

Activité 1 • Complète.

Imparfait

aimer, tu _____ chanter, elle _____
trouver, ils _____ tomber, nous _____

Présent

chanter, elles _____ aimer, ils _____
monter, il _____ trouver, vous _____

Futur

trouver, ils _____ chanter, je _____
aimer, vous _____ coller, elle _____

Activité 2 • Ecris les verbes aimer, chanter et trouver aux temps indiqués.

Imparfait En 3^{ème} année, nous (chanter)..... chaque jour.

Futur Tu (aimer)..... certainement ce film.

Présent Il (trouver)..... toujours une bêtise à faire.

Futur Pour ton anniversaire, nous te(chanter)..... une chanson

Présent (Aimer).....-vous la glace au chocolat ?



Activité 3 • Complète ces phrases en utilisant les verbes aimer, chanter, trouver et monter aux temps qui conviennent.



Je t'

A son prochain concert, il deux nouvelles chansons.

Si tu cherches bien, tu la solution.

Quand elle était petite, elle les escaliers à 4 pattes.

Je souvent sous la douche.

Mes parents te tes valises dans 5 minutes.



Activité 1 • Complète.

Imparfait

aller, tu _____ aller, elle _____
 aller, ils _____ aller, nous _____

Présent

aller, elles _____ aller, ils _____
 aller, il _____ aller, vous _____

Futur

aller, ils _____ aller, j' _____
 aller, vous _____ aller, elle _____

Activité 2 • Ecris le verbe aller aux temps indiqués.

Imparfait L'année passée, ils..... souvent chez leurs grands-parents.
 Futur Où..... -nous nous promener ?
 Présent Le cirque de ville en ville.
 Présent Comment-vous ?
 Futur Si tu prends ce médicament, tu tout de suite mieux.



Activité 3 • Complète ces phrases en utilisant le verbe aller aux temps qui conviennent.

Chaque année, les enfants à la patinoire.
 L'été prochain, il rendre visite à sa tante en Angleterre.
 Pourquoi n'..... -vous pas le chercher vous-même ?
 Quand elle était petite, elle souvent chez Marie.
 Demain, j' aux commissions.
 Mes parents souvent au théâtre.



Activité 1 • Complète par la base, la marque de personne ou de temps qui manque.
Colorie ensuite les formes irrégulières en rose.

Présent

	base	personne
j'		
tu		
elle		



	base	personne
nous	av	
vous		ez
ils		

Imparfait

	base	temps	personne
j'	av		s
tu		ai	
elle			t

	base	temps	personne
nous		i	
vous	av		
ils		ai	

Futur

	base	temps	personne
j'	au	r	
tu			as
elle		r	a

	base	temps	personne
nous		r	
vous			ez
ils	au		

Activité 2 • Écris le verbe avoir aux temps indiqués.

Imparfait Hier soir, j'.....de la peine à m'endormir.

Futur Il y peut-être de l'orage la nuit prochaine.

Présent Quel âge- vous ?

Présent Elle n'..... pas peur des monstres ?

Futur Si tu manges trop de bonbons, tu mal au ventre !



Activité 3 • Complète ces phrases en utilisant le verbe avoir aux temps qui conviennent.

La semaine prochaine, tu..... de nouveaux voisins.

Nous sommes mercredi et nous un contrôle.

Cette année, les élèves de 6^{ème} la piscine le jeudi.

Quand ils étaient enfants, ils deux chiens, trois chats et une souris.

Activité 1 • Complète par la base, la marque de personne ou de temps qui manque.**Présent**

	base	personne
je		
tu	commenc	
elle		



	base	personne
nous		
vous		
ils		ent

Imparfait

	base	temps	personne
je		ai	
tu			s
elle	commenç		

	base	temps	personne
nous		i	
vous	commenc		
ils			ent

Futur

	base	temps	personne
je		er	
tu	commenc		
elle			a

	base	temps	personne
nous			ons
vous		er	
ils	commenc		

Passé composé

	auxiliaire	participe passé
j'		
tu		
elle		commencé

	auxiliaire	participe passé
nous		
vous	avez	
ils		

Activité 2 • Souligne le verbe commencer dans les phrases et indique à quel temps il est conjugué.

- Nous commençons l'école tous les jours à huit heures précises.
- Autrefois, l'année scolaire commençait après les vacances de printemps.
- L'hiver commence officiellement durant le mois de décembre.
- Il y a trois jours, vous avez commencé la lecture du nouvel Harry Potter.
- L'année passée, vous commenciez d'apprendre le ski aux Bugnenets.

Temps

Activité 3 • Complète les phrases avec le verbe commencer au temps indiqué.

- a) Les élèves _____ (passé composé) de faire leurs devoirs.
- b) Viens vite, sinon nous _____ (futur) la partie sans toi.
- c) Hier, en t'attendant, je _____ (imparfait) à m'impatiser.
- d) C'est promis, dès demain, vous _____ (futur) de lire ce livre !

Activité 4 • Complète ces phrases en utilisant les verbes donnés entre parenthèses aux temps qui conviennent.

- a) (placer) Ce matin, l'instituteur _____ la nouvelle élève à côté de Yasmine.
- b) (poncer) Nicolas _____ sa pièce de bois si soigneusement qu'elle est douce comme de la soie.
- c) (lancer) Quand Gérard et Philibert étaient petits, ils _____ des boules de neige contre les voitures.
- d) (déplacer) Demain, je _____ le tas de sable qui bloque l'entrée du jardin.
- e) (avancer) Nous _____ dans la nuit noire, une lampe de poche à la main.
- f) (tracer) Maintenant, vous _____ une ligne droite horizontale qui coupe votre feuille en deux.
- g) (agacer) Ce type m'_____ depuis un moment, mais je n'osais pas lui faire de remarque.
- h) (menacer) L'orage _____ d'éclater depuis un bon moment.



Activité 1 • Complète par la base, la marque de personne ou de temps qui manque.

