**Ma journée de chien fatigué – Niveau 1**

1 – Transpose au futur comme dans le texte

Je me lève à 7 heures. Je prends mon petit-déjeuner. Je suis à l’heure à mon travail

Je participe à une réunion. Le soir, je vais chez ma grand-mère

Je me ………………………..à 7 heures. Je ………………………..mon petit-déjeuner. Je ……………………….. à l’heure à mon travail

Je ……………………….. à une réunion. Le soir, je ……………………….. chez ma grand-mère.

2 - Remplis ce tableau à l’aide des verbes au passé composé et des quatre pronoms de conjugaison : il, elle, nous, ils :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| bavarder | Ils  ………… | …………  a bavardé | nous  ………… |
| dire | …………  A dit | …………  avons dit | Elle  ………… |
| faire | nous  ………… | ils  ………… | …………  a fait |

3 - Recopie les phrases en les complétant correctement avec les sujets donnés :

elles - il - ils - tu

a) …… as eu la grippe.

b) .......................... ont dit du bien de toi.

c) Cet été, ................................... a donné beaucoup de fruits.

d) ...................................... ont joué avec leur console.

4 - Recopie les phrases en changeant le nombre du sujet :

je 🡪 nous tu 🡪 vous il (elle) 🡪 ils (elles)

a) Tu as regardé un livre de contes. 🡪 Vous ………………. Un livre de conte

b) Elle a dit bonjour. 🡪 Elles …………… bonjour.

c) Ils ont pris l’avion trois fois. 🡪 Il ……………l’avion trois fois.

d) Nous avons admiré le paysage. 🡪 Je ……………le paysage.

e) Il n’a pas pu faire demi-tour. 🡪 Ils ……………faire demi-tour.

5 - Constitue cette phrase de plusieurs manières :

avec ses copains - dans la rue - fouille les poubelles - le chien

6 – Analyse grammaticale

a) Cette dame promène son chien.

b) Le chirurgien opère une petite fille.

7 - Dans ce texte, entoure les G.N. et souligne les noms :

Derrière le grillage, le gros chien marron aboie après les passants. S’il pouvait

sauter par-dessus la clôture, il le ferait. C’est qu’il a l’air méchant cet animal bruyant !

**La mouette et le pétrole – Niveau 1**

1 - Transpose avec elle.

Plus tard, tu pourras faire du vélo avec tes parents. Tu rouleras entre ton papa et ta maman. Ils pourront ainsi te surveiller. Tu pédaleras plus fort pour grimper les côtes. Tu regarderas bien à droite et à gauche aux carrefours.

Plus tard, elle …………….. faire du vélo avec ses parents. Elle …………….. entre son papa et sa maman. Ils pourront ainsi la surveiller. Elle …………….. plus fort pour grimper les côtes. Elle …………….. bien à droite et à gauche aux carrefours.

2 - Recopie les phrases en remplaçant les pronoms sujets par le groupe nominal qui convient :

les étudiantes - la mère de famille - les enfants - ton oncle - Loubna

a) …………….. attend le bus.

b) ……………. prend un médicament pour la grippe.

c) Ce soir, …………. ont décidé de s’amuser.

d) Chaque année, ………………. décore le sapin de Noël en rouge et blanc.

**Un mobile décoratif – Niveau 1**

1 - Transpose le texte en remplaçant tu par vous (aide-toi du texte « Un mobile décoratif » si nécessaire) :

À la piscine, tu respecteras le règlement. Tu rangeras tes affaires dans ton casier et tu pourras garder la clé avec toi. Tu prendras une douche et tu passeras par le pédiluve avant d’entrer dans l’eau.

À la piscine, vous ………………….. le règlement. Vous ………………. vos affaires dans votre casier et vous ………………. garder la clé avec vous.

Vous ………………. une douche et vous ………………. par le pédiluve avant d’entrer dans l’eau.

2 - Constitue une phrase à l’aide de ces groupes de mots :

des objets - le papa de Lucie - pour décorer la maison - fabrique

3– Analyse grammaticale :

a) La lumière revient après la coupure d’électricité.

b) A la fin du CM2, les élèves reçoivent un dictionnaire.

c) Les enfants salissent les murs.

4 - Dans les phrases négatives, entoure les négations puis transforme ces phrases négatives en affirmatives :

a) Paul n’est pas en retard.

b) Une mère ne peut pas tout faire !

c) Ces gens ne doivent plus revenir chez nous.

5 -Transforme ces phrases affirmatives en négatives ; emploie des négations différentes :

a) Vous changerez de train à Paris.

b) Je dis toujours la vérité !

c) Il y a toujours quelqu’un dans cette rue.

6 - Classe les GN dans le tableau :

ton copain - des meubles - un avion - cette lionne - les souris - un gaz – ta voiture - des oncles

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Singulier | Pluriel |
| Masculin |  |  |
| Féminin |  |  |

**Un rêve – Niveau 1**

1 - Transpose au futur :

Pendant les vacances, Farid va au bord de la mer. Il retrouve ses cousins et il joue avec eux. Il peut se baigner comme il veut.

Pendant les vacances, Farid …………….. au bord de la mer. Il …………….. ses cousins et il …………….. avec eux. Il …………….. se baigner comme il ……………...

**Un lapin à croquer – Niveau 1**

1 - Transpose au futur :

Le chef cuisinier va au marché et il achète tous les produits frais. Il cuisine lui-même les viandes et les poissons ; d’autres cuisiniers sont à la cuisson des légumes.

Le chef cuisinier ……………….. au marché et il ……………….. tous les produits frais. Il ……………….. lui-même les viandes et les poissons ; d’autres cuisiniers ……………….. à la cuisson des légumes.

2 - Ecris les verbes au futur :

danser → Les élèves ..................... à la fête de l’école.

chanter → Vous ……………..… à la kermesse de l'école.

arroser → On ………………. les fleurs.

distribuer → Demain, je ……………. les cahiers.

**Le jardinage – Niveau 1**

1 - Transpose à toutes les personnes.

Au printemps prochain, on jardinera. On aura besoin d'outils. On pourra cultiver de bons légumes. Si la récolte est bonne, on sera fier de notre travail.