

SEANCE 3 — Termes génériquesObjectif principal :

- Trouver le nom ou terme générique associé à une liste de noms.
- Classer des mots en les groupant à partir d'un terme générique.

Compétence :

- utiliser des mots précis pour s'exprimer.

Materiel :

- ✓ 10 étiquettes-mots individuelles
- ✓ 10 étiquettes-mots pour affichage collectif

Organisation :

- ⇒ Travail individuel puis collectif

*Rôle de l'enseignant / Consignes*

- Procéder à un rappel de la séance précédente.
- Distribuer des étiquettes individuelles, les faire lire silencieusement puis à haute voix et les faire découper. Pendant ce temps, afficher au tableau ces mêmes étiquettes en grand format.
- Faire relire à haute voix chaque étiquette en faisant situer sur soi, à chaque fois, la partie du corps concernée.
- Demander aux élèves de classer les étiquettes en regroupant les mots qui appartiennent à la même catégorie.
- Laisser un petit temps de recherche et circuler dans les rangs pour observer les différents classements.
- Recueillir les différentes propositions de classement en les faisant justifier.
- Retenir le classement en 3 catégories selon les termes génériques

*poils, articulations, parties de la main*

- Tracer 3 colonnes au tableau et écrire les termes génériques en haut de chaque colonne.
- Faire écrire ces termes génériques ou faire coller les étiquettes.
- Demander aux élèves de trier et de coller sous chaque terme les étiquettes-mots des parties du corps.
- Procéder à une validation collective à l'aide des étiquettes grand-format.
- Faire relire à haute voix par des élèves différents l'ensemble des mots triés.

**POILS** → cils, sourcils, cheveux

**ARTICULATIONS** → coude, genou, cheville

**MAIN** → doigt, ongle, paume.