Présent

	base	personne
je		
tu		
elle	cour	



	base	personne
nous		ons
vous		
ils		

Imparfait

	base	temps	personne
je	cour		
tu		ai	
elle			t

	base	temps	personne
nous		i	
vous			ez
ils	cour		

Futur

	base	temps	personne
je			ai
tu	cour		
elle		r	

	base	temps	personne
nous			ons
vous		r	
ils	cour		

Passé composé

	auxiliaire	participe passé
j'		
tu	as	
elle		

	auxiliaire	participe passé
nous		couru
vous		
ils		

Activité 2 • Souligne le verbe courir dans les phrases et indique à quel temps il est conjugué.

- Quand vous étiez petits, couriez-vous vite ?
- Les guépards courent plus vite que tous les autres animaux.
- Demain les athlètes courront un marathon.
- Hier, j'avais tant de choses à faire que j'ai couru toute la journée !
- Comme il était en retard, il a dû courir après le bus.

Temps

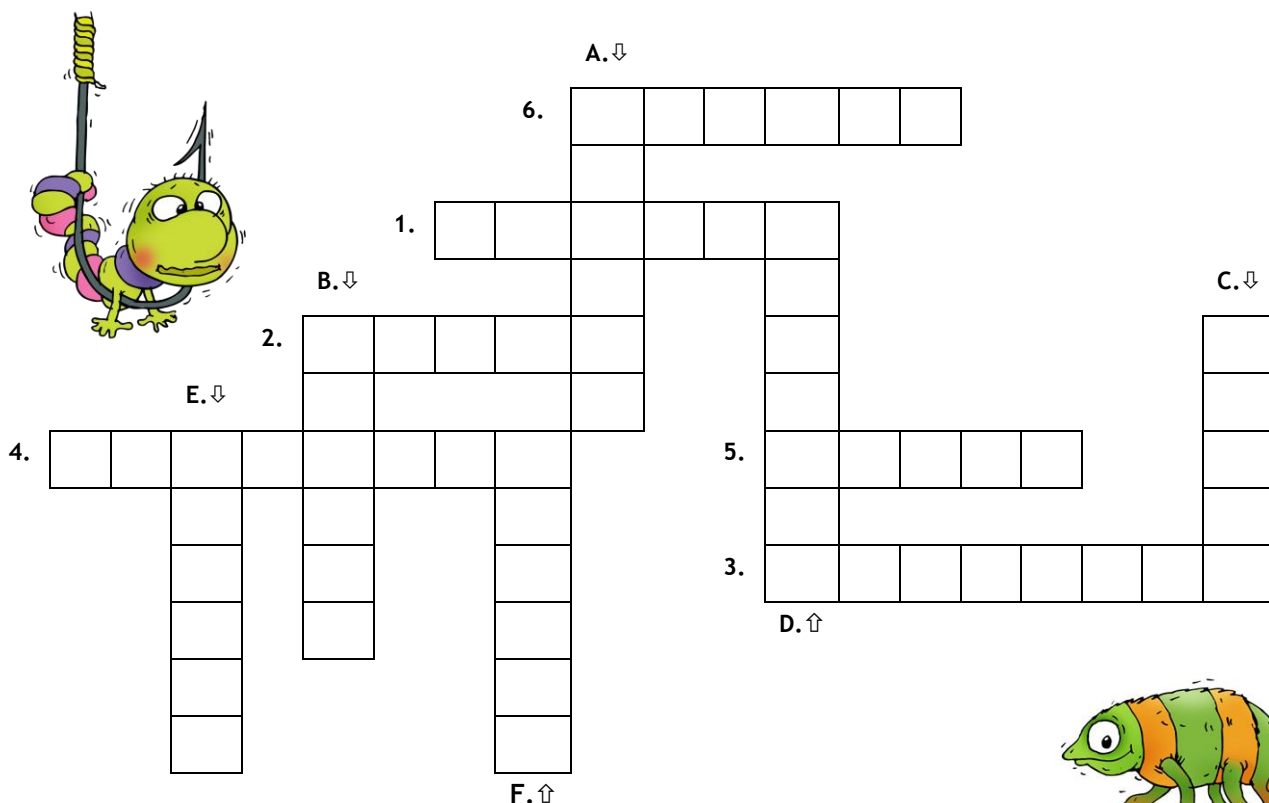
Activité 3 • Invente des phrases avec les formes verbales demandées.

courir, futur, 2 ^{ème} pers. pl.	_____
secourir, passé composé, 1 ^{ère} pers. sing.	_____
courir, présent, 3 ^{ème} pers. sing.	_____

Activité 4 • Complète ces phrases en utilisant les verbes donnés entre parenthèses aux temps qui conviennent.

- a) (concourir) Dimanche prochain, les enfants _____ dans la catégorie junior.
- b) (recourir) Hier matin, le vétérinaire _____ aux grands moyens pour sauver ce chien.
- c) (accourir) Quand la fermière ouvrait le portail, les poules _____ immédiatement.
- d) (secourir) Tous les jours, les pompiers _____ les personnes qui en ont besoin.
- e) (courir) En 1999, Maurice Green _____ le 100 mètres en moins de dix secondes.
- f) (accourir) Les amateurs de football _____ de tous les pays pour assister à la finale de la coupe du monde, le 9 juillet 2006, à Berlin.
- g) (secourir) Chaque fois que nous le pourrons, nous _____ toutes les personnes en difficulté.
- h) (courir) On _____ toujours après le bonheur !





1. dire, imparfait, tu
2. dire, futur, je
3. redire, futur, ils
4. redire, présent, nous
5. dire, présent, vous
6. dire, imparfait, vous

- A. dire, imparfait, elle
- B. dire, présent, ils
- C. redire, présent, il
- D. redire, futur, tu
- E. dire, imparfait, je
- F. dire, futur, nous

Activité 2

• *Ecris le verbe dire aux temps indiqués.*

Imparfait Tu te sentiras beaucoup mieux si tu la vérité.

Présent Ils qu'ils ont trouvé un trésor, mais ce n'est pas vrai !

Futur Je croirai tout ce que tu me

Activité 3

• *Complète ces phrases en écrivant le verbe dire aux temps qui conviennent.*

Demain, elle sa poésie devant toute la classe.

Est-ce que vous la vérité ?

Quand nous étions petits, nous toujours les mêmes choses.

Activité 1 • Complète par la base, la marque de personne ou de temps qui manque.
Entoure ensuite les formes irrégulières en rose.

