, soit le nombre qui est **juste avant**.

Lire et écrire les nombres jusqu'à 79

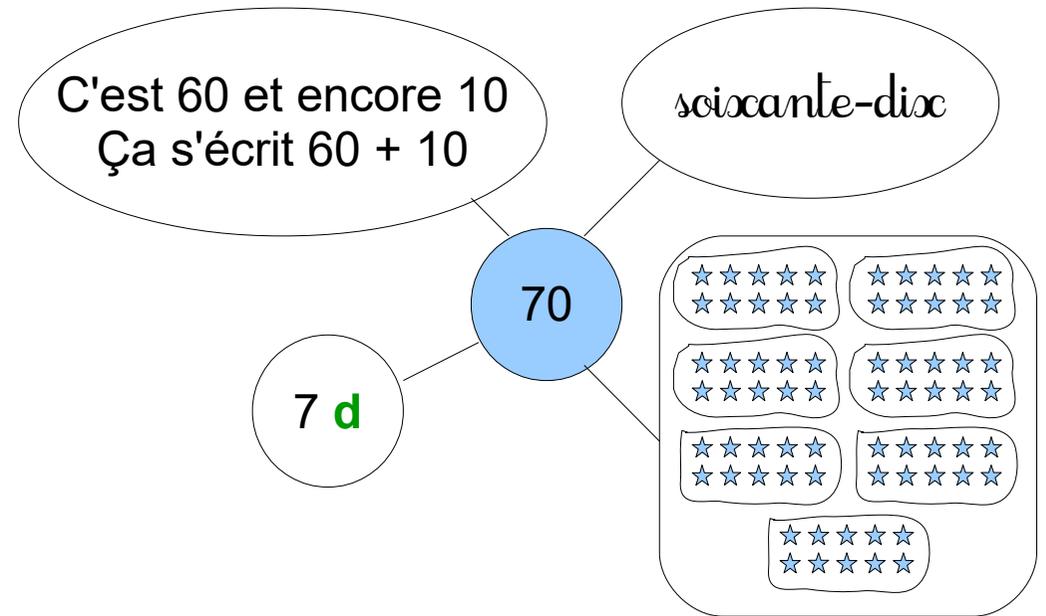


Tous les nombres de cette famille commencent par 7.

71 se dit *soixante-et-onze*.

72 se dit *soixante-douze*

Lire et écrire les nombres jusqu'à 79

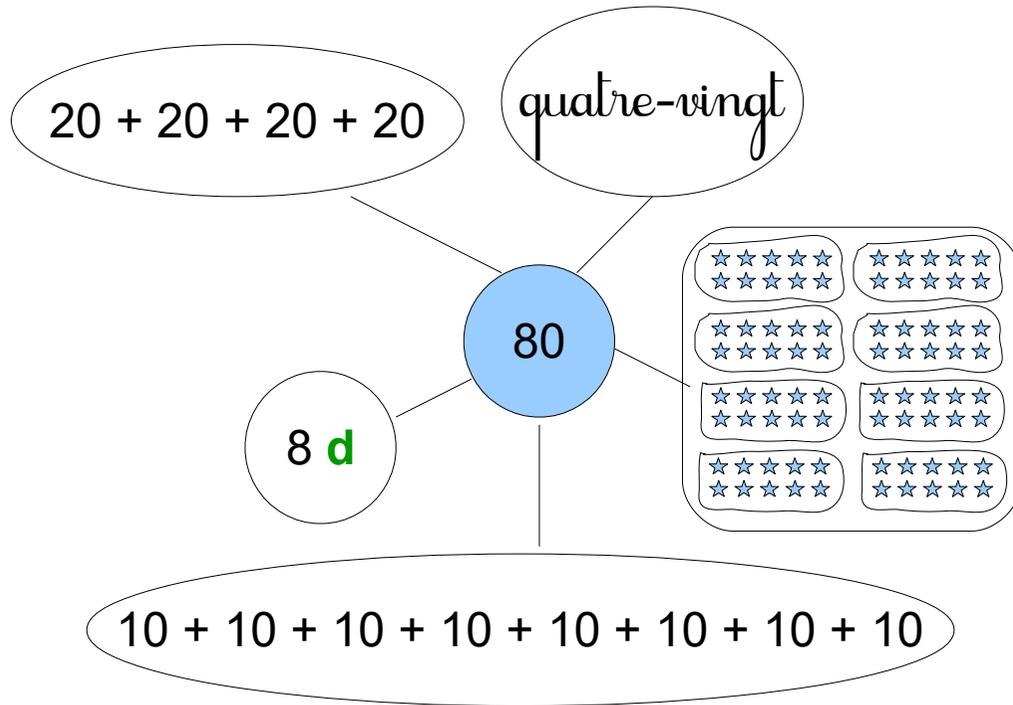


Tous les nombres de cette famille commencent par 7.

71 se dit *soixante-et-onze*.

