

Evaluation période 4

Prénom : _____

date : _____

Etude de la langue

Connaître l'alphabet.

Connaître la composition d'une phrase.

Respecter une consigne.



1 Récite l'alphabet

Connait l'alphabet jusqu'à :

Récite les 6 voyelles



3 Entoure le premier mot de la phrase et souligne le dernier mot :



Loup est à la piscine avec ses amis.

Phonologie

Manipuler des phonèmes.

Manipuler des syllabes.

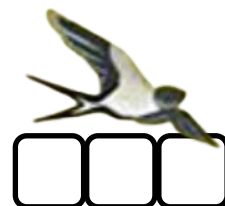


4 Entoure les images où tu entends [oi] en noir et les [in] en brun :



5 Coche la case à l'endroit où tu entends le son indiqué :

on



an



Entendre les sons d'attaque.

Distinguer les sons proches.



6 Entoure le son par lequel commence le mot :

	v f ch g j s
	j g s f v ch
	d b t p q n
	j g s ch j f
	g b c p k s

7 Entoure le bon mot :



litre livreur livre vitre lilas



caravane cartable cadeau carton



plumeau pluie palme plume



tordu fondue tortue mordu



volet vol voile vélo volé

Lecture

Lire des syllabes.

Lire des mots.

Lire des phrases seul.e.



8 Lis les syllabes :

 toi ☐	 ça ☐	 lon ☐	 zo ☐	 bin ☐	 men ☐
 dan ☐	 pin ☐	 sain ☐	 gon ☐	 por ☐	 noi ☐

9 Lis les mots :

1 roi ☐	4 armoire ☐	7 poulain ☐
2 noir ☐	5 musique ☐	8 malin ☐
3 malin ☐	6 cinéma ☐	9 garçon ☐

Lis les mots outils :

avant ☐ ainsi ☐ depuis ☐ quoi ☐
après ☐ enfin ☐ puis ☐ pourquoi ☐

10 Lis les phrases :

A **L**oup part **e**n vac**an**ces, il a **f**ait sa valise.

B Il **pr**end un gros **av**ion.

C Il a un petit **peu** **peur**.



☒ Mots non lus ou mal lus.

Comprehension de l'écrit

Comprendre des mots lus seul.e.

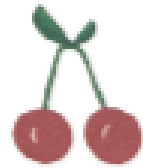
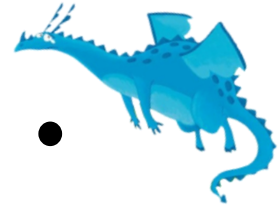
Comprendre des phrases lues seul.e (sons proches).



11 Relie l'image à son mot :



- dragon •
- orange •
- poisson •
- savon •
- cerise •
- fraise •
- étoile •
- citron •



12 Coche la/les phrase.s qui correspond.ent au dessin :



- ☐ Loup est dans le jardin, il voit un énorme trou.
- ☐ Loup est dans le jardin, il voit une énorme tour.
- ☐ Un sapin est à côté de lui.
- ☐ Un lapin est à côté de lui.



Comprehension de l'écrit

Trouver une syllabe manquante dans un mot.

Encodage : écrire des mots à l'aide de syllabes.

Retrouver un mot dans une liste.



13 Ecris la syllabe manquante :



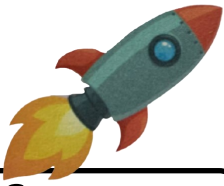
-- quin



hé--sson



--veil



fu--e



--ne



---ve



va--se

14 Ecris les mots en remettant les syllabes proposées dans l'ordre :



bri a cot



soir ar ro



fan me tô



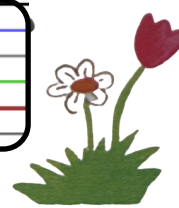
lei ne ba



15 Recopie le nom de la fleur :

banane - sapin - tulipe - marron - ananas





16 Écoute l'histoire que la maîtresse va lire puis coche les bonnes réponses :



A Où se trouve Loup ?

			
☐	☐	☐	☐
sur la plage	dans l'eau	sur une île	en Egypte

B Que que fait Loup ?

Il nage.	Il pêche.	Il bronze.	Il joue.
☐	☐	☐	☐

C Quel animal surgit près de Loup et lui fait peur ?

		
☐	☐	☐

D Qui se moque de Loup sur la plage ?

		
☐	☐	☐

De l'oral à l'écrit

Maîtriser l'écriture cursive.

Écrire des syllabes dictées.

Écrire des mots simples dictés.



17 Recopie en t'appliquant et dessine ce que tu viens d'écrire :



Le robot est caché sous le lit.

Empty cursive writing lines for practice.

Large empty box for drawing.

18 Écris les syllabes dictées :

Box with an apple icon for syllable writing.

Box with a strawberry icon for syllable writing.

Box with a whale icon for syllable writing.

Box with a cat icon for syllable writing.

Box with a fish icon for syllable writing.

19 Écris les mots dictés :



Box with a star icon for word writing.

Box with a moon icon for word writing.

Box with a cloud icon for word writing.

Box with a sun icon for word writing.

20 Écris les mots outils :

Box with a triangle icon for word writing.

Box with a square icon for word writing.



Signature des parents :

Texte à lire aux élèves :



Sur l'île de Madagascar

Loup est parti faire un fabuleux voyage sur une île magnifique. Dans la mer, Loup nageait au milieu des poissons multicolores quand soudain, un requin-baleine surgit près de lui...

« Au secours ! À moi ! » cria Loup paniqué.

Sur la plage, un lémurien observait la scène.

« Pas de panique, Museau long », se moqua-t-il « ce requin ne mange que du plancton ! ».

Syllabes dictées :

 foi

 bon

 man

 zut

 lin

Mots dictés :

 un roi

 maman

 zéro

 le fantôme

Mots outils :

 mon

 son