

La gardienne des océans : épisode 2

Mais le monstrueux bateau était si solide que la tempête ne put l'arrêter. La colère d'Elinéa fut si grande que ses cheveux poussèrent, poussèrent et se prirent dans les immenses filets !

Son trident disparut dans les vagues et privée de ses pouvoirs, Elinéa fut capturée ! Peu à peu, le visage des flots changeait. Les marées étaient perturbées. Les poissons s'égarèrent dans les profondeurs. Leur mère n'était plus là pour les bercer de ses chants gracieux, ils ne pouvaient plus se blottir dans ses bras et jouer dans ses cheveux.

Fiers de cette prise exceptionnelle qui allait rapporter beaucoup d'argent, les pirates organisèrent une vente aux enchères secrète où furent conviés les plus grands collectionneurs de créatures extraordinaires du monde. Une petite île discrète fut choisie. C'était celle de Bastien.

Un matin alors qu'il se promenait, Bastien entendit un chant s'élever du vieux moulin abandonné. Ce n'était pas un chant ordinaire, mais une plainte, lente, semblable à une prière. Il s'approcha et fut stupéfait ! Une créature immense était enchaînée dans un bassin de verre ! C'était Elinéa. La déesse, pourtant si puissante d'ordinaire, exprimait son ennui et sa détresse en se tournant dans l'espace étroit, bien trop étroit pour elle. Elinéa faisait bien vingt fois la taille d'un homme ! Des poissons s'échappaient de sa peau de corail et l'embrassaient pour la réconforter. De petits baisers doux sur ses bras, son cou et son visage où se dessinaient tour à tour tristesse et colère.

Une pancarte était posée devant le gros aquarium : « A vendre au plus offrant » Bastien comprit ce qui se préparait, et touché, il s'approcha de la vitre pour tente de parler à la captive qui lui sourit tristement.

- Qui es-tu ? demanda-t-il doucement.
- Je suis Elinéa, gardienne et mère des océans, gémit-elle.

La gardienne des océans : épisode 2

Mais le monstrueux bateau était si solide que la tempête ne put l'arrêter. La colère d'Elinéa fut si grande que ses cheveux poussèrent, poussèrent et se prirent dans les immenses filets !

Son trident disparut dans les vagues et privée de ses pouvoirs, Elinéa fut capturée ! Peu à peu, le visage des flots changeait. Les marées étaient perturbées. Les poissons s'égarèrent dans les profondeurs. Leur mère n'était plus là pour les bercer de ses chants gracieux, ils ne pouvaient plus se blottir dans ses bras et jouer dans ses cheveux.

Fiers de cette prise exceptionnelle qui allait rapporter beaucoup d'argent, les pirates organisèrent une vente aux enchères secrète où furent conviés les plus grands collectionneurs de créatures extraordinaires du monde. Une petite île discrète fut choisie. C'était celle de Bastien.

Un matin alors qu'il se promenait, Bastien entendit un chant s'élever du vieux moulin abandonné. Ce n'était pas un chant ordinaire, mais une plainte, lente, semblable à une prière. Il s'approcha et fut stupéfait ! Une créature immense était enchaînée dans un bassin de verre ! C'était Elinéa. La déesse, pourtant si puissante d'ordinaire, exprimait son ennui et sa détresse en se tournant dans l'espace étroit, bien trop étroit pour elle. Elinéa faisait bien vingt fois la taille d'un homme ! Des poissons s'échappaient de sa peau de corail et l'embrassaient pour la réconforter. De petits baisers doux sur ses bras, son cou et son visage où se dessinaient tour à tour tristesse et colère.

Une pancarte était posée devant le gros aquarium : « A vendre au plus offrant » Bastien comprit ce qui se préparait, et touché, il s'approcha de la vitre pour tente de parler à la captive qui lui sourit tristement.

- Qui es-tu ? demanda-t-il doucement.
- Je suis Elinéa, gardienne et mère des océans, gémit-elle.

Objectifs de la semaine

Synthèse sur le groupe nominal

★ Synthèse sur le groupe nominal

★ Révisions

Jour 1 : Compréhension

★ Faire lire le texte phrase à phrase. Faire expliquer chaque phrase. Poser des questions aux élèves. Repérer le vocabulaire inconnu.