72 se dit *soixante-douze*

Lire et écrire les nombres jusqu'à 89

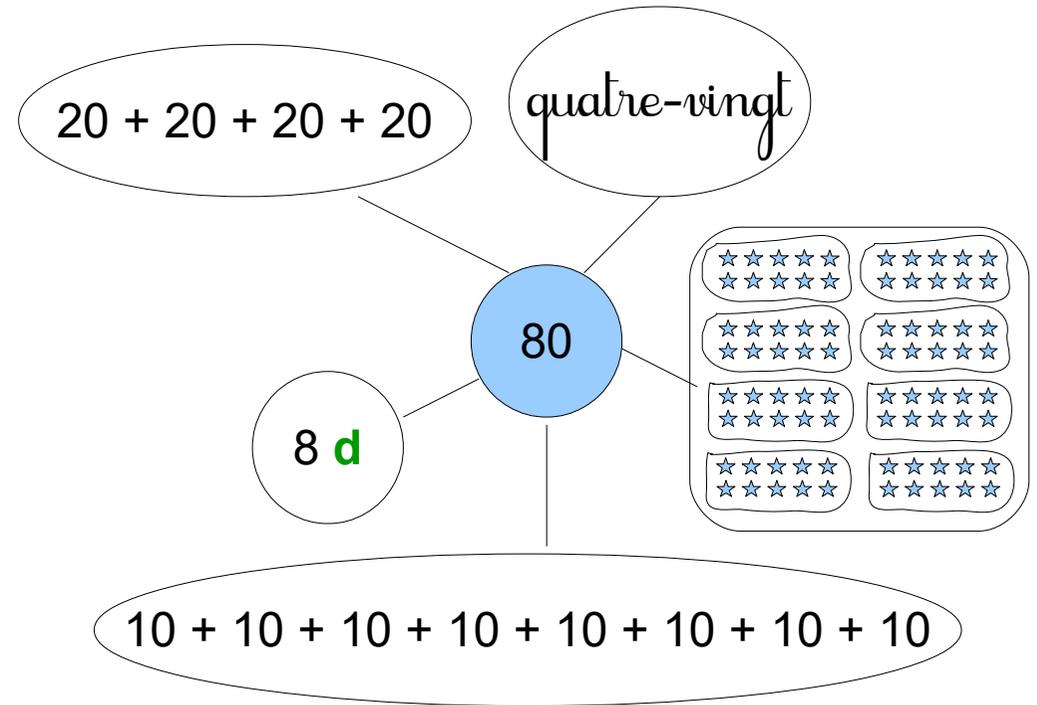


Tous les nombres de cette famille commencent par 8.

81 se dit *quatre-vingt-un*.

82 se dit *quatre-vingt-deux*

Lire et écrire les nombres jusqu'à 89

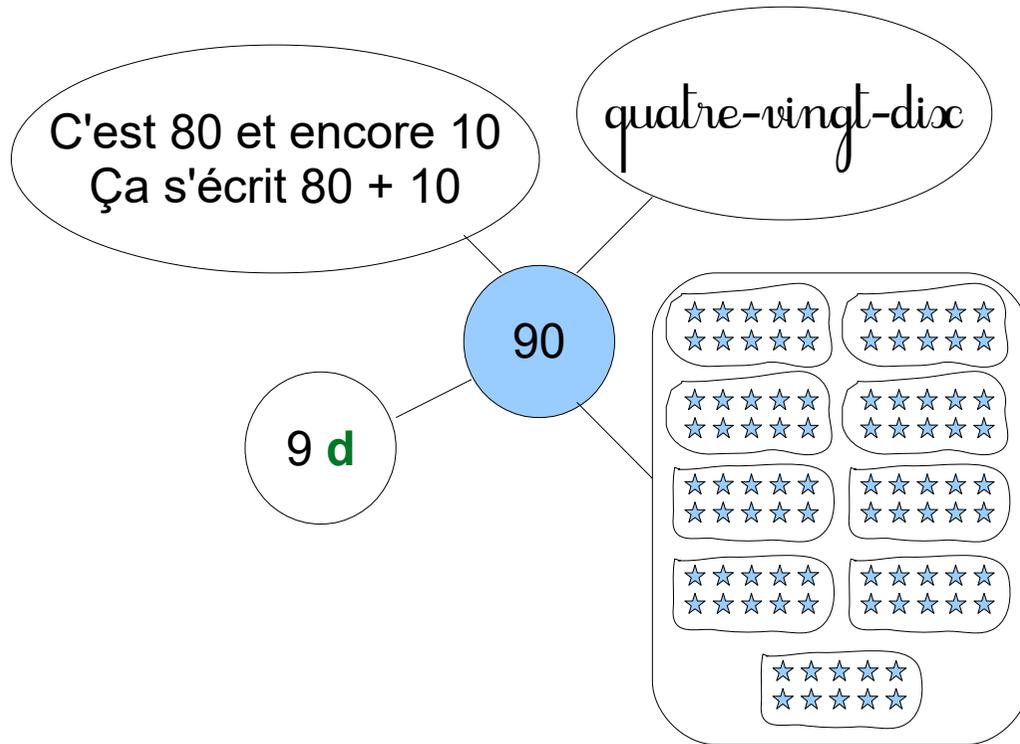


Tous les nombres de cette famille commencent par 8.

81 se dit *quatre-vingt-un*.