Présent

	base	personne
je		
tu		
elle		



	base	personne
nous		
vous		
ils		

Imparfait

	base	temps	personne
j'	ét		s
tu	ét	ai	
elle		ai	

	base	temps	personne
nous	ét		
vous		i	
ils			ent

Futur

	base	temps	personne
je		r	
tu	se		as
elle			a

	base	temps	personne
nous			ons
vous		r	
ils	se		

Activité 2 • Écris le verbe être aux temps indiqués.

Imparfait L'an dernier, à cette époque, nous en vacances.

Futur Octobre reviendra et les bois tout dorés.

Présent Pourquoi n'.....-tu pas dans ta classe ?

Présent Comment vos nouveaux voisins ?

Futur Demain, je chez ma tante.



Activité 3 • Complète ces phrases en utilisant le verbe être aux temps qui conviennent.

Nous vendredi et nous avons la couture.

Hier, tu en retard.

Quand vous petits, vous alliez souvent chez vos grands-parents.

Quand tu reviendras, elle très heureuse de te revoir.



Activité 1 • Complète par la base, la marque de personne ou de temps qui manque.
 Entoure ensuite les formes irrégulières en rose.
Présent

	base	personne
je	fai	
tu		s
elle	fai	

	base	personne
nous		ons
vous		
ils		

Imparfait

	base	temps	personne
je	fais		
tu		ai	
elle			t

	base	temps	personne
nous		i	
vous			ez
ils	fais		

Futur

	base	temps	personne
je			ai
tu	fe		
elle		r	

	base	temps	personne
nous	fe		
vous		r	
ils			ont

Activité 2 • Écris le verbe faire aux temps indiqués.

Imparfait Nousle dîner lorsque le téléphone a sonné.

Futur Il du feu pour se réchauffer.

Imparfait Les castors un barrage sur la rivière.

Présent Petit à petit, l'oiseau son nid.

Futur Vous du calcul mental après la récréation.

Présent Pourquoi-vous toujours les imbéciles ?


Activité 3 • Complète ces phrases en utilisant le verbe faire aux temps qui conviennent.

Demain, tu..... tes devoirs avant d'aller à ton entraînement.

Pour ton anniversaire, nous une grande fête !

Pourquoi les enfants-ils souvent des bêtises ?

Quand ils étaient enfants, ils du judo.



Activité 1 • Complète.

Imparfait

finir, tu _____ choisir, elle _____
grandir, ils _____ finir, nous _____

Présent

finir, elles _____ remplir, ils _____
fleurir, il _____ finir, vous _____

Futur

finir, ils _____ nourrir, je _____
pourrir, vous _____ finir, elle _____

Activité 2 • Ecris le verbe finir aux temps indiqués.

Imparfait Quand j'étais petite, je ne jamais mon assiette.
Futur Nous cet exercice demain.
Présent Elles les cours de piscine aujourd'hui.
Futur Tu ce bricolage la semaine prochaine.
Présent Vous la lecture puis vous répondez au questionnaire.



Activité 3 • Ecris les verbes indiqués aux temps qui conviennent.

embellir Chaque printemps, des fleurs mon jardin.
grandir Ils à vue d'œil !
choisir Pour le bal de Noël, elle sa plus belle robe.
nourrir L'hiver passé, je les oiseaux avec des graines.
remplir Lorsque vous aurez fini, vous ce formulaire.
fleurir Les tulipes ne pas en automne.



Activité 1 • Complète par la base, la marque de personne ou de temps qui manque.

Présent

	base	personne
je	mang	
tu		
elle		



	base	personne
nous		
vous		ez
ils		

Imparfait

	base	temps	personne
je	mange		
tu			s
elle		ai	

	base	temps	personne
nous		i	
vous	mang		
ils			ent

Futur

	base	temps	personne
je		er	
tu			as
elle	mang		

	base	temps	personne
nous			ons
vous	mang		
ils		er	

Passé composé

	auxiliaire	participe passé
j'	ai	
tu		
elle		

	auxiliaire	participe passé
nous		
vous		
ils		mangé

Activité 2 • Souligne le verbe manger dans les phrases et indique à quel temps il est conjugué.

- f) Hier, il a mangé un bifteck et des frites.
- g) Demain, Flora ne mangera pas beaucoup.
- h) Il s'est forcé à manger les épinards.
- i) Blanche-Neige mange la pomme empoisonnée.
- j) Paul et moi avons mangé tous le dessert.

Temps

Activité 3 • Complète ces phrases en utilisant les verbes donnés entre parenthèses aux temps qui conviennent.

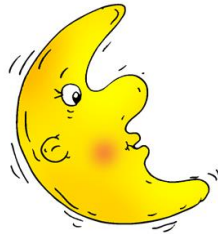
- a) (charger) Il _____ la voiture, sitôt qu'elle sera là.
- b) (échanger) Nous _____ hier un tapis contre un appareil de photo.
- c) (songer) Depuis plusieurs heures, les automobilistes _____ au départ.
- d) (ranger) C'est promis, demain tu _____ ta chambre !
- e) (nager) Ce matin, Françoise _____ 800 mètres en moins d'une demi-heure.
- f) (protéger) Les amoureux de la nature _____ les plantes rares.
- g) (plonger) L'année passée, Helder _____ des cinq mètres.
- h) (ronger) Les souris _____ toutes nos provisions !



Activité 1 • Complète par la base, la marque de personne ou de temps qui manque.

Présent

	base	personne
je		
tu	met	
elle		



	base	personne
nous		ons
vous		
ils		

Imparfait

	base	temps	personne
je			s
tu			
elle	mett		

	base	temps	personne
nous	mett		
vous			ez
ils		ai	

Futur

	base	temps	personne
je		r	
tu	mett		
elle			a

	base	temps	personne
nous	mett		
vous			ez
ils		r	

Passé composé

	auxiliaire	participe passé
j'		
tu		
elle	a	

	auxiliaire	participe passé
nous		mis
vous		
ils		

Activité 2 • Souligne le verbe mettre dans les phrases et indique à quel temps il est conjugué.

