

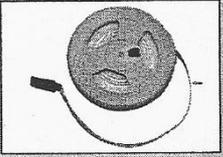
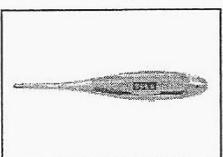
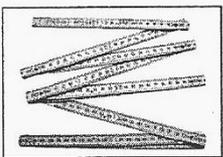
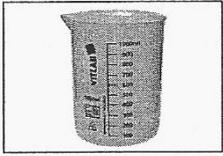
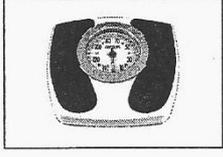
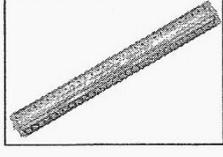
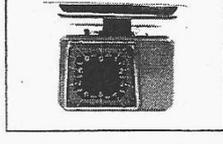
Nom :

Date :

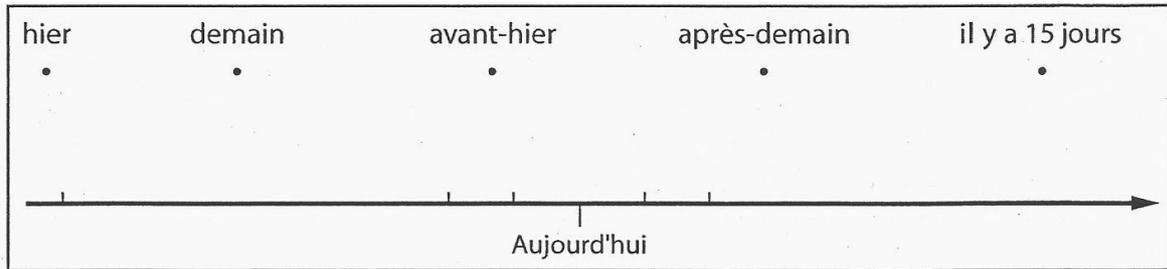
Prénom :

Savoir mesurer

1. Relie, comme dans l'exemple, les éléments des trois séries.

	la longueur d'un terrain	le décamètre
	la longueur du tableau	le litre
	la capacité d'une bouteille de lait	le mètre
	la température de Zabou	le kilo
	le poids de Zabou	le degré
	la durée de la récréation	le centimètre
	la largeur d'un cahier	la minute
	le poids d'un oeuf	le kilomètre
	la distance entre 2 villes	le gramme

2. Relie les mots suivants aux repères situés sur la ligne du temps.



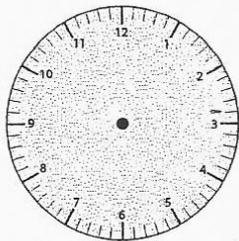
3. Voici les noms et les dates de naissance de 5 personnes. Ecris leur date d'anniversaire d'une autre manière.

Yasmina :	05 juin 2001	→	<input type="text" value="___ / ___ / ___"/>	
Noah :	09 octobre 1989	→	<input type="text" value="___ / ___ / ___"/>	
Jade :	21 janvier 1977	→	<input type="text" value="___ / ___ / ___"/>	
Mamadou :	_____	→	<input type="text" value="04 / 03 / 1967"/>	
Catherine :	_____	→	<input type="text" value="24 / 08 / 1982"/>	

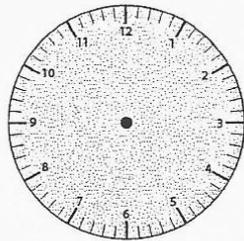
4. Quelle heure est-il ? Coche la case correspondante.

	<input type="checkbox"/> 10h <input type="checkbox"/> 10h55 <input type="checkbox"/> 10h50 <input type="checkbox"/> 11h05 <input type="checkbox"/> 11h <input type="checkbox"/> 11h50		<input type="checkbox"/> 4h25 <input type="checkbox"/> 16h25 <input type="checkbox"/> 15h35 <input type="checkbox"/> 15h30 <input type="checkbox"/> 16h35 <input type="checkbox"/> 4h30
	<input type="checkbox"/> 8h45 <input type="checkbox"/> 8h25 <input type="checkbox"/> 8h15 <input type="checkbox"/> 8h55 <input type="checkbox"/> 8h20 <input type="checkbox"/> 8h10		<input type="checkbox"/> 17h05 <input type="checkbox"/> 5h05 <input type="checkbox"/> 17h10 <input type="checkbox"/> 16h55 <input type="checkbox"/> 11h20 <input type="checkbox"/> 17h00

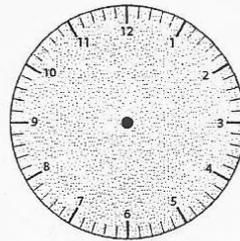
5. Dessine les aiguilles.