82 se dit *quatre-vingt-deux*

Lire et écrire les nombres jusqu'à 99

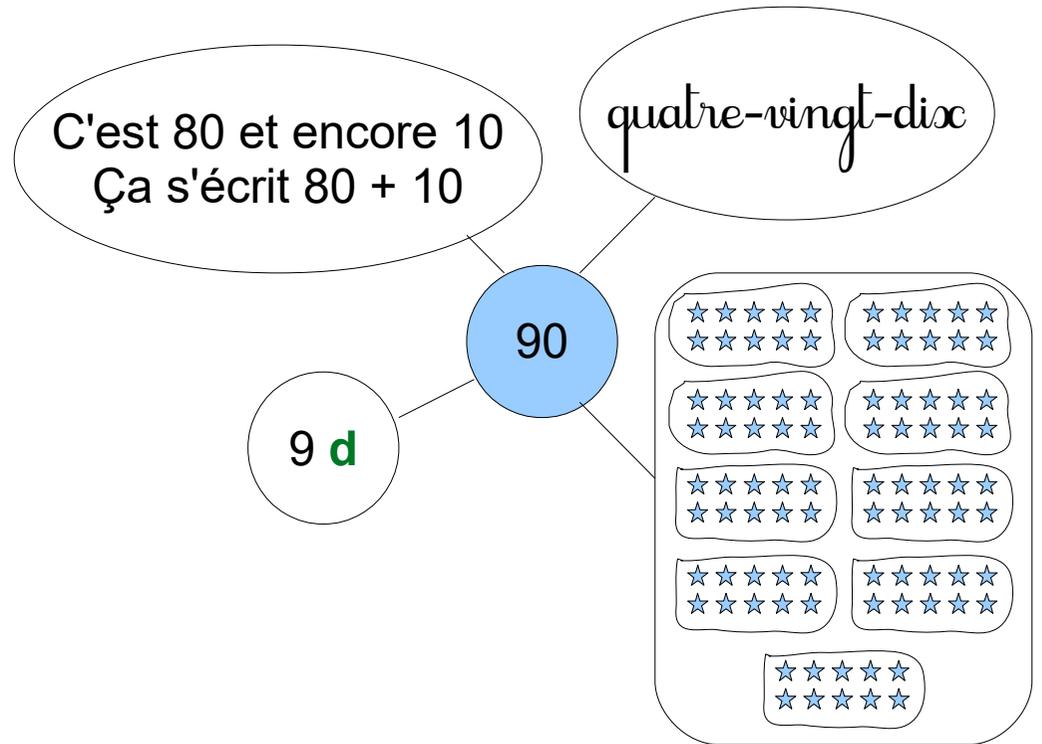


Tous les nombres de cette famille commencent par 9.

91 se dit *quatre-vingt-onze*.

92 se dit *quatre-vingt-douze*

Lire et écrire les nombres jusqu'à 99



Tous les nombres de cette famille commencent par 9.

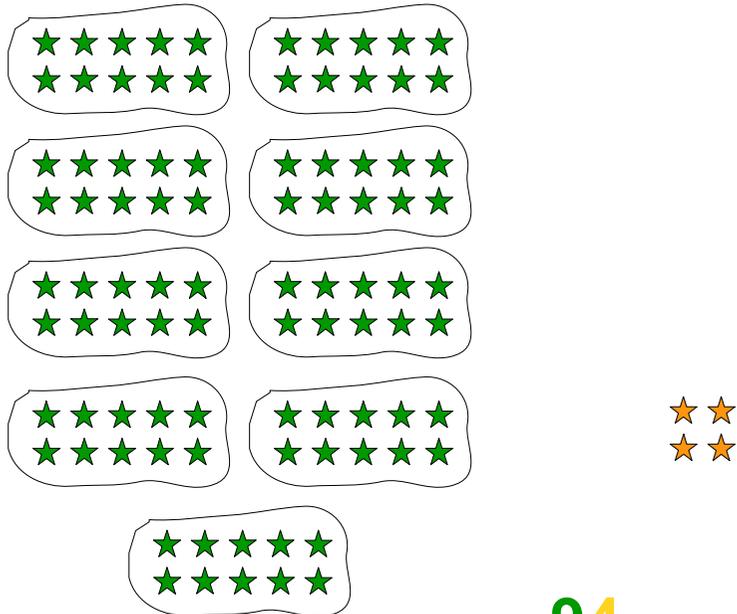
91 se dit *quatre-vingt-onze*.

92 se dit *quatre-vingt-douze*

Dénombrer une collection jusqu'à 99

Pour dénombrer une collection, je peux **pointer du doigt** chaque objet et compter.

Pour dénombrer une plus grande collection, je peux m'organiser en entourant des **paquets de 10** et compter de 10 en 10 jusqu'à ce qu'il ne reste plus que des unités.

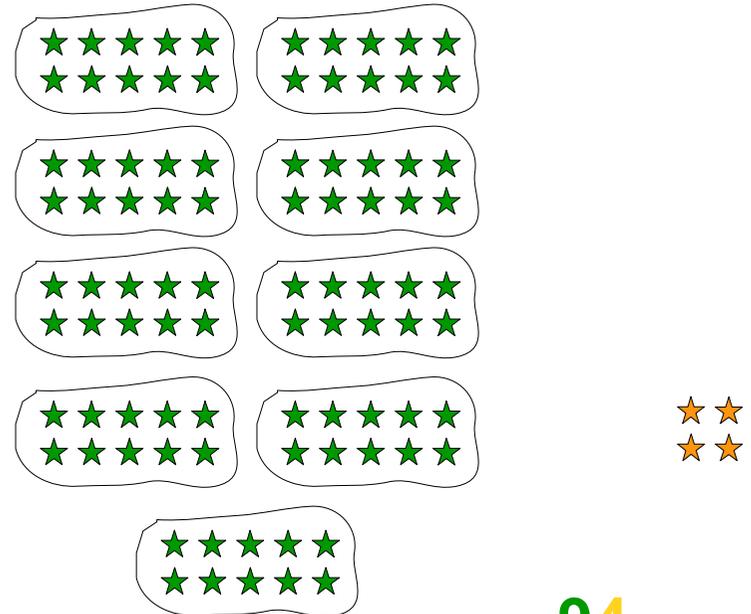


94

Dénombrer une collection jusqu'à 99

Pour dénombrer une collection, je peux **pointer du doigt** chaque objet et compter.

Pour dénombrer une plus grande collection, je peux m'organiser en entourant des **paquets de 10** et compter de 10 en 10 jusqu'à ce qu'il ne reste plus que des unités.