Jour 2 : Activités sur les phrases

- ★ L'histoire est-elle racontée au passé, au présent ou au futur ?
- ★ Lire les phrases en orange : Identifier que ce sont des phrases exclamatives + lire avec la bonne intonation
- ★ Lire les phrases en vert : à quoi servent les tirets ? Lire en dialogue avec Elinéa, Bastien et le narrateur
- ★ Lire les phrases en bleu et les transformer en paroles (les poissons parlent, les pirates parlent, Bastien parle)
- ★ Production d'écrits, 1^{er} jet

Jour 3 : Transposition

- ★ Transposer le texte avec « les gardiennes ». En même temps que la transposition, repérer les sujets et les verbes.
- ★ Faire repérer « nous sommes » sur le sous-main

Jour 4 : Synthèse sur le groupe nominal

- ★ Rappels sur le groupe nominal et synthèse à coller p 23 (A5); lister les déterminant sur une affiche collective
- ★ Production d'écrits, 2^{ème} jet

La gardienne des océans : 2 → Transposer : les gardiennes

La gardienne des océans s'emmêle dans les filets. Son

trident disparaît dans les vagues et elle est capturée. La

déesse n'est plus là pour bercer la mer de ses chants

gracieux.

Un matin, Bastien entend un chant. Il s'approche et voit

une créature immense. Elle est enchaînée dans un bassin

de verre. La déesse exprime son ennui et sa détresse en

se tournant dans l'espace étroit. Elle fait vingt fois la

taille d'un homme ! Elle est en colère et triste.

- Qui es-tu ? demande Bastien

- Je suis la gardienne et mère des océans.

★★★ Exercice n° 1 : Pour repérer les noms communs

Dans ces groupes nominaux, souligne le nom et écris « N » dessous :

un océan – une créature – un bassin – le chant – une plainte – l'aquarium –
le monde – ses cheveux – leur mère – son trident – les filets

✂-----

★★★ Exercice n° 2 : Pour repérer les noms et les déterminants.

Dans ces groupes nominaux, souligne le nom et écris « N » dessous.

Souligne le déterminant et écris « D » dessous :

la grande gardienne – une petite pancarte – une jolie peau – un homme
grand – une créature extraordinaire – un chant ordinaire – une plainte
lente – de bon matin – le moulin blanc – l'étroit chemin – un petit baiser

✂-----

★★★ Exercice n° 3 : Pour connaître les déterminants

Sur ton cahier, remplace chaque déterminant par le, la, ou l'

une gardienne – une mère – un aquarium – un bassin – une pancarte – un
ennui – une déesse – un visage – un filet – une île

✂-----

★★★ Exercice n° 4 : Pour différencier les noms communs et les noms propres

Entoure les noms propres

Elinéa – la gardienne – l'île – Bastien – le filet – la mer – France – le
respect – Caraïbes – Sinbad

✂-----

- ★★★ Exercice n° 5 : Pour différencier les noms des autres mots

Entoure seulement les noms. Attention ! Il y a des verbes, ne les
entoure pas :

chanter – poisson – vase – algues – pêcher – détruire – venir – banc –
dauphin – mouette – naviguer – navire – capturer – capture – libérer –
liberté

★★★ Exercice n° 6 : Pour choisir le bon déterminant
Complète avec le déterminant qui convient :

Mais _____ monstrueux bateau est solide et _____ tempête ne peut l'arrêter.

_____ trident disparaît dans _____ vagues et Elinéa se retrouve privée de _____ pouvoirs.

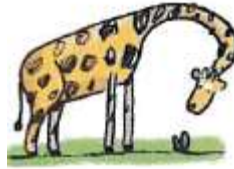
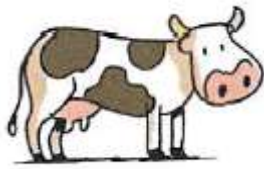
_____ poissons s'égarent alors dans la mer.

Les pirates organisent alors une vente aux enchères qui doit rapporter beaucoup _____ argent. Une petite île discrète est choisie. C'est _____ île de Bastien.

Une pancarte est posée devant _____ aquarium : « A vendre au plus offrant ». Bastien comprend ce qui se prépare, et touché, il s'approche de _____ vitre pour tenter de parler à _____ captive qui lui sourit tristement.