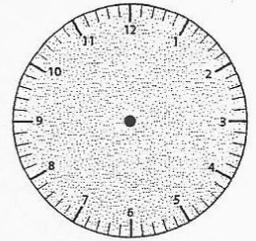
15 h 25



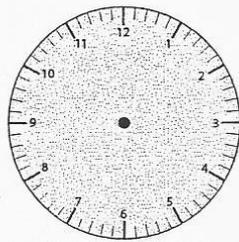
2 h 40



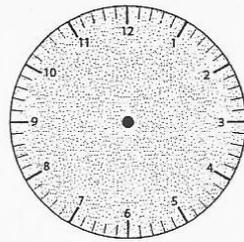
9 h 10



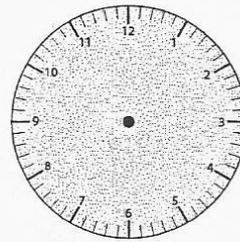
3 h -15



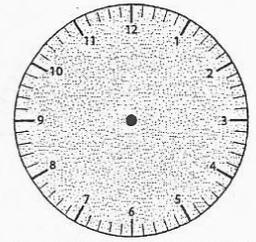
21 h 05



3 h 35



19 h 45



7 h -05

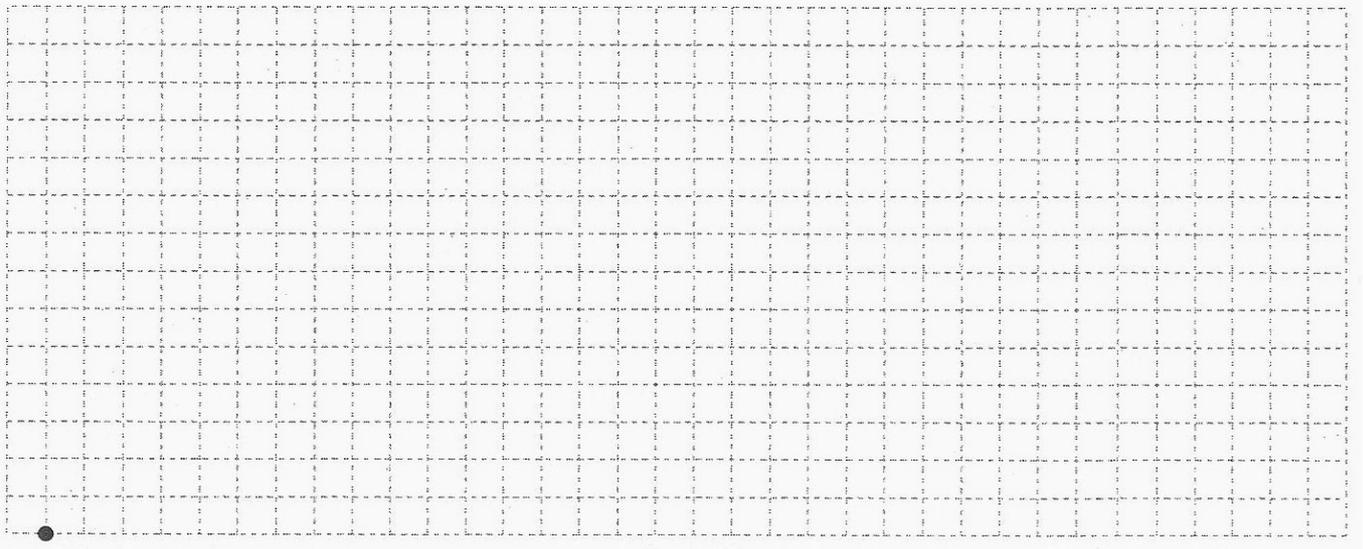
6. Représente sur ce dessin :

- la largeur de la cheminée qui fume par une flèche **rouge**;
- la hauteur du mât du voilier de droite par une flèche **bleue**;
- la longueur de la vitrine du magasin par une flèche **verte**;
- le diamètre du soleil par une flèche **jaune**;
- l'altitude de l'avion par une flèche **noire**;
- la distance entre les deux vélos par une flèche **rose**.