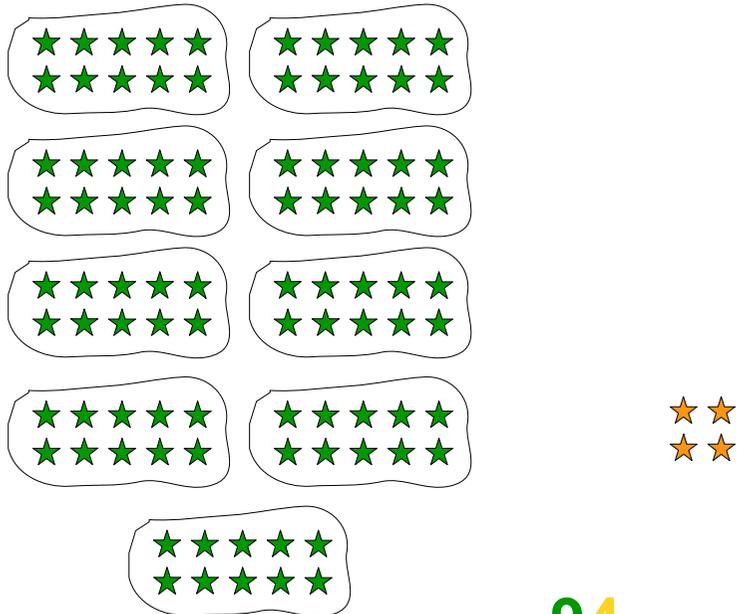


94

Dénombrer une collection jusqu'à 99

Pour dénombrer une collection, je peux **pointer du doigt** chaque objet et compter.

Pour dénombrer une plus grande collection, je peux m'organiser en entourant des **paquets de 10** et compter de 10 en 10 jusqu'à ce qu'il ne reste plus que des unités.

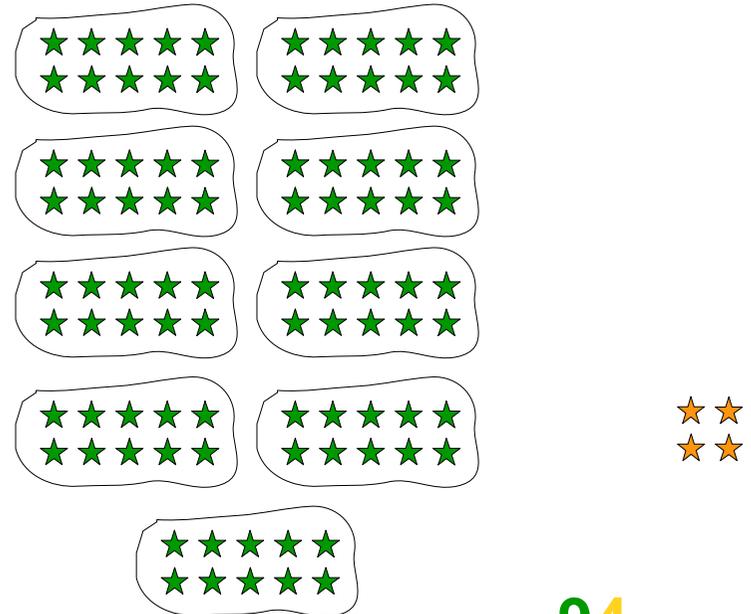


94

Dénombrer une collection jusqu'à 99

Pour dénombrer une collection, je peux **pointer du doigt** chaque objet et compter.

Pour dénombrer une plus grande collection, je peux m'organiser en entourant des **paquets de 10** et compter de 10 en 10 jusqu'à ce qu'il ne reste plus que des unités.



94

Comparer et ranger les nombres jusqu'à 99

Pour comparer deux nombres, j'utilise les signes $<$, $>$, $=$ et \neq .

6 est plus petit que 69 ou **6 est inférieur à 69**

s'écrit $6 < 69$

85 est plus grand que 78 ou **85 est supérieur à 78**

S'écrit $85 > 78$

78 est différent de 85 s'écrit $78 \neq 85$.

Comparer et ranger les nombres jusqu'à 99

Pour comparer deux nombres, j'utilise les signes $<$, $>$, $=$ et \neq .

6 est plus petit que 69 ou **6 est inférieur à 69**

s'écrit $6 < 69$

85 est plus grand que 78 ou **85 est supérieur à 78**

S'écrit $85 > 78$

78 est différent de 85 s'écrit $78 \neq 85$.

Encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 99

Pour **encadrer un nombre à la dizaine**, il faut trouver :

Le chef de famille juste avant le nombre donné

↓
70

76

Le chef de famille juste après le nombre donné.

↓
80

Encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 99

Le chef de famille juste avant le nombre donné

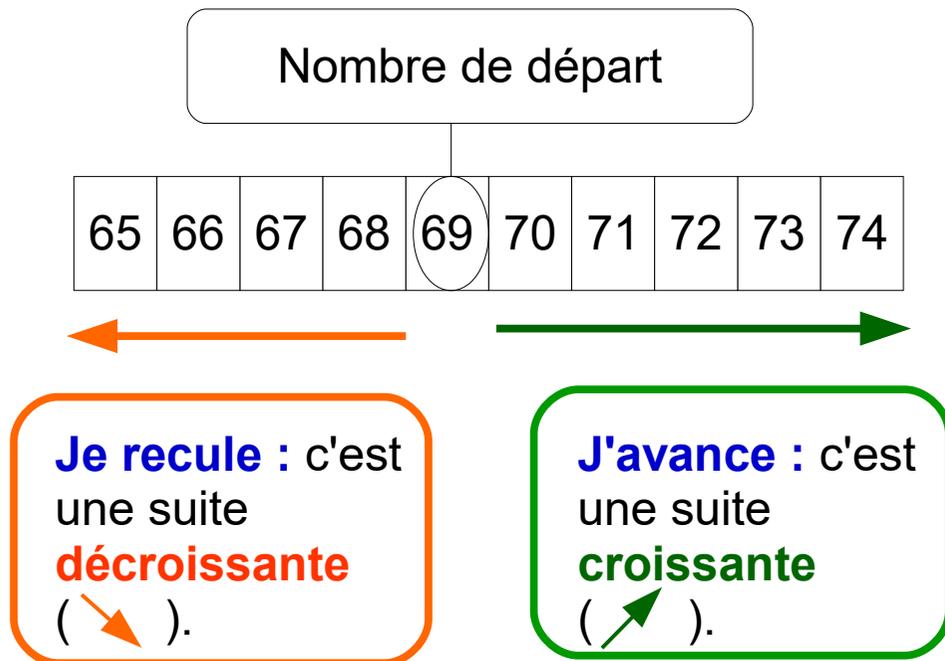
↓
70

76

Le chef de famille juste après le nombre donné.