✂-----

★★★ Exercice n° 1 : Pour maîtriser le son « j » et ne pas le confondre avec des sons proches.
Entoure tous les mots où tu entends le son « g ».



✂-----

★★★ Exercice n° 8 : Pour différencier « j », « ge » ou « g »

Complète avec « g » ou « ge » ou « j ».

un plan.....on ; man.....able ; une bou.....ie ;ournal ; une
oran.....e ; uneupe ; une horlo.....e ; un py.....ama ; un
pi.....on ; il estentil ; uneument ; un gara.....e ; une
épon.....e ; un rua.....e ; leenou

✂

★★★ Exercice n° 9 : Pour écrire des mots avec le son « j »

Ecris les mots sous les dessins.



Indice : « in »



Indice : « in »



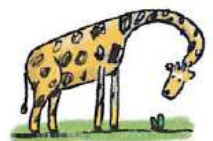
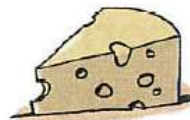
Indice : « an »



Indice : « au »



Indice : « y »



✂

★★★ Exercice n° 10 : Pour repérer les phrases

Recopie la 3ème phrase du 2ème paragraphe. Recopie la dernière
phrase du 2ème paragraphe. Recopie la phrase de Bastien.

✂

★★★ Exercice n° 12 : Pour écrire des phrases qui ont du sens

Écris des phrases avec les groupes de mots suivants.

1) route – moulin – Bastien – sur – du – la – voix – entend – une

2) dans – bassin – un – étroit – Elinéa – était – trop

3) aimerait – Elinéa – aider – Bastien – délivrer – la – et

✂-----

★★★ Exercice n° 13 : Pour identifier les verbes

Dans ces phrases, souligne le verbe et indique son infinitif.

La tempête n'arrête pas le bateau. → _____

Le trident d'Elinéa disparaît dans les vagues. → _____

Les pirates organisent une vente aux enchères. → _____

Ils choisissent une petite île. → _____

Elinéa exprime son ennui. → _____

Bastien a envie d'aider Elinéa. → _____

✂-----

★★★ Exercice n° 14 : Pour transposer des textes

Transpose avec « Vous » :

Les pirates organisent une vente aux enchères. Ils espèrent obtenir beaucoup d'argent. Ils veulent vendre Elinéa qui est dans un grand bassin. Ils sont vraiment très cruels. Heureusement, Bastien est là. Et si les braconniers arrivent à vendre Elinéa ?

Bastien se demande s'ils vont y arriver.

✂-----

★★★ Exercice n° 15 : Pour transposer des textes

Transpose avec « Tu » :

Les pirates organisent une vente aux enchères. Ils espèrent obtenir beaucoup d'argent. Ils vont vendre Elinéa qui est dans un grand bassin. Ils sont vraiment très cruels. *Heureusement, Bastien est là. Et si les braconniers arrivent à vendre Elinéa. Bastien se demande s'ils vont y arriver.*

✂-----

★★★ Exercice n° 16 : Pour identifier le verbe et le sujet

Souligne le verbe avec une règle, entoure le sujet :

Bastien désire venir en aide à Elinéa.

Les chants d'Elinéa disparaissent de la mer.

Les marées se modifient.

Finalement, les créatures de la mer se perdent.

Quant à Elinéa, elle reste dans un grand bassin.

Le bassin est beaucoup trop petit pour Elinéa.

En s'approchant, Bastien découvre Elinéa.

Il aimerait bien faire quelque chose pour Elinéa.

✂-----

★★★ Exercice n° 17 : Pour savoir conjuguer des verbes

Ecris les verbes « être » et « jouer » au présent.

être	jouer
Je	Je
Tu	Tu
Il, elle	Il, elle
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils, elles	Ils, elles

✂-----

★★★ Exercice n° 18 : Pour comprendre l'histoire

Réponds aux questions :

- 1) A cause de quoi Elinéa est-elle prise dans les filets ? (paragraphe 1)
- 2) Pourquoi la mer change ? (paragraphe 2)
- 3) Quelle est la taille d'Elinéa ? (paragraphe 4)
- 4) Qu'est ce qui est marqué sur l'aquarium d'Elinéa ? (paragraphe 5)

✂-----

★★★ Exercice n° 19 : Pour formuler l'histoire avec d'autres mots.