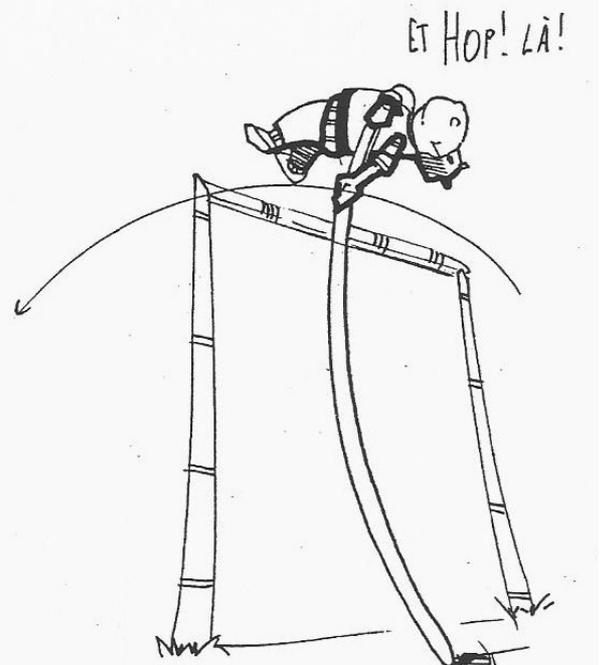
7. Dans la grille, trace les segments en suivant le code et en commençant au point indiqué.

2,5 cm	4 cm	2 cm	1,5 cm	3 cm	2 cm	1,5 cm	2 cm	4 cm	3,5 cm	4 cm	2,5 cm	3 cm	1 cm	5 cm	16,5 cm
↑	→	↓	→	↑	→	↓	→	↑	→	↓	→	↑	→	↓	←



8. Ecris correctement dans l'abaque.

	<i>m</i>	<i>dm</i>	<i>cm</i>	<i>mm</i>
12 dm				
325 cm				
23 cm				
56 mm				
139 mm				
24,5 cm				
0,7 dm				



9. Complète.

1 m = ____ cm

300 cm = ____ m

400 cm = ____ m

2 m = ____ cm

800 cm = ____ m

600 cm = ____ m

5 m = ____ cm

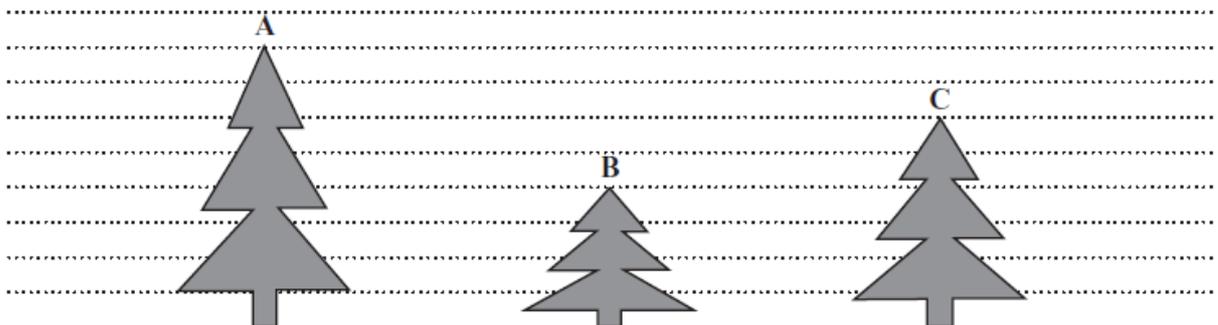
7 m = ____ cm

100 cm = ____ m

10. Ecris les mesures dans l'abaque, puis convertis.

	<i>m</i>	<i>dm</i>	<i>cm</i>	<i>mm</i>	
31 cm	-	3	1		→ 310 mm = 3,1 dm
6,5 m					→ ____ dm = ____ cm
43 cm					→ ____ dm = ____ m
9 mm					→ ____ cm = ____ dm
8,5 cm					→ ____ mm = ____ dm
17,1 dm					→ ____ cm = ____ m
4,9 m					→ ____ dm = ____ cm
0,1 dm					→ ____ cm = ____ m

11.



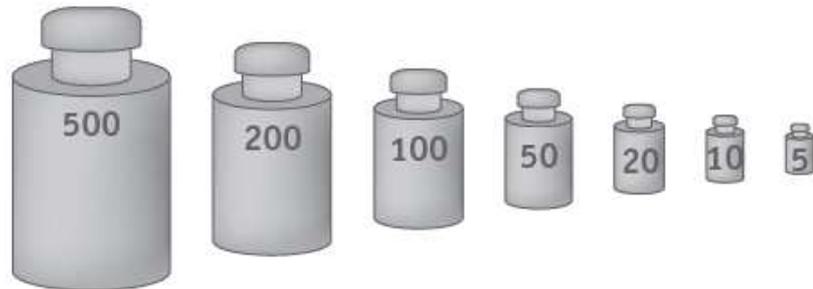
Compare la hauteur de ces trois sapins et **COMPLÈTE**.

