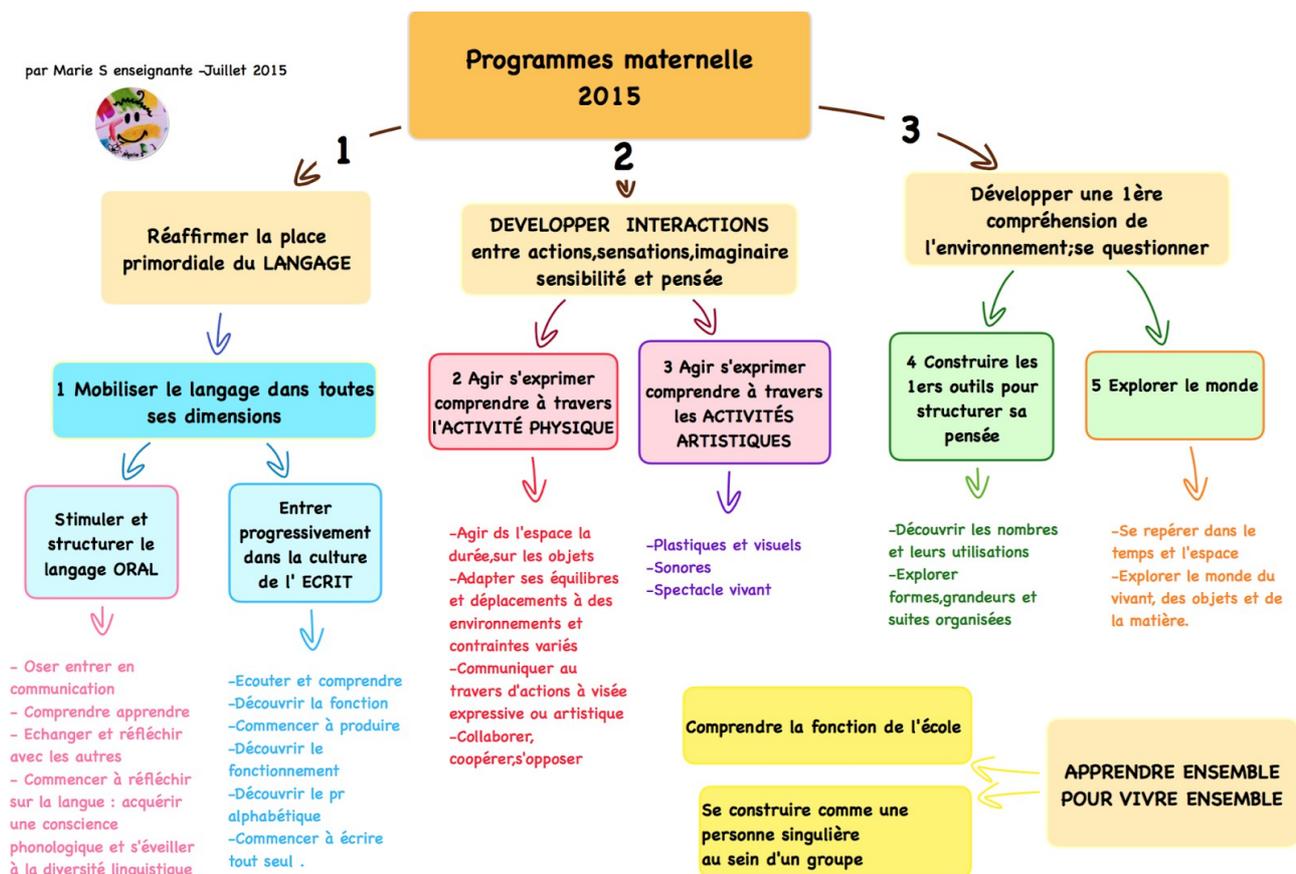


Déroulement d'une journée type dans la classe de PS-MS

- **accueil** : jeux libres dans la classe. Les élèves choisissent une activité pendant que les 5 élèves de service font l'appel (1 élève par groupe).
- regroupement pour les **rituels** :
 - **appel**: Les 5 enfants responsables lisent les prénoms des élèves d'un groupe (on prend des indices et on effectue des comparaisons). On compte les absents et on trouve les étiquettes représentant ce nombre (constellations, nombre, doigts de la main, objets ...). On écrit le nombre d'absents. On trouve ensuite le nombre de présents (en dénombrant, en utilisant la bande numérique ou en décomptant pour certains).
 - **Goûter**
 - **date** en demi groupe: découverte du monde pour se repérer dans le temps : connaître les jours, les mois .. avec caractère cyclique + lecture des jours (prendre des indices), compter et lire les nombres.
- (les autres enfants passent aux toilettes pendant ce temps)
- **Activités physiques et sportives** (cycle de hockey commencé en ce moment)
- **récréation** avec les GS.
- Mise en place des **ateliers** qui permettent d'acquérir les compétences relatives grands domaines d'activités.



- repas du midi.
- sieste pour les PS / temps calme de 20 minutes pour les MS (« chut on lit »)
- **Ateliers** pour les MS qui permettent de travailler les compétences des 5 domaines d'activités : un avec moi, un avec Catherine et l'autre en autonomie.
- **récréation** avec les GS les mardis et vendredis. Jeux libres dans la classe les lundis et jeudis pendant que je fais un **atelier** avec les PS.
- Regroupement : chant ou jeux en anglais, lecture d'histoire, comptines....