

PLAN DE TRAVAIL : du Mardi 6 avril au Vendredi 9 avril

Je te propose de réaliser le travail sur ton cahier de devoirs gris. Ecris chaque jour comme nous le faisons en classe la date puis le titre de la matière .

MARDI 6 AVRIL

Lecture : « Les doigts rouges »

Avant de continuer la suite de l'histoire, relis le chapitre 1 pour te la remémorer. Vérifie ensuite ta compréhension en répondant aux questions suivantes.

1- Ecris « Lecture » en titre sur ton cahier du jour et réponds aux questions suivantes.

- a- Quels sont les personnages présents dans la scène ? (Présent signifie qu'ils interviennent dans l'histoire racontée dans le chapitre1).
- b- Quels sont maintenant les personnages dont on parle dans l'histoire mais qui ne sont pas présents .
- c- Quels sont les différents endroits où a lieu le chapitre 1 ?
- d- Quel est le moment de l'année où se déroule l'histoire ?
- e- Qu'apprend-on d'exceptionnel dans ce chapitre ?

Calcul mental

Calculs automatisés : multiplier par 4.

* Révise d'abord ta table de **multiplication par 4** .

* Teste-toi !

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2> : Mémoriser les tables de multiplications - table x 4 - **L'oiseau et l'opération à trous**

* Tu vas calculer mentalement **des multiplications par 4**

* Sur ton ardoise ou ton cahier de brouillon, calcule dans ta tête :

22x4/21x4/16x4/19x4/25x4

Rappel procédure :

Exemple : $17 \times 4 = (10 + 7) \times 4$
 = $10 \times 4 + 7 \times 4$
 = $40 + 28$
 = 68

Etude de la langue - Orthographe

Cache -écris- Vérifie : revois les mots des listes n°7, 8 et 9 que tu n'as pas encore bien mémorisés.

Histoire

Complète les fiches « Comment vivaient les Gaulois » : pochette.

.....

JEUDI 8 AVRIL

Lecture : lis le chapitre 2

Tu vas devoir maintenant relire ce chapitre 2 en y recherchant les informations que l'on te demande dans les activités ci-dessous comme si tu étais un enquêteur !

→ Réponds sur ton cahier de devoirs (Lecture - chapitre 2 en titre)

- 1- Après avoir lu le chapitre 2, Ricky peut-il répondre à la question que l'on peut tous se poser : « Pourquoi Georges, dans le chapitre 1, refusait-il de parler de Bruno Ségura ? » Essaie de justifier ta réponse.
- 2- Et toi , quel est ton avis , ton hypothèse à toi, personnelle : « Pourquoi Georges refusait-il de parler de Bruno Ségura ? » Qu'en penses tu ?
- 3- A présent, fais comme si tu étais enquêteur : imagine comme Ricky, que Georges est impliqué dans la disparition de Bruno Ségura et complète la fiche de l'enquête.

Fiche de l'enquête

- * L'énigme :
- * Le coupable éventuel (= le suspect):
- * Pour quelles raisons est-il suspecté ?

MATHEMATIQUES

Révision : les droites perpendiculaires

- * Regarde les vidéos « Les fondamentaux de Canopé » : / Accueil/ Domaines disciplinaires/ Mathématiques /Géométrie du plan/ Vidéo : reconnaître les angles droits d'une figure » puis « Reconnaître des droites perpendiculaires » puis « Tracer des droites perpendiculaires »

Prends connaissance de la leçon dans ton cahier rose : **Les droites perpendiculaires**

a- **Fiche d'exercices de mathématiques « Jeudi 8 avril » : Les droites perpendiculaires**

ETUDE DE LA LANGUE

Va voir la vidéo qui t'expliquera les terminaisons de l'imparfait que nous avons commencé à étudier en classe. <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/francais/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites> : L'IMPARFAIT

Exercice

Recopie le texte en remplaçant « le seigneur » par « les seigneurs ». N'oublie-pas que tes verbes conjugués vont changer ! Attention aux erreurs de copie .
Le texte est écrit à l'imparfait .

Le seigneur chassait avec un faucon. Il avait aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mangeait le gibier rapporté de la chasse. Il était de longues heures à table. Le seigneur aimait les tournois. Il apprenait à faire la guerre.

Histoire

Je te propose de visionner la vidéo « C'est pas sorcier » : Les Gaulois.
<https://www.youtube.com/watch?v=PF3UKqHQnQE>

Vendredi 9 avril

Lecture

Corrige ton travail sur le chapitre 2.

Quelques explications avant de poursuivre

+ L'auteur Marc Villard a construit son histoire selon **le point de vue de ce petit garçon de 8 ans qui est Ricky**. En fait, nous allons donc nous aussi découvrir ce qui va se passer mais attention ! selon ce que pense et ressent Ricky : il a un doute sur son frère et commence à croire que Georges a tué Bruno Ségura . **A-t-il raison ?**

+ Nous allons le découvrir tout de suite car je te propose EXCEPTIONNELLEMENT de continuer à lire cette histoire mais en lisant directement le dernier chapitre : **le chapitre 7**.

Tentons cette expérience ! Mais ne t'inquiète pas , ce n'est pas pour autant que tu auras la réponse à toutes tes questions ! Il sera alors intéressant de lire la suite de l'histoire pour en avoir toutes les réponses !

a- Lis le chapitre 7

+ Avant je te rappelle l'énigme « Bruno Ségura a disparu. Est-ce Georges qui l'a tué comme commence à le croire Ricky ? »

Réponds à présent aux questions suivantes

- a- En lisant le chapitre 7 , as-tu la réponse à la question que Ricky se posait : « Georges a-t-il tué Bruno Ségura ? » Essaie de justifier ta réponse.
- b- Ce qu'on apprend dans le chapitre 7 te permet-il de comprendre le titre « Les doigts rouges » ? A -t-on toutes les réponses aux questions que l'on se posait et que se posait Ricky ?

Mathématiques

Réalise les problèmes puis corrige à l'aide de la correction.: voir fiches .

Ecriture : essaie d'écrire sur ton cahier de devoirs une histoire courte . Choisis avec tes dés un nouveau sujet d'écriture puis écris ton histoire à l'aide des cocottes en papier.