

Les Cinq Sens



Prénom : _____

Découverte des 5 sens

Je cherche avec mon groupe au moins deux mots qui décrivent les objets devant nous.

Le bonbon	Le papier	La pomme	Les maracas	Le papier aluminium	La plume
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

Les sens te permettent de percevoir le monde qui t'entoure. L'être humain possède ___ sens qui correspondent chacun à un organe du corps.



1. Complète le texte ci-dessous.

Voici les sens que nous possédons :

L'_____

Ce sens te permet de sentir les odeurs. L'organe de l'odorat est le _____.

L' _____

Ce sens te permet d'entendre, d'écouter les sons qui t'entourent. L'organe de l'ouïe est l' _____ .

La _____

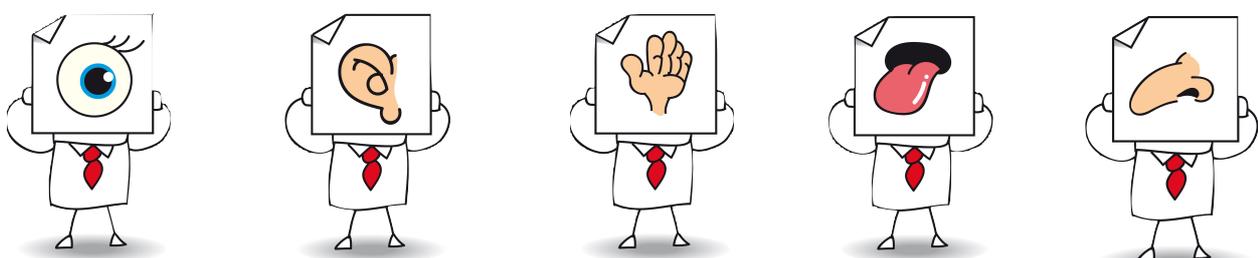
Ce sens te permet de voir. L'organe de la vue est l' _____ .

Le _____

Ce sens te permet de sentir la texture de certains objets, le froid ou le chaud. L'organe du toucher est la _____ .

Le _____