Si le sapin **A** mesure 8 m de haut, le **B** mesure ... m et le **C** ... m.

Si le sapin **B** mesure 12 m de haut, le **A** mesure ... m et le **C** ... m.

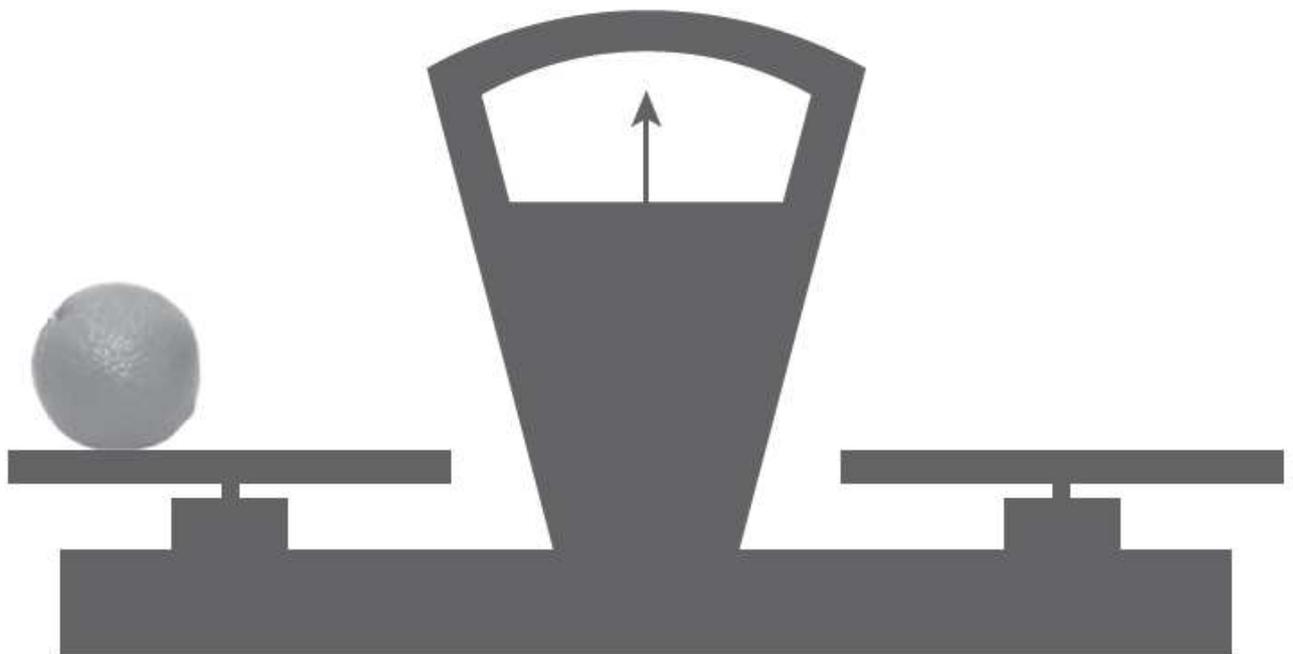
12.

Une orange de **240 grammes** est posée sur un plateau de balance.
Voici les **seuls poids** (en grammes) à ta disposition.



ATTENTION,
tu ne peux utiliser
qu'**une seule fois** chacun des
poids dessinés ci-dessus.

DESSINE les poids sur les plateaux de la balance pour qu'elle soit en
parfait équilibre.



13. Complète comme l'exemple.

Somme	Se dit	Billets et pièces (le moins possible)
24,50 €	24 euros (et) 50 cents	20€ 2€ 2€ 50c
75 €	_____	
285,04 €	_____	
0,97 €	_____	
18,60 €	_____	

14. Coche ce que tu pourrais acheter avec un billet de 50 €

les rollers et la calculatrice

le ballon et le jeu de quilles

le sac à dos et la poupée

la calculatrice et le sac à dos

Radio 55,95€

Ballon 19,90€

Lecteur MP3 74,95€

Poupée 16,60€

Rollers 39,95€

Jeu de quilles 18€

Calculatrice 24,80€

Sac à dos 13,94€