↓
80

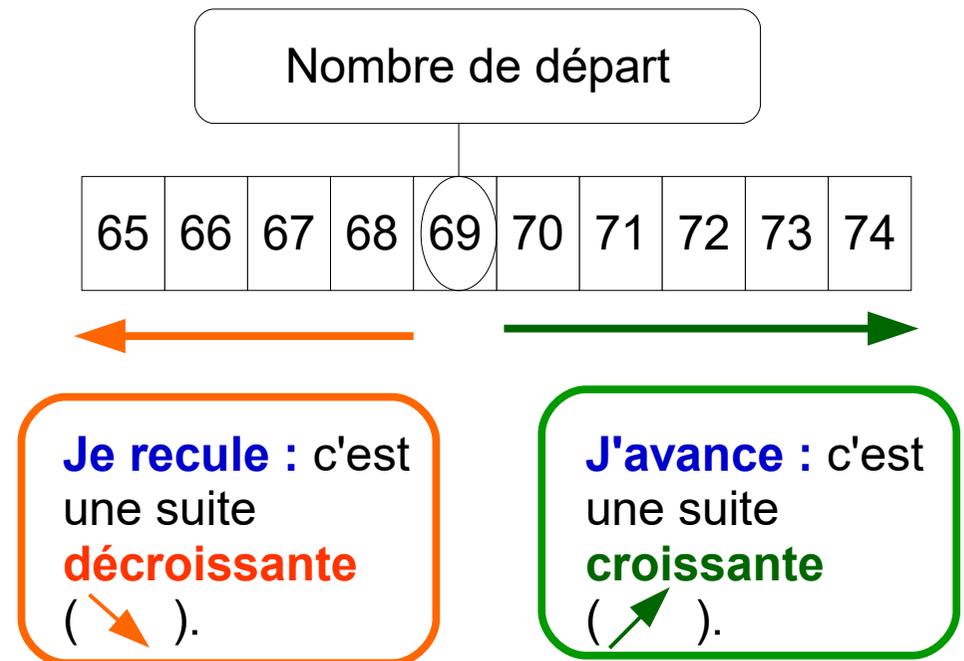
Suites croissantes et décroissantes jusqu'à 99



Quand je compte **de 1 en 1**, jen avançant :

- après 69, il y a soixante-dix ;
- après 79, il y a quatre-vingt ;
- après 89, il y a quatre-vingt-dix.

Suites croissantes et décroissantes jusqu'à 99

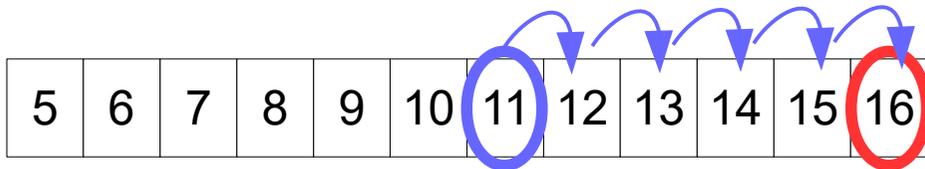


Quand je compte **de 1 en 1**, jen avançant :

- après 69, il y a soixante-dix ;
- après 79, il y a quatre-vingt ;
- après 89, il y a quatre-vingt-dix.

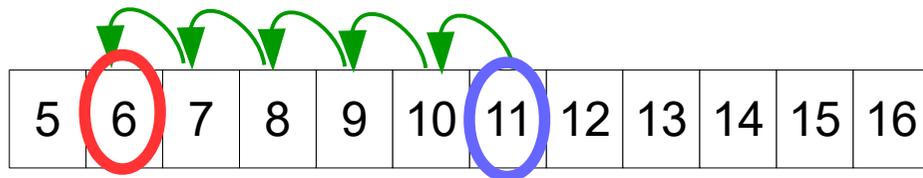
Utiliser la bande numérique pour additionner ou soustraire

Additionner : pour ajouter, je peux **avancer** sur la bande numérique.



$$11 + 5 = 16$$

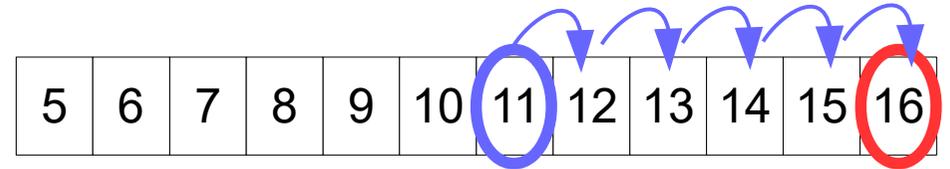
Soustraire : pour ajouter, je peux **reculer** sur la bande numérique.



$$11 - 5 = 6$$

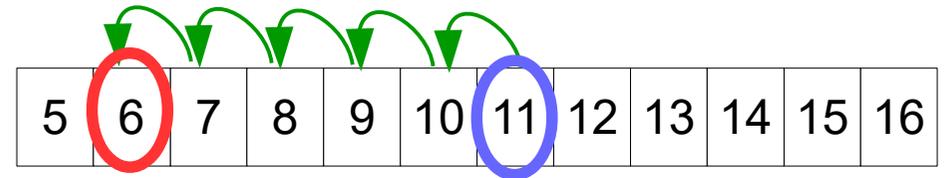
Utiliser la bande numérique pour additionner ou soustraire

Additionner : pour ajouter, je peux **avancer** sur la bande numérique.



$$11 + 5 = 16$$

Soustraire : pour ajouter, je peux **reculer** sur la bande numérique.