- k) Demain, tu mettras tes affaires ailleurs.
- l) Il a dû mettre ses pantoufles.
- m) Quand il était petit, Marc mettait quatre sucres dans son thé.
- n) Avant de parti, Julie a mis son manteau.
- o) Flora mettra mes lettres à la poste.

Temps

Activité 3 • Complète ces phrases en utilisant les verbes donnés entre parenthèses aux temps qui conviennent.



- a) (commettre) Demain, au contrôle, vous ne _____ aucune erreur.
- b) (permettre) Ce papa _____ à son enfant de manger une glace.
- c) (promettre) Je te _____ de te dire la vérité.
- d) (commettre) Il y a une année, ce voleur _____ plusieurs larcins.
- e) (promettre) Demain, elles _____ d'arrêter de se chamailler.
- f) (permettre) Il y a deux jours, le ciel clair _____ de bien voir les étoiles.
- g) (transmettre) Philippe et Paul sont allés _____ les devoirs à leurs camarades absents.
- h) (soumettre) La semaine passée, nous _____ une proposition intéressante au conseil de classe.



Activité 1 • Complète par la base, la marque de personne ou de temps qui manque.**Présent**

	base	personne
j'	oubli	
tu		
elle		



	base	personne
nous		
vous		
ils		ent

Imparfait

	base	temps	personne
j'			
tu	oubli		
elle		ai	

	base	temps	personne
nous		i	
vous			
ils		ai	

Futur

	base	temps	personne
j'		er	
tu			
elle	oubli		

	base	temps	personne
nous			
vous			ez
ils		er	

Passé composé

	auxiliaire	participe passé
j'	ai	
tu		
elle		

	auxiliaire	participe passé
nous		
vous		oublié
ils		

Activité 2 • Souligne le verbe oublier dans les phrases et indique à quel temps il est conjugué.

- p) Les joueurs ont oublié le ballon au fond des vestiaires.
- q) Manu oubliera sûrement l'heure de notre rendez-vous.
- r) Avant, nous oublions systématiquement nos affaires à la maison.
- s) Tu n'oublies pas notre prochain match de hockey ?
- t) Je n'oublierai jamais ton extraordinaire gentillesse.

Temps

Temps

Activité 3 • Conjugue le verbe oublier au temps indiqué entre parenthèses.

- e) Lors du camp de ski, tu _____ (imparfait) souvent de prendre tes lunettes de soleil.
- f) Nous _____ (passé composé) la date de l'anniversaire de Sylvette.
- g) Les clients _____ (présent) souvent leur parapluie dans le vestiaire.
- h) C'est promis, dès demain, je n' _____ (futur) plus mes devoirs !

Activité 4 • Complète ces phrases en utilisant les verbes donnés entre parenthèses aux temps qui conviennent.

- a) (parier) Je _____ qu'il se trompera d'entrée !
- b) (nier) L'accusé _____ sa participation au hold-up.
- c) (modifier) Bientôt, nous _____ l'aménagement de notre jardin.
- d) (mendier) Assis devant la gare, deux hommes _____.
- e) (lier) Quand nous étions à court de ficelle, nous _____ les bottes de foin avec de la paille.
- f) (humidifier) Pendant mon absence, la semaine prochaine, tu _____ mes plantes à l'aide du vaporisateur.
- g) (fortifier) On dit que le calcium _____ les os.
- h) (électrifier) On _____ les chemins de fer durant le XX^e siècle.



Activité 1 • Complète par la base, la marque de personne ou de temps qui manque.

Présent

	base	personne
je		x
tu		
elle	peu	



	base	personne
nous		
vous	pouv	
ils		ent

Imparfait

	base	temps	personne
je	pouv		
tu		ai	
elle			t

	base	temps	personne
nous			ons
vous		i	
ils	pouv		

Futur

	base	temps	personne
je			ai
tu		r	
elle	pour		

	base	temps	personne
nous	pour		
vous			ez
ils		r	

Passé composé

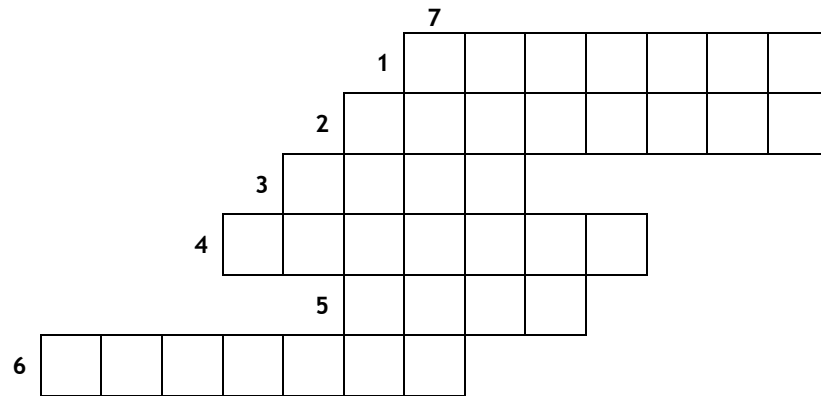
	auxiliaire	participe passé
j'		
tu	as	
elle		

	auxiliaire	participe passé
nous		pu
vous		
ils		

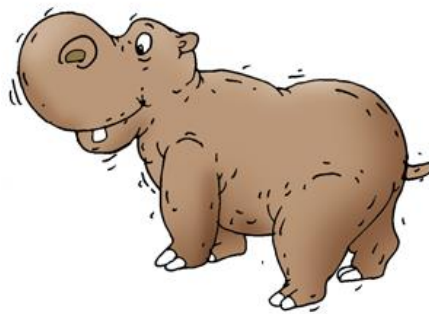
Activité 2 • Souligne le verbe « pouvoir » dans les phrases et indique à quel temps il est conjugué.

- u) Yves peut rester longtemps sous l'eau sans respirer.
- v) Julie a pu aller au cinéma mardi soir.
- w) J'étais tellement fatigué que je n'en pouvais plus.
- x) Pendant les prochaines vacances, nous pourrons aller faire du ski.
- y) Les manchots ne peuvent pas voler.