Complète le résumé de l'histoire

Le bateau est très _____ et donc il résiste à la tempête. Pire, Elinéa est capturée. A cause de cela, la _____ se modifie. Les _____ se perdent dans les profondeurs de l'océan.

Un jour, les _____ décident d'organiser une vente aux enchères. Cette vente doit rapporter beaucoup _____.

Mais un matin, sur le chemin du _____, Bastien entend _____ d'Elinéa. Il s'approche du _____ et découvre Elinéa. Elle est _____.

✂-----

★★★ Exercice n° 12 : Pour chercher dans le dictionnaire

Cherche ces mots dans le dictionnaire et écris leur définition sur ton cahier.

- 1) Un collectionneur
- 2) Une pancarte
- 3) Une créature

✂-----

★★ Exercice n° 1 : Pour repérer les noms communs

Dans ces groupes nominaux, souligne le nom et écris « N » dessous :

un océan – une créature – un bassin – le chant – une plainte – l'aquarium –
le monde – ses cheveux

✂-----

★★ Exercice n° 2 : Pour repérer les noms et les déterminants.

Dans ces groupes nominaux, souligne le nom et écris « N » dessous.

Souligne le déterminant et écris « D » dessous :

la grande gardienne – une petite pancarte – une jolie peau – un homme
grand – une créature extraordinaire – un chant ordinaire –

✂-----

★★ Exercice n° 3 : Pour connaître les déterminants

Sur ton cahier, remplace chaque déterminant par le, la, ou l'

une gardienne – une mère – un aquarium – un bassin – une pancarte – un
ennui – une déesse – un visage – un filet – une île

✂-----

★★ Exercice n° 4 : Pour différencier les noms communs et les noms propres

Entoure les noms propres

Elinéa – la gardienne – l'île – Bastien – le filet – la mer – France – le
respect – Caraïbes – Sinbad

✂-----

- ★★ Exercice n° 5 : Pour différencier les noms des autres mots

Entoure seulement les noms. Attention ! Il y a des verbes, ne les
entoure pas :

chanter – poisson – vase – algues – pêcher – détruire – venir – banc –
dauphin – mouette – naviguer –

★★ Exercice n° 6 : Pour choisir le bon déterminant
Complète avec le déterminant qui convient :

Mais _____ monstrueux bateau est solide et _____ tempête ne peut l'arrêter.

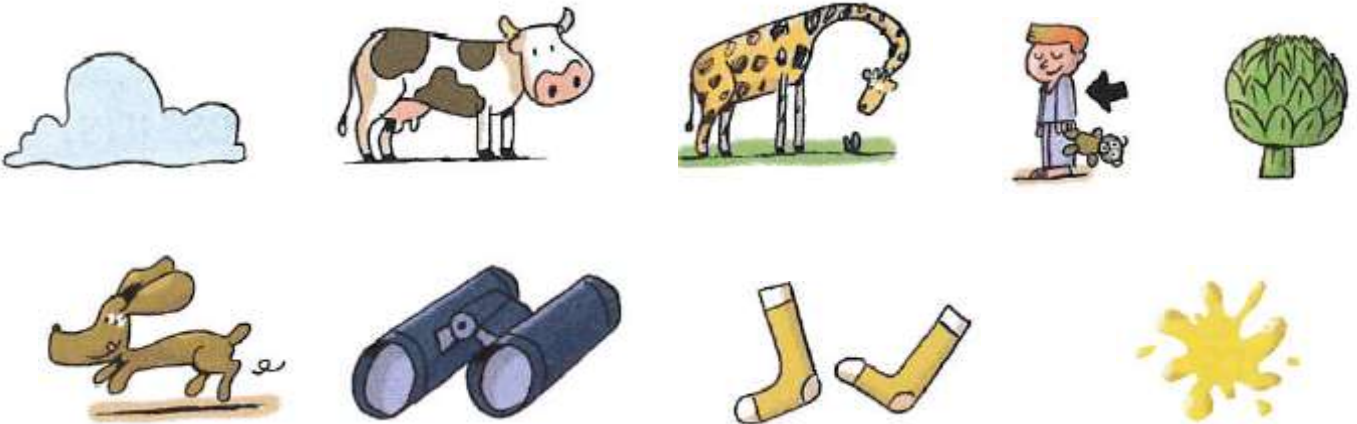
_____ trident disparaît dans _____ vagues et Elinéa se retrouve privée de _____ pouvoirs.