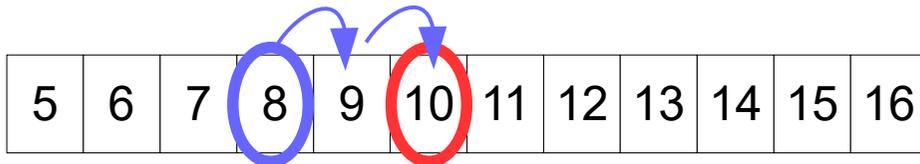


$$11 - 5 = 6$$

Utiliser la bande numérique pour additionner ou soustraire

Pour calculer $10 - 8$, je peux dire "8 pour aller à 10, ça fait combien ?".

Cela s'écrit : $8 + \dots = 10$



$$8 + 2 = 10$$

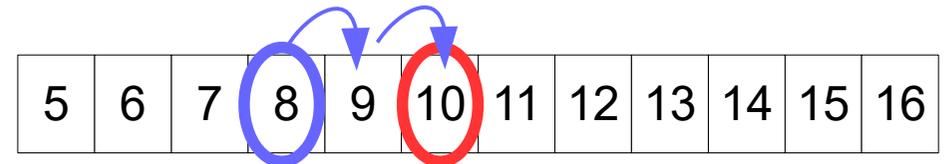
$$\text{Donc } 10 - 2 = 8$$

$$\text{Mais aussi } 10 - 8 = 2$$

Utiliser la bande numérique pour additionner ou soustraire

Pour calculer $10 - 8$, je peux dire "8 pour aller à 10, ça fait combien ?".

Cela s'écrit : $8 + \dots = 10$



$$8 + 2 = 10$$

$$\text{Donc } 10 - 2 = 8$$

$$\text{Mais aussi } 10 - 8 = 2$$

La table d'addition

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Dans la table, les pointillés bleus montrent le résultat de 5 + 6 :

$$\textcircled{5} + \textcircled{6} = \textcircled{11}$$

La table d'addition

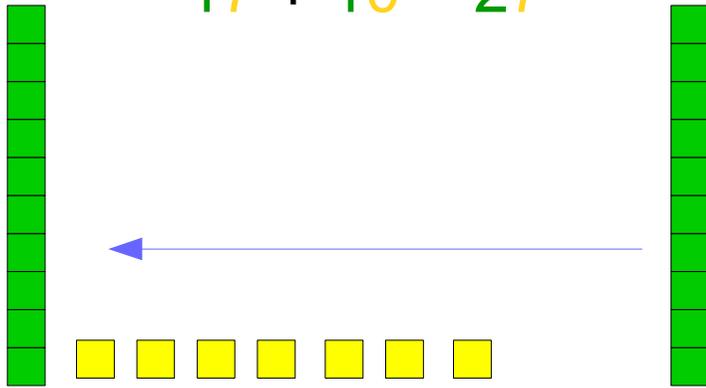
+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Dans la table, les pointillés bleus montrent le résultat de 5 + 6 :

$$\textcircled{5} + \textcircled{6} = \textcircled{11}$$

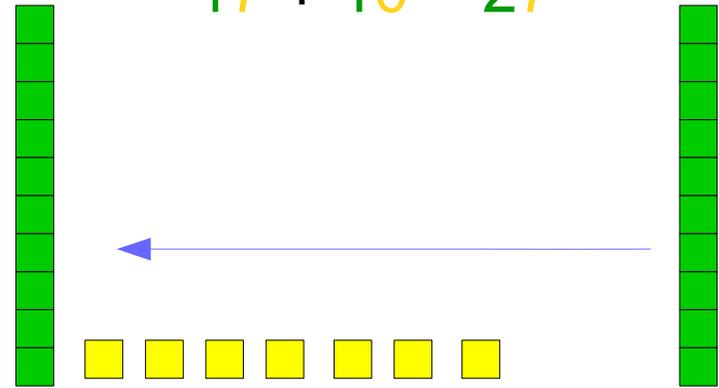
Calculer en ligne : ajouter et soustraire des dizaines entières.

$$17 + 10 = 27$$

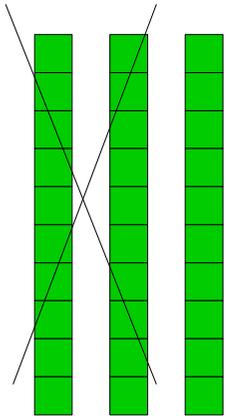


Calculer en ligne : ajouter et soustraire des dizaines entières.