Temps



7. pouvoir, ind. présent, ils
8. pouvoir, ind. futur, elles
9. pouvoir, ind. présent, tu
10. pouvoir, ind. imparfait, il
11. pouvoir, ind. présent, elle
12. pouvoir, ind. imparfait, vous
13. pouvoir, ind. présent, vous



Activité 1 • Complète par la base, la marque de personne ou de temps qui manque.

Présent

	base	personne
je		
tu		
elle	prend	



	base	personne
nous	pren	
vous		
ils		

Imparfait

	base	temps	personne
je			s
tu		ai	
elle	pren		

	base	temps	personne
nous			ons
vous		i	
ils	pren		

Futur

	base	temps	personne
je	prend		
tu		r	
elle			a

	base	temps	personne
nous	prend		
vous		r	
ils			ont

Passé composé

	auxiliaire	participe passé
j'		pris
tu		
elle		

	auxiliaire	participe passé
nous		
vous	avez	
ils		

Activité 2 • Souligne le verbe « prendre » dans les phrases et indique à quel temps il est conjugué.

- z) Lena a pris un livre sur l'étagère.
- aa) Marc se prend vraiment au sérieux.
- bb) Quand j'étais malade, je prenais souvent ce médicament.
- cc) Ce travail me prendra du temps.
- dd) Il pleut, vous devrez prendre votre parapluie.

Temps

Activité 3 • Complète ces phrases en utilisant les verbes donnés entre parenthèses aux temps qui conviennent.

- a) (entreprendre) Hier, nous _____ de ranger la classe.
- b) (surprendre) La pluie nous _____ à mi-chemin.
- c) (reprendre) La police _____ le prisonnier qui s'était évadé.
- d) (se méprendre) Cette personne s'est _____ sur mon compte.
- e) (comprendre) Nous ne _____ pas ce formulaire.
- f) (apprendre) Le moniteur nous _____ à faire du ski.
- g) (prendre) Marie et Simon _____ l'avion demain.
- h) (comprendre) Les élèves _____ mieux ce qu'ils doivent faire après les explications de l'enseignant.



Activité 1 • Complète.**Imparfait**

rendre	base	marque du temps	marque de la personne
je			
il			

entendre	base	marque du temps	marque de la personne
elles			
vous			

Présent

rendre	base	marque du temps	marque de la personne
nous			
je			

descendre	base	marque du temps	marque de la personne
elle			
ils			

Futur

rendre	base	marque du temps	marque de la personne
il			
nous			

attendre	base	marque du temps	marque de la personne
j'			
tu			

Activité 2 • Ecris les verbes aux temps indiqués.

- Futur Demain, il (vendre) des œufs au marché.
- Imparfait L'année passée, vous (confondre) souvent ces 2 enfants.
- Futur Si tu veux, j' (attendre)..... le train avec toi.
- Présent Si tu (tendre)l'oreille, tu entendras les oiseaux chanter.
- Présent Vous (prétendre) tout savoir ?

**Activité 3 • Complète ces phrases en écrivant les verbes donnés en marge aux temps qui conviennent.**

- rendre Demain, il te..... la balle qu'il t'a emprunté.
- défendre L'an dernier, elle souvent ses amis.
- perdre Nous souvent du temps pour rien.
- fendre Hier, vous..... du bois dans la forêt.
- descendre Quand il était petit, Jonas ne pas seul à la cave !
- suspendre Je ce tableau au dessus de mon lit.



Activité 1 • Complète.

Imparfait

aimer, j' _____ dire, elles _____
 aller, il _____ finir, vous _____

Présent

rendre nous _____ aimer, elle _____
 aller, je _____ dire, vous _____

Futur

finir, il _____ rendre, je _____
 aimer, nous _____ aller, ils _____

Activité 2 • Ecris les verbes aux temps indiqués.



Futur Demain, il (aller) au marché.
 Imparfait L'année passée, vous (dire) parfois des mensonges.
 Futur Si tu veux, je (finir)..... de ranger à ta place.
 Présent Si tu (aimer)le vert, mon nouveau pull te plaira !
 Présent Vous ne (rendre) vos devoirs que maintenant ?

Activité 3 • Complète ces phrases en écrivant les verbes donnés en marge aux temps qui conviennent.

aimer Avant, il les glaces à la fraise mais maintenant il préfère celles à la pistache.
 aller L'été, elle souvent à la plage.
 dire Nous prochainement qui est le gagnant.
 rendre Quand nous serons grands, nous volontiers service à nos parents.
 dire Vous que vous ne le connaissez pas ?



Activité 1 • Relie le pronom à la/les bonnes solutions.

- J' •
- ai été malade la semaine passée.
 - faisons du ski l'hiver dernier.
 - ai très mal au bras.



- Vous •
- auront de la chance s'il ne pleut pas.
 - saurez si vous avez passé votre permis dès demain.
 - voulais aller à la piscine.

- Elle •
- voudra aller à la mer aux prochaines vacances.
 - saurons faire une division.
 - faisait du vélo sur le parking quand elle est tombée.

Activité 2 • Écris les verbes donnés dans la marge aux temps indiqués.

savoir
présent Nousque nous ne pouvons pas traverser au feu rouge.

faire
p.composé Heureusement, hier il beau.

vouloir
p.composé Vous faire un bonhomme de neige.

avoir
imparfait Il mal à la gorge déjà hier soir.

être
présent Je très content d'apprendre que vous avez gagné le match.



Activité 3 • Complète ces phrases en conjuguant les verbes donnés en marge aux temps qui conviennent.

avoir Nous beaucoup de chance de pouvoir partir en vacances cette année.

être Quand je grande, je..... médecin.

faire Ils du sport en compétition pendant toute leur adolescence.

savoir Vous..... que vous deviez rendre votre rédaction aujourd'hui.

vouloir Tu..... toujours apprendre à jongler.

Activité 1 • Écris le verbe *commencer* aux temps indiqués.

- Futur Demain, je _____ de lire ce livre.
- passé composé Les élèves _____ de faire leurs devoirs.
- présent Nous _____ l'année le 1^{er} janvier.
- imparfait Il y a trois jours, il _____ de neiger.



Activité 2 • Complète ces phrases en écrivant les verbes donnés en marge aux temps qui conviennent.