_____ poissons s'égarent alors dans la mer.

Les pirates organisent alors une vente aux enchères qui doit rapporter beaucoup _____ argent. Une petite île discrète est choisie. C'est _____ île de Bastien.

✂

★★ Exercice n° 7 : Pour maîtriser le son « j » et ne pas le confondre avec des sons proches.
Entoure tous les mots où tu entends le son « g ».



✂

★★ Exercice n° 8 : Pour différencier « j », « ge » ou « g »
Complète avec « g » ou « ge » ou « j ».

un plan.....on ; man.....able ; une bou.....ie ;ournal ; une
oran.....e ; uneupe ; une horlo.....e ; un py.....ama ; un
pi.....on ; il estentil ; uneument ; un gara.....e ; une
épon.....e ; un rua.....e ; leenou

★★ Exercice n° 9 : Pour écrire des mots avec le son « j »

Ecris les mots sous les dessins.



Indice : « in »



Indice : « in »



Indice : « an »



Indice : « au »



Indice : « y »



✂-----

★★ Exercice n° 10 : Pour repérer les phrases

Recopie la 3ème phrase du 2ème paragraphe. Recopie la dernière phrase du 2ème paragraphe.

✂-----

★★ Exercice n° 11 : Pour écrire des phrases qui ont du sens

Écris des phrases avec les groupes de mots suivants.

1) route - moulin - Bastien - sur - du - la - voix - entend - une

2) dans - bassin - un - étroit - Elinéa - était - trop

✂-----

★★ Exercice n° 13 : Pour identifier les verbes

Dans ces phrases, souligne le verbe et indique son infinitif.

La tempête n'arrête pas le bateau. → _____

Le trident d'Elinéa disparaît dans les vagues. → _____

Les pirates organisent une vente aux enchères. → _____

Ils choisissent une petite île. → _____

✂-----

★★ Exercice n° 14 : Pour transposer des textes

Transpose avec « Vous » :

Les pirates organisent une vente aux enchères. Ils espèrent obtenir beaucoup d'argent. Ils veulent vendre Elinéa qui est dans un grand bassin. *Ils sont vraiment très cruels. Heureusement, Bastien est là.*

✂-----

★★ Exercice n° 15 : Pour transposer des textes

Transpose avec « Tu » :

Les pirates organisent une vente aux enchères. Ils espèrent obtenir beaucoup d'argent. Ils vont vendre Elinéa qui est dans un grand bassin. *Ils sont vraiment très cruels.*

✂-----

★★ Exercice n° 16 : Pour identifier le verbe et le sujet

Souligne le verbe avec une règle, entoure le sujet :

Bastien désire venir en aide à Elinéa.

Les chants d'Elinéa disparaissent de la mer.

Les marées se modifient.

Finalement, les créatures de la mer se perdent.

Quant à Elinéa, elle reste dans un grand bassin.

✂-----

★★ Exercice n° 17 : Pour savoir conjuguer des verbes

Ecris les verbes « être » et « jouer » au présent.

être	jouer
Je	Je
Tu	Tu
Il, elle	Il, elle
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils, elles	Ils, elles



★★ Exercice n° 18 : Pour comprendre l'histoire

Réponds aux questions :

- 1) A cause de quoi Elinéa est-elle prise dans les filets ? (paragraphe 1)
- 2) Pourquoi la mer change ? (paragraphe 2)
- 3) Quelle est la taille d'Elinéa ? (paragraphe 4)



★★ Exercice n° 19 : Pour formuler l'histoire avec d'autres mots.

Complète le résumé de l'histoire

Le bateau est très _____ et donc il résiste à la tempête. Pire, Elinéa est capturée. A cause de cela, la _____ se modifie. Les _____ se perdent dans les profondeurs de l'océan.

Un jour, les _____ décident d'organiser une vente aux enchères. Cette vente doit rapporter beaucoup _____.



★★★ Exercice n° 12 : Pour chercher dans le dictionnaire

Cherche ces mots dans le dictionnaire et écris leur définition sur ton cahier.