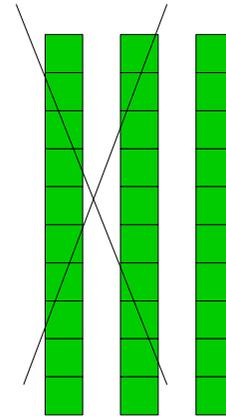
$$17 + 10 = 27$$



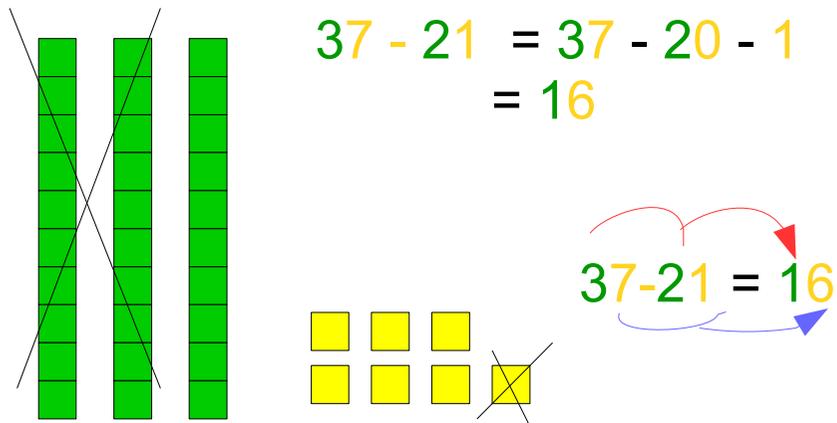
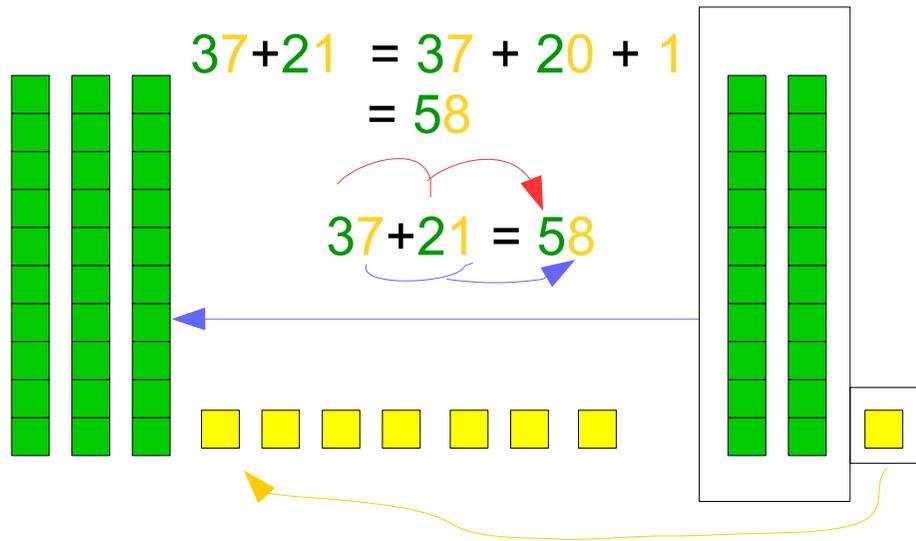
$$35 - 20 = 15$$



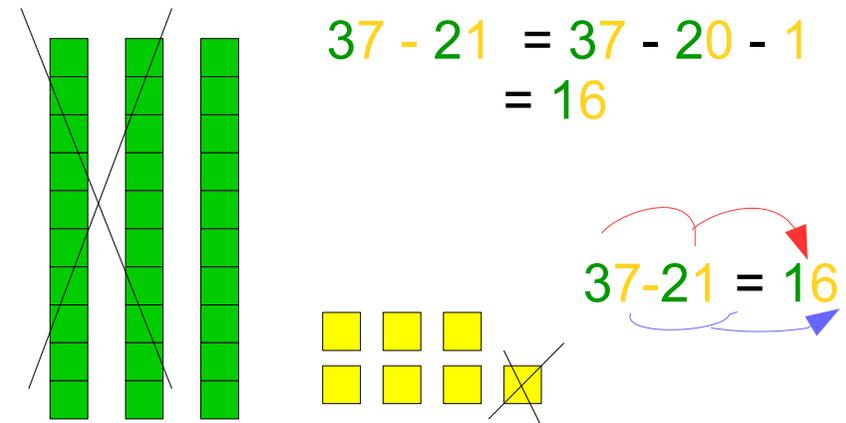
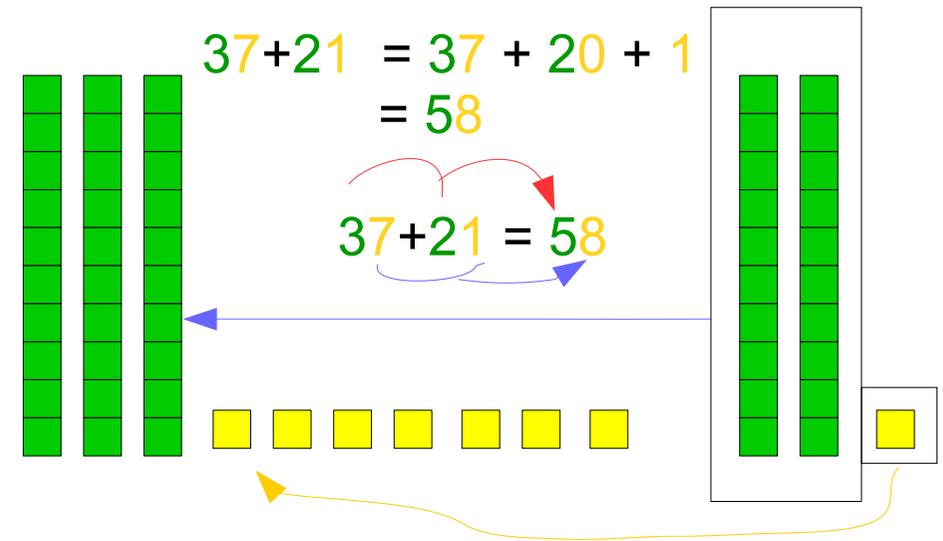
$$35 - 20 = 15$$



Calculer en ligne : utiliser des procédures plus complexes (dizaines / unités)



Calculer en ligne : utiliser des procédures plus complexes (dizaines / unités)