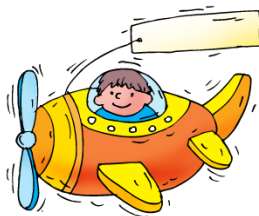
- Rincer Hier, Mario a lavé les verres et il les _____.
- Prononcer Nous devons _____ un discours pour la fête du collège.
- Déplacer Dans une semaine, je _____ les meubles de ma chambre.
- Poncer Hier, pendant les travaux manuels, tu _____ le bois.

Activité 3 • Écris le verbe *manger* aux temps indiqués.

- imparfait Hier, je _____ des fruits.
- futur Tu verras, Flora ne _____ pas beaucoup.
- passé composé Pour mon anniversaire, vous _____ un beau gâteau.
- présent Nous _____ volontiers des sucreries !

Activité 4 • Complète ces phrases en écrivant les verbes donnés en marge aux temps qui conviennent.

- Corriger Demain, nous _____ nos erreurs.
- Plonger Lorsque j'étais petit, je _____ dans le lac.
- Manger On prend les repas dans la salle à _____.
- Voyager L'année passée, vous _____ en avion.



Activité 1 • Écris le verbe *oublier* aux temps indiqués.

- Futur Mon père peut-être qu'il m'a privé de sortie !
- passé composé J' de rendre mes livres à la bibliothèque.
- présent-vous souvent vos affaires ?
- imparfait Avant, tu n'..... jamais rien !



Activité 2 • Complète ces phrases en écrivant les verbes donnés en marge aux temps qui conviennent.

- plier Sur quel trait-tu ta feuille ?
- skier L'année passée, vous déjà très bien !
- crier Quand il était en colère, mon frère sans s'arrêter.
- se marier Dans 10 ans, je suis sûre que je avec toi !

Activité 3 • Écris le verbe *courir* aux temps indiqués.

- imparfait A l'époque, la rivière entre ces deux rangées d'arbres.
- futur Je suis sûr que juste avant les vacances, les gens aux magasins.
- passé composé Les concurrents chacun leur tour.
- présent Vous très vite.



Activité 4 • Complète ces phrases en écrivant les verbes donnés en marge aux temps qui conviennent.

- recourir Il faudra à un expert pour évaluer la valeur de ton tableau.
- secourir Hier, les pompiers un enfant qui se noyait.
- concourir L'été prochain, de nombreux pays pour le championnat du monde.
- courir Je pense que tu devras très vite si tu veux gagner.

Activité 1 • Relie le pronom à la/les bonnes solutions.

J' •

- ai un nouveau sac d'école.
- faisons du jet ski l'été dernier.
- ai un frère et une soeur.

Vous •

- êtes nouveaux ici ?
- avez de la chance d'avoir congé.
- ont 6 ans.

Elle •

- va souvent en vacances à la mer.
- es joyeuse ce matin.
- ont 12 ans.



Activité 2 • Écris les verbes donnés dans la marge aux temps indiqués.

Imparfait

être, tu	_____	être, elle	_____
aller, ils	_____	avoir, nous	_____

Présent

aller, elles	_____	être, ils	_____
avoir, il	_____	avoir, vous	_____

Activité 3 • Écris les verbes donnés dans la marge aux temps indiqués.

être imparfait Il y a une semaine, nous encore en vacances !

avoir imparfait Ils un ticket d'entrée, mais ils l'ont perdu.

Aller présent Je souvent en ville avec une amie.

avoir présent Tu toujours 2 chats ?

être présent Cet homme le plus grand joueur de foot du monde.



Activité 1 • Écris le verbe *mettre* aux temps indiqués.

Futur Nous _____ de la moutarde dans cette sauce.
 passé composé Vous _____ vos vestes?
 présent Marc _____ ses affaires dans son sac.
 imparfait Hier, Sylvie et Marie _____ des fleurs dans ce vase.

Activité 2 • Complète ces phrases en écrivant les verbes donnés en marge aux temps qui conviennent.

promettre Demain, tu me _____ une récompense.
 promettre J'_____ de dire la vérité.
 commettre En mentant, nous _____ une erreur.
 permettre Si tu as un bon carnet, tes parents te _____ de regarder la télévision.



Activité 3 • Écris le verbe *prendre* aux temps indiqués.

Futur Nous _____ le train pour partir en vacances.
 passé composé Vous _____ vos affaires ?
 présent Marc _____ ses affaires dans son sac.
 imparfait Hier, Sylvie et Marie _____ le bus.

Activité 4 • Complète ces phrases en écrivant les verbes donnés en marge aux temps qui conviennent.

apprendre Dans une semaine, j'_____ un poème.
 comprendre Avant hier, je ne _____ pas ce problème.
 entreprendre Je dois _____ de faire ce très long voyage.
 reprendre Vous _____ du thé ?



Activité 1 • Écris le verbe *pouvoir* aux temps indiqués.

- ind. imparfait Ma maman ne _____ pas rester longtemps sous l'eau.
- ind. futur Pour ta course d'école, _____-tu prendre un parapluie ?
- ind. passé composé La semaine passée, nous _____ aller au cinéma.
- ind. présent Il est tellement fatigué, qu'il n'en _____ plus.

Activité 2 • Complète ces phrases en écrivant les verbes donnés en marge aux temps qui conviennent.

- pouvoir Hier, je _____ aller à la piscine.
- pouvoir La semaine prochaine, nous _____ aller au cinéma.
- pouvoir Vous _____ sortir.
- pouvoir Je ne _____ pas mettre cette veste.

Activité 3 • Écris le verbe *venir* aux temps indiqués.

- ind. présent Ce train _____ de Berne.
- ind. futur Quand _____-vous en vacances chez nous ?
- ind. imparfait Luc _____ de sortir
- ind. passé composé Anne _____ au monde un lundi.

Activité 4 • Complète ces phrases en écrivant les verbes donnés en marge aux temps qui conviennent.

- devenir Quand je mangeais des piments, je _____ tout rouge.
- convenir Nous _____ de nous téléphoner tous les jours.
- parvenir Je dois te faire _____ une lettre.
- prévenir Demain, nous _____ les parents.



Activité 1 • Écris le verbe *sortir* aux temps indiqués.