- 1) Un collectionneur
- 2) Une pancarte

★ Exercice n° 1 : Pour repérer les noms communs

Dans ces groupes nominaux, souligne le nom et écris « N » dessous :

un océan – une créature – un bassin – le chant – une plainte – l'aquarium –

✂-----

★ Exercice n° 2 : Pour repérer les noms et les déterminants

Dans ces groupes nominaux, souligne le nom et écris « N » dessous.

Souligne le déterminant et écris « D » dessous :

la grande gardienne – une petite pancarte – une jolie peau – un homme

grand – une créature extraordinaire – un chant ordinaire –

✂-----

★ Exercice n° 3 : Pour connaître les déterminants

Sur ton cahier, remplace chaque déterminant par le, la, ou l'

une gardienne – une mère – un aquarium – un bassin – une pancarte – un ennui – une déesse – un visage – un filet – une île

✂-----

★ Exercice n° 4 : Pour différencier les noms communs et les noms propres

Entoure les noms propres

Elinéa – la gardienne – l'île – Bastien – le filet – la mer – France – le respect – Caraïbes – Sinbad

✂-----

- ★ Exercice n° 5 : Pour différencier les noms des autres mots

Entoure seulement les noms. Attention ! Il y a des verbes, ne les entoure pas :

chanter – poisson – vase – algues – pêcher – détruire – venir – banc – dauphin – mouette

★★ Exercice n° 6 : Pour choisir le bon déterminant
Complète avec le déterminant qui convient :

Mais _____ monstrueux bateau est solide et _____ tempête ne peut l'arrêter.

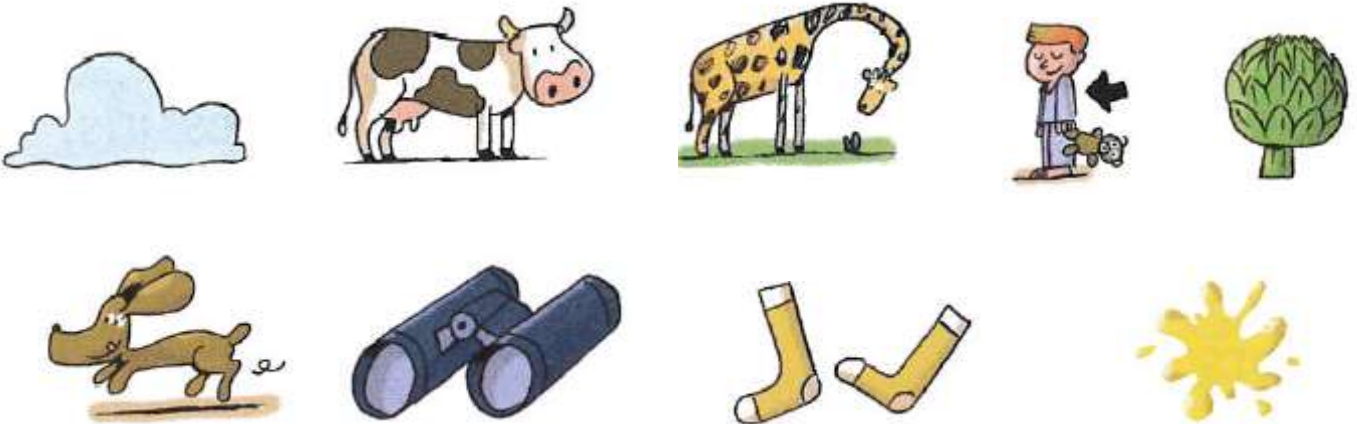
_____ trident disparaît dans _____ vagues et Elinéa se retrouve privée de _____ pouvoirs.

_____ poissons s'égarent alors dans la mer.

Les pirates organisent alors une vente aux enchères qui doit rapporter beaucoup _____ argent. Une petite île discrète est choisie. C'est _____ île de Bastien.

✂

★ Exercice n° 7 : Pour maîtriser le son « j » et ne pas le confondre avec des sons proches
Entoure tous les mots où tu entends le son « g ».