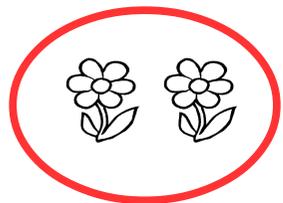


Les doubles et les moitiés



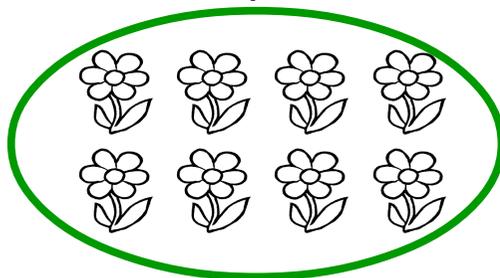
Moitié

**Je partage en
deux la quantité**



Double

**Je prends deux
fois la quantité**

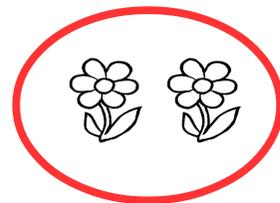


Les doubles et les moitiés



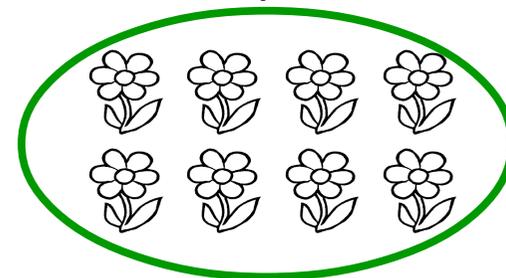
Moitié

**Je partage en
deux la quantité**



Double

**Je prends deux
fois la quantité**



Additionner deux nombres en colonne sans retenue

Pour **additionner 2 nombres** :

1. Je pose l'**opération en colonnes**.

	d	u
	2	5
+	3	4
<hr/>		
=	.	.

2. J'additionne **d'abord** les unités.

	d	u
	2	5
+	3	4
<hr/>		
=	.	9

3. J'additionne **ensuite** les dizaines.

	d	u
	2	5
+	3	4
<hr/>		
=	5	9

Additionner deux nombres en colonne sans retenue

Pour **additionner 2 nombres** :

1. Je pose l'**opération en colonnes**.

	d	u
	2	5
+	3	4
<hr/>		
=	.	.

2. J'additionne **d'abord** les unités.

	d	u
	2	5
+	3	4
<hr/>		
=	.	9

3. J'additionne **ensuite** les dizaines.

	d	u
	2	5
+	3	4
<hr/>		
=	5	9

M... L'addition posée



M... L'addition posée



1 Je pose mon addition:

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 27 \\
 + 35 \\
 \hline
 62
 \end{array}$$

2 Je calcule les unités:

$$7 + 5 = 12$$

3 Je calcule les dizaines:

$$1 + 2 + 3 = 6$$



1 Je pose mon addition:

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 27 \\
 + 35 \\
 \hline
 62
 \end{array}$$

2 Je calcule les unités:

$$7 + 5 = 12$$

3 Je calcule les dizaines:

$$1 + 2 + 3 = 6$$

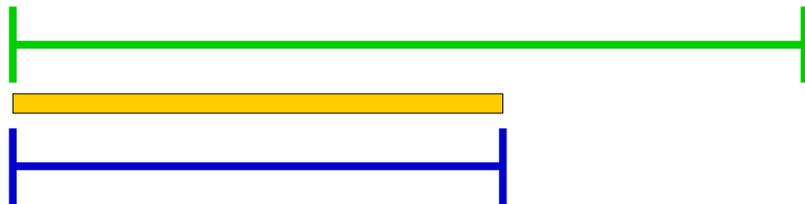


Comparer et ranger des longueurs

Pour comparer la longueur de deux objets, je peux les placer côte à côte.



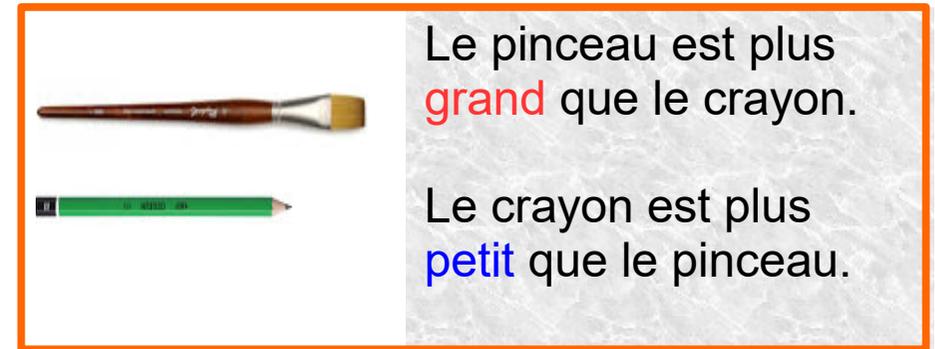
Je peux aussi utiliser un **gabarit**
 pour les comparer.



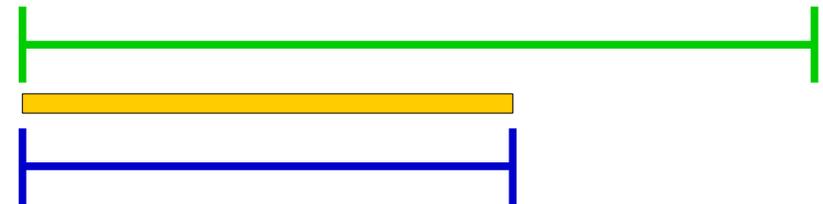
Le segment **vert** est plus long que le gabarit.
Donc le segment **vert** est plus long que le segment **bleu** et le segment **bleu** est plus court que le segment **vert**.

Comparer et ranger des longueurs

Pour comparer la longueur de deux objets, je peux les placer côte à côte.



Je peux aussi utiliser un **gabarit**
 pour les comparer.



Le segment **vert** est plus long que le gabarit.
Donc le segment **vert** est plus long que le segment **bleu** et le segment **bleu** est plus court que le segment **vert**.