- ind. présent Ils aiment jouer dehors et ils _____ même lorsqu'il pleut.
- ind. futur Dans une heure, nous _____ de notre chambre.
- ind. imparfait Quand vous étiez petit, est-ce que vous _____ beaucoup en ville?
- ind. passé composé Hier, elles _____ en ville.

Activité 2 • Complète ces phrases en écrivant les verbes donnés en marge aux temps qui conviennent.

- sortir Dans trois jours, ce journaliste _____ un scoop.
- sentir Hier, après les grillades, nous _____ la fumée.
- mentir Quand elle avait cinq ans, Marie _____ très souvent.
- ressortir Mon visage _____ mieux lorsque je porte des habits foncés.



Activité 3 • Écris le verbe *voir* aux temps indiqués.

- ind. imparfait Je _____ bien mieux quand j'étais jeune.
- ind. futur Quand tu porteras des lunettes, tu ne _____ plus flou.
- ind. passé composé Hier, nous _____ un film magnifique.
- ind. présent Les taupes ont une mauvaise vue et elles ne _____ pas très bien.

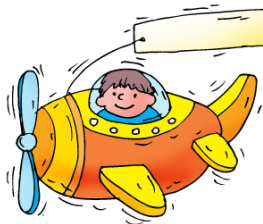
Activité 4 • Complète ces phrases en écrivant les verbes donnés en marge aux temps qui conviennent.

- entrevoir Hier, on _____ une solution à ce problème.
- prévoir Les météorologues n'_____ pas _____ cette tempête.
- voir Un aveugle est une personne qui ne _____ pas.
- revoir Vous devez _____ vos leçons avant le contrôle.

Activité 1 • Complète par la base, la marque de personne ou de temps qui manque.

Présent

	base	personne
je		
tu		
elle	sai	



	base	personne
nous		
vous		ez
ils	sav	

Imparfait

	base	temps	personne
je			
tu		ai	
elle			t

	base	temps	personne
nous			ons
vous			
ils		ai	

Futur

	base	temps	personne
je		r	
tu			as
elle			

	base	temps	personne
nous		r	
vous			ez
ils	sau		

Passé composé

	auxiliaire	Participe passé
je		su
tu		
elle	a	

	auxiliaire	Participe passé
nous	avons	
vous		su
ils		

Activité 2 • Écris le verbe aux temps indiqués dans la marge.

Imparfait Nous que si nous sortions par ce temps, nous serions trempés.

Futur Dès demain, vous si vous avez réussi vos examens.

Passé composé Tu..... faire preuve de courage lors de ton saut en parachute.

Futur Quand je serai adulte, je conduire une voiture.

Présent Il ne pas où il a rangé ses clés.



Activité 3 • Complète ces phrases en utilisant le verbe savoir aux temps qui conviennent.

L'année dernière, je que j'allais avoir un petit frère.
Même si la partie n'était pas encore terminée, tu que tu avais perdu.

Même si la partie n'était pas encore terminée, tu que tu avais perdu.

La semaine prochaine, nous nos tables de multiplications.

Dès leur plus jeune âge, les loups chasser de petites proies.



Dès leur plus jeune âge, les loups chasser de petites proies.



Activité 4 • *Souligne le verbe savoir dans les phrases et indique à quel temps il est conjugué.*

- | | |
|---|--|
| 1. Si tu savais qu'il faisait froid, pourquoi es-tu sorti sans ta veste ? | |
| 2. Elles ont su marcher très tôt, mais elles ont mis plus de temps pour apprendre à parler. | |
| 3. Lorsque vous saurez parfaitement nager, nous plongerons du haut des dix mètres. | |
| 4. Nous ne savons toujours pas si la neige empêchera notre avion de décoller. | |
| 5. Avant de t'acheter des vêtements, il faudrait savoir ce dont tu as besoin. | |
| 6. Adrien sait déjà qu'il a gagné la course. | |
| 7. Je ne savais pas que le train aurait du retard. | |
| 8. Vous saurez bientôt comment créer une mélodie. | |
| 9. Comment as-tu su où je me trouvais ? | |

[illegible]

Activité 1 • Complète par la base, la marque de personne ou de temps qui manque.**Présent**

	base	personne
je		
tu		
elle	sor	



	base	personne
nous		
vous		
ils		ent

Imparfait

	base	temps	personne
je		ai	
tu			s
elle	sort		

	base	temps	personne
nous			ons
vous	sort		
ils		ai	

Futur

	base	temps	personne
je		r	
tu	sorti		
elle			a

	base	temps	personne
nous	sorti		
vous			ez
ils		r	

Passé composé avec l'auxiliaire avoir

	auxiliaire	participe passé
j'		
tu	as	
elle		

	auxiliaire	participe passé
nous		sorti
vous		
ils		

Passé composé avec l'auxiliaire être

	auxiliaire	participe passé
je		
tu		
elle	est	

	auxiliaire	participe passé
nous		
vous		sorti(e)s
ils		

Activité 2 • *Souligne le verbe « sortir » dans les phrases et indique à quel temps il est conjugué.*

- ee) Nous sommes sortis de la chambre et avons fermé la porte.
- ff) Quand ils étaient jeunes, Marc et Philipe étaient très mondains, ils sortaient beaucoup.
- gg) Je dois sortir le chien.
- hh) Ces films sortiront la semaine prochaine.
- ii) Ma grand-maman sort son chien midi et soir.

Temps

Activité 3 • *Complète ces phrases en utilisant les verbes donnés entre parenthèses aux temps qui conviennent.*

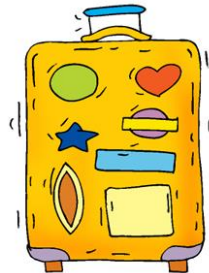
- a) (sortir) Le prochain week-end, Marie _____ avec Julie.
- b) (ressortir) Vous êtes entrés dans la maison, puis vous en _____ une heure après.
- c) (sortir) Fais attention, sinon le chat va _____ ses griffes et te faire mal.
- d) (ressortir) Ces fleurs blanches _____ mieux sur ce fond rouge.
- e) (sortir) _____-tu _____ les poubelles ?
- f) (ressortir) Il _____ de cette conversation que nous étions entièrement d'accord.
- g) (sortir) Demain, tu _____ avec des habits chauds.