✂

★ Exercice n° 8 : Pour différencier « j », « ge » ou « g »
Complète avec « g » ou « ge » ou « j ».

un plan.....on ; man.....able ; une bou.....ie ;ournal ; une
oran.....e ; uneupe ; une horlo.....e ; un py.....ama ; un
pi.....on ; il estentil ; uneument ; un gara.....e ; une
épon.....e ; un rua.....e ; leenou

★★★ Exercice n° 9 : Pour écrire des mots avec le son « j »

Ecris les mots sous les dessins.



Indice : « in »



Indice : « in »



Indice : « an »



Indice : « au »

✂-----

★ Exercice n° 10 : Pour repérer les phrases

Recopie la 3ème phrase du 2ème paragraphe.

✂-----

★ Exercice n° 11 : Pour écrire des phrases qui ont du sens

Écris des phrases avec les groupes de mots suivants.

- 1) aimerait – Elinéa – aider – Bastien – délivrer – la - et

✂-----

★ Exercice n° 13 : Pour identifier les verbes

Dans ces phrases, souligne le verbe et indique son infinitif.

La tempête n'arrête pas le bateau. → _____

Le trident d'Elinéa disparaît dans les vagues. → _____

Les pirates organisent une vente aux enchères. → _____

Ils choisissent une petite île. → _____

✂-----

★ Exercice n° 14 : Pour transposer des textes

Transpose avec « Vous » :

Les pirates organisent une vente aux enchères. Ils espèrent obtenir beaucoup d'argent. *Ils veulent vendre Elinéa qui est dans un grand bassin.*

✂-----

★ Exercice n° 15 : Pour transposer des textes

Transpose avec « Tu » :

Les pirates organisent une vente aux enchères. Ils espèrent obtenir beaucoup d'argent. *Ils vont vendre Elinéa qui est dans un grand bassin.*

✂-----

★ Exercice n° 16 : Pour identifier le verbe et le sujet

Souligne le verbe avec une règle, entoure le sujet :

Bastien désire venir en aide à Elinéa.

Les chants d'Elinéa disparaissent de la mer.

Les marées se modifient.

Finalement, les créatures de la mer se perdent.

✂-----

★ Exercice n° 17 : Pour savoir conjuguer des verbes

Ecris le verbe « jouer » au présent.

	jouer
Je	
Tu	
Il, elle	
Nous	
Vous	
Ils, elles	

✂-----

★ Exercice n° 18 : Pour comprendre l'histoire

Réponds aux questions :

- 1) A cause de quoi Elinéa est-elle prise dans les filets ? (paragraphe 1)
- 2) Quelle est la taille d'Elinéa ? (paragraphe 4)
- 3) Qu'est ce qui est marqué sur l'aquarium d'Elinéa ? (paragraphe 5)

✂-----

★ Exercice n° 19 : Pour formuler l'histoire avec d'autres mots.

Complète le résumé de l'histoire

Le bateau est très _____ et donc il résiste à la tempête. Pire, Elinéa est capturée. A cause de cela, la _____ se modifie. Les _____ se perdent dans les profondeurs de l'océan.

Un jour, les _____ décident d'organiser une vente aux enchères. Cette vente doit rapporter beaucoup _____.

✂-----

★ Exercice n° 12 : Pour chercher dans le dictionnaire

Cherche ces mots dans le dictionnaire et écris leur définition sur ton cahier.

- 1) Un collectionneur

✂-----

Un déterminant

- ★ Accompagne le nom

Un marin, la mer, le bateau, la baleine, une gardienne, cette île, mon navire, notre mer, des pirates, du vent, au parc, ce trésor, cette aventure

un nom

- ★ Nom propre : personne (prénom) ou lieu
Sinbad, Bagdad, Elinéa, Bastien...
- ★ Nom commun : personne, animal ou chose
Le marin, la mer, le bateau, la baleine, la gardienne

un adjectif

- ★ Donne des renseignements sur le nom

Un grand marin ; la jolie mer ; le petit bateau ; la grosse baleine ; la mer bleue ; cette aventure extraordinaire

Le groupe nominal

LE GENRE (FÉMININ-MASCULIN) ET LE NOMBRE (SINGULIER-PLURIEL)

Groupe nominal féminin-singulier *

Groupe nominal masculin-pluriel *

Groupe nominal masculin-singulier *

Groupe nominal féminin-pluriel *

*Le bateau bleu et blanc

*Cette immense tempête

*Les jolies mers

*Les grands pirates

