

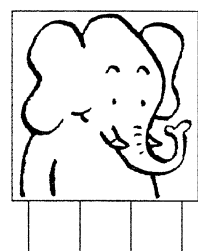
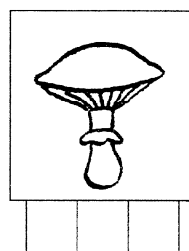
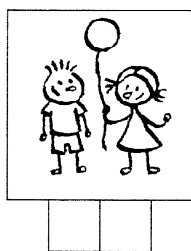
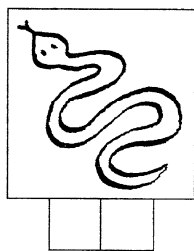
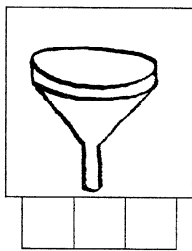
Prénom : date :



1 Colorie quand tu entends le son.



2 Colorie les cases des syllabes quand tu entends le son.



3 Relie les mots aux groupes de lettres qu'ils contiennent.



- | | | | | | | |
|--------------|---|---|-----------------------------|---|---|-------------|
| elle emporte | • | • | <input type="checkbox"/> an | • | • | un campeur |
| une dent | • | • | <input type="checkbox"/> en | • | • | il s'avance |
| le tambour | • | • | <input type="checkbox"/> am | • | • | il commence |
| du sang | • | • | <input type="checkbox"/> em | • | • | la tempête |

4 Relie les mots qui contiennent la même syllabe.



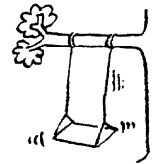
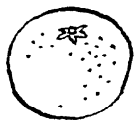
- | | | |
|---------------------|---|----------|
| <u>ja</u> mbe • | • | élément |
| <u>éven</u> tail • | • | vivant |
| mo <u>men</u> t • | • | jambon |
| <u>cham</u> ignon • | • | chambre |
| de <u>van</u> t • | • | aventure |
| ag <u>en</u> t • | • | gentille |

5 Complète les mots et lis les.



	en	an	em	am
l	elle estte	uneque		unepe
m	un mo.....t	un ai.....t		
r	latrée	ungporter	lape
ch		uneson		unebre

6 Complète les mots avec les syllabes pen, man, lan, ran.



une o.....ge une impri.....te unedule une la.....çoire

7 Ecris les mots en t'aidant des syllabes.



da

ton

ban

men

ru

pan



un

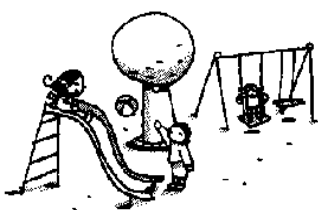
le

un

8 Production d'écrit



Ecris ce que tu vois



Recopie ce qui est écrit au tableau