Activité 1 • Complète par la base, la marque de personne ou de temps qui manque.

Présent

	base	personne
je		
tu		
elle		t



	base	personne
nous		
vous	ven	
ils		

Imparfait

	base	temps	personne
je		ai	
tu			s
elle	ven		

	base	temps	personne
nous	ven		
vous			ez
ils		ai	

Futur

	base	temps	personne
je	viend		
tu		r	
elle			a

	base	temps	personne
nous			ons
vous	viend		
ils		r	

Passé composé

	auxiliaire	participe passé
je		
tu		
elle	est	

	auxiliaire	participe passé
nous		
vous		
ils		venus

Activité 2 • Souligne le verbe « venir » dans les phrases et indique à quel temps il est conjugué.

jj) A quelle heure viens-tu chez moi ?

kk) Cet avion venait de Berlin.

ll) Si Yves et Luc continuent à se disputer, ils en viendront aux mains.

mm) Où veux-tu en venir ?

nn) Ces plombiers sont venus réparer la fuite.

Temps

Activité 3 • *Invente des phrases avec les formes verbales demandées.*

venir, ind. présent : _____

venir, ind. futur : _____



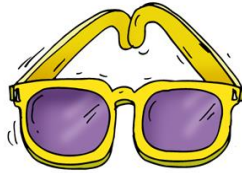
Activité 4 • *Complète ces phrases en utilisant les verbes donnés entre parenthèses aux temps qui conviennent.*

- a) (devenir) Ils ont eu si peur, qu'ils _____ toute pâles.
- b) (prévenir) Tu _____ tout de suite les pompiers qu'il y a le feu dans l'appartement.
- c) (parvenir) Ma lettre ne lui _____ jamais _____.
- d) (convenir) Le judo est un sport qui _____ bien à Luc.
- e) (revenir) Je _____ demain.
- f) (prévenir) Les vaccins _____ les maladies.
- h) (parvenir) Il y a un mois déjà que les tomates _____ à maturité.
- i) (revenir) Ce voyage nous _____ assez cher.

Activité 1 • Complète par la base, la marque de personne ou de temps qui manque.

Présent

	base	personne
je		
tu	voi	
elle		



	base	personne
nous		
vous		
ils		ent

Imparfait

	base	temps	personne
je		ai	
tu	voy		
elle			t

	base	temps	personne
nous	voy		
vous			ez
ils		ai	

Futur

	base	temps	personne
je		r	
tu	ver		
elle			a

	base	temps	personne
nous	ver		
vous			ez
ils		r	

Passé composé

	auxiliaire	participe passé
j'		
tu	as	
elle		

	auxiliaire	participe passé
nous		vu
vous		
ils		

Activité 2 • Souligne le verbe « voir » dans les phrases et indique à quel temps il est conjugué.

oo) Tu devrais voir mieux avec cette loupe.

pp) Je ne vois pas où ils se sont cachés.

qq) Après l'opération, mon grand-papa verra beaucoup mieux.

rr) Quand j'étais dans l'eau, je voyais tout trouble.

ss) Vous ne m'avez pas vu dans le bus ?

Temps

Activité 3 • Complète ces phrases en utilisant les verbes donnés entre parenthèses aux temps qui conviennent.

- a) (revoir) La semaine passée, Marc _____ par hasard un ami d'enfance.
- b) (prévoir) Philippe a changé d'avis car hier il _____ de ne pas venir avec nous.
- c) (voir) Avec cette loupe, tu _____ mieux !
- d) (revoir) Nous _____ une dernière fois nos leçons avant le contrôle.
- e) (prévoir) Maintenant, vous _____ le nombre de personnes que vous inviterez.
- f) (voir) Il paraît que les chats _____ très bien la nuit.
- g) (prévoir) La commune _____ de construire de nouveaux logements.
- h) (entrevoir) On _____ la solution du problème.



Activité 1 • Complète par la base, la marque de personne ou de temps qui manque.

Présent

	base	personne
je		
tu		
elle	veu	



	base	personne
nous		
vous		ez
ils		

Imparfait

	base	temps	personne
je	voul		
tu		ai	
elle			t

	base	temps	personne
nous			ons
vous		i	
ils	voul		

Futur

	base	temps	personne
je		r	
tu			as
elle			

	base	temps	personne
nous		r	
vous			ez
ils			

Passé composé

	Auxiliaire	Participe passé
j'		voulu
tu		
elle		

	auxiliaire	Participe passé
nous		
vous	avez	
ils		

Activité 2 • Écris le verbe aux temps indiqués dans la marge.

Imparfait Nousfaire du ski, mais il n'y a pas encore assez de neige pour cela.

Futur Lorsqu'il sera dix heures, ilsmanger leur collation.

Passé
composé Vous..... repeindre votre chambre en bleu.

Présent Il ne pas finir son dessin.

Passé
composé Hier, j'..... emprunter un livre à la bibliothèque.

Activité 3 • Complète ces phrases en utilisant le verbe vouloir aux temps qui conviennent.

Durant les vacances, j' apprendre à faire du cheval.

Nous construire une cabane, mais la tombée de la nuit nous en a empêchés.

La semaine prochaine, tu..... un nouveau jeu vidéo.

Dès qu'ils savent voler, les oiseaux quitter le nid.

Activité 4 • Souligne le verbe vouloir dans les phrases et indique à quel temps il est conjugué.

1. Je voulais aller jouer dehors, mais il pleuvait si fort que j'ai renoncé.
2. Elles voudront visiter les pyramides, lorsque nous irons en Égypte.
3. Si vous voulez avoir le temps de jouer au foot, il faut vous dépêcher de finir vos devoirs.
4. Nous voulions monter tout en haut de la colline pour admirer la vue.
5. Si tu veux vraiment gagner la compétition, tu dois beaucoup t'entraîner.
6. Il n'a pas voulu nous déranger, pendant que nous discussions.
7. Je veux bien venir avec toi au cinéma.
8. Ils ne voudront jamais nous prêter leur trottinette.
9. Je n'ai pas compris ce qu'il a voulu expliquer dans sa rédaction.

Temps du verbe vouloir

