

LES OUTILS DE L'HISTORIEN

Socle commun	Les élèves doivent être capables de -lire et utiliser différents langages, en particulier les images (différents types de textes, tableaux, graphiques, schémas, représentations cartographiques, œuvres d'art, photographies, images de synthèse) -situer dans le temps les événements
---------------------	---

Matériel	manuel Odysséo, CE2.
-----------------	----------------------

Vocabulaire	chronologique
--------------------	---------------

Introduction

Activation	« Qui peut me rappeler ce qu'est l'histoire ? Avec quelles unités peut-on mesurer le temps court ? long ? très long ? De quels outils dispose-t-on pour se repérer dans le temps ? »
------------	--

Présentation de l'objectif	« Aujourd'hui, vous allez apprendre comment les historiens représentent le temps long. » → faire répéter l'objectif.
----------------------------	---

Recherche et explication

Diaporama H B	<p>« En histoire, nous allons étudier le temps très long. Nous nous servirons d'un outil que vous ne connaissez pas encore : la frise chronologique. »</p> <p>Laisser les élèves découvrir le texte et la définition du mot chronologique. Demander :</p> <p>« Sur une frise, où est le passé ? Où est le futur ? »</p> <p>→ Découverte de la première frise (par âge).</p> <p>« À quel âge cet enfant a-t-il appris à faire du vélo ? Quel âge avait-il quand il a commencé à marcher ? A-t-il d'abord appris à nager ou à faire du vélo ? »</p> <p>→ Découverte de la seconde frise (par année).</p> <p>« Quand cette jeune fille est-elle née ? Qu'a-t-elle fait entre 1985 et 1990 ? Avait-elle plus ou moins de 30 ans quand elle a eu son premier enfant ? »</p> <p>→ Découverte de la troisième frise (les Présidents).</p> <p>« Quand a été élu François Mitterand ? Comment s'appelle l'actuel Président de la République ? Quel a été le premier Président de la Vè République ? Qui lui a succédé ? Quelle a été la dernière année de la présidence de Georges Pompidou ? »</p>
---------------	--

→ Sur une frise chronologique on peut représenter des dates et des périodes.
Sur une frise chronologique le passé est à gauche, le futur à droite.

	<p>« Nous allons découvrir une nouvelle frise chronologique : la frise des périodes de l'histoire »</p> <p>→ Découverte de la quatrième frise (les périodes). (Préciser que les durées de chaque période ne sont pas visibles : la Préhistoire par exemple dure extrêmement longtemps.)</p> <p>« Combien y a-t-il de périodes historiques ? Quelle est la période actuelle ? Quand débute-t-elle ? Quelle date marque le début du Moyen-âge ? Quel événement s'est produit cet année là ? À quelle période appartient l'an 1000 ? »</p> <p>Les élèves complètent l'exercice en s'aidant de la dernière diapositive.</p>
--	---

Synthèse

Objectivation

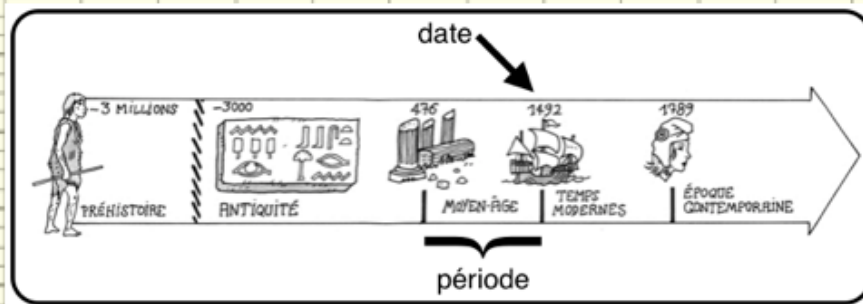
Les élèves récapitulent les informations principales à l'aide des questions su PE.

- Quel outil sert à représenter le temps long ?
- Que peut-on représenter sur une frise (montrer une date, une période) ?
- Dans quel sens lit-on une frise ?
- Comment se nomment les cinq périodes de l'histoire ?
- Quelle période est beaucoup plus longue que les autres ?

Copie de la trace écrite.

2) Les outils de l'historien

• Pour représenter le déroulement du temps, les historiens tracent des frises chronologiques*. Le passé est à gauche, le futur est à droite. On peut y situer des périodes en délimitant une portion de la bande ou des dates précises.



• Les historiens ont déterminé cinq périodes pour mieux se repérer dans le temps. Ils les ont choisies en fonction de dates très importantes.

À l'aide des informations ci-dessus, relie chacune des cinq périodes avec les événements ou les dates qui déterminent leur début et leur fin.

- | | | | |
|---------------------------|---|------|---|
| 1. La Préhistoire | • | • A. | Débute en 1492 et finit en 1789. |
| 2. L'Antiquité | • | • B. | Débute à la Révolution française et se poursuit jusqu'à nos jours. |
| 3. Le Moyen Âge | • | • C. | Débute vers 3000 avant J.-C. et finit en 476. |
| 4. Les Temps modernes | • | • D. | Débute avec l'apparition de l'Homme et finit avec l'apparition de l'écriture. |
| 5. L'Époque contemporaine | • | • E. | Débute à la chute de l'Empire romain et finit avec la découverte de l'Amérique. |