

Progressions

C.P. - Année 2013/2014

Progression : Français

Langage oral		P1	P2	P3	P4	P5
1	S'exprimer de façon correcte					
2	Rapporter un évènement, une information très simple					
3	Raconter une histoire connue en s'appuyant sur des illustrations					
4	Manifester sa compréhension d'un récit ou d'un documentaire lu par un tiers					
5	Décrire des images					
6	Reformuler des consignes					
7	Prendre part à des échanges en sachant écouter les autres					
8	Réciter des comptines ou de courts poèmes (une dizaine)					
Lecture		P1	P2	P3	P4	P5
9	Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique					
10	Connaître les correspondances entre les lettres et les sons					
11	Repérer graphies et syllabes dans un mot					
12	Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie, minuscules et majuscules cursives					
13	Lire aisément les mots étudiés, les mots les plus fréquemment rencontrés (mots-outils)					
14	Déchiffrer des mots réguliers inconnus					
15	Lire à haute voix un court texte dont les mots ont été étudiés					
16	Utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture : livre, couverture, auteur, titre...					
17	Dire de quoi et de qui parle le texte lu					
Écriture		P1	P2	P3	P4	P5
18	Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible					
19	Écrire sous la dictée des syllabes, des mots et des courtes phrases dont les graphies ont été étudiées.					
20	Choisir et écrire de manière autonome des mots simples					
21	Concevoir et écrire collectivement avec l'aide du professeur une phrase simple cohérente, puis plusieurs					
22	Comparer sa production écrite à un modèle, rectifier ses erreurs					
23	Produire un travail écrit soigné					
Vocabulaire		P1	P2	P3	P4	P5
24	Utiliser des mots précis pour s'exprimer					
25	Commencer à classer les noms par catégories (personnes, animaux, choses, fruits...)					
26	Trouver des noms correspondant à une catégorie donnée					
27	Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif ou un verbe					
28	Ranger des mots par ordre alphabétique					
Grammaire		P1	P2	P3	P4	P5
	Grammaire - La phrase					
29	Identifier les phrases d'un texte					
	Grammaire - Les classes de mots					
30	Reconnaître les noms et les verbes					
31	Distinguer le nom et l'article, identifier les articles					
32	Utiliser oralement les pronoms personnels sujets					

	Grammaire – Le genre et le nombre					
33	Repérer et justifier les marques du genre et du nombre					
	Grammaire – Le verbe					
34	Utiliser à l'oral le présent, le futur et le passé composé					
Orthographe		P1	P2	P3	P4	P5
35	Écrire des mots appris					
36	Écrire de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons					
37	Recopier un texte court (2 à 5 lignes)					

Progression : Mathématiques

Nombres et calcul		P1	P2	P3	P4	P5
1	Connaître (écrire et nommer) les nombres entiers inférieurs à 100					
2	Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20					
3	Comparer, ranger, encadrer ces nombres					
4	Écrire une suite de nombres, dans l'ordre croissant ou décroissant					
5	Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20					
6	Connaître la table de multiplication par 2					
7	Calculer mentalement des sommes et des différences					
8	Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous					
9	Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition					
10	Résoudre des problèmes simples à une opération					
Géométrie		P1	P2	P3	P4	P5
11	Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions					
12	Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle					
13	Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque					
14	Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit					
15	S'initier au vocabulaire géométrique					
Grandeurs et mesures		P1	P2	P3	P4	P5
16	Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures					
17	Comparer et classer des objets selon leur longueur et leur masse					
18	Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs					
19	Connaître et utiliser l'euro					
20	Résoudre des problèmes de vie courante					
Organisation et gestion des données		P1	P2	P3	P4	P5
21	Lire et compléter un tableau dans des situations concrètes simples					

Progression: Découverte du monde

Se repérer dans l'espace et dans le temps		P1	P2	P3	P4	P5
1	Se repérer, s'orienter, se déplacer dans l'espace familier					
2	Découvrir de nouveaux espaces par leur représentation (photos, cartes...)					
3	Reconnaitre et décrire des paysages.					
4	Utiliser les outils de repérage et de mesure du temps.					
Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets		P1	P2	P3	P4	P5
5	Observer et identifier quelques caractéristiques du vivant : naissance, croissance et reproduction					
6	Respecter l'environnement					
7	Construire un circuit électrique simple					

Progression: Instruction civique et morale

		P1	P2	P3	P4	P5
1	Adopter un comportement responsable					
2	Acquérir de l'autonomie					
3	Approfondir les règles de vie collective					

Progression : Education artistique

		P1	P2	P3	P4	P5
1	Avoir une pratique artistique					
2	Exprimer avec précision ses sensations, ses émotions...					
3	Observer, écouter, décrire et comparer					
Arts visuels		P1	P2	P3	P4	P5
4	Acquérir les techniques traditionnelles : peinture, dessin					
5	Acquérir les techniques simples numériques					
Education musicale		P1	P2	P3	P4	P5
6	Chanter juste					
7	Participer à une chorale					
8	Découvrir les instruments de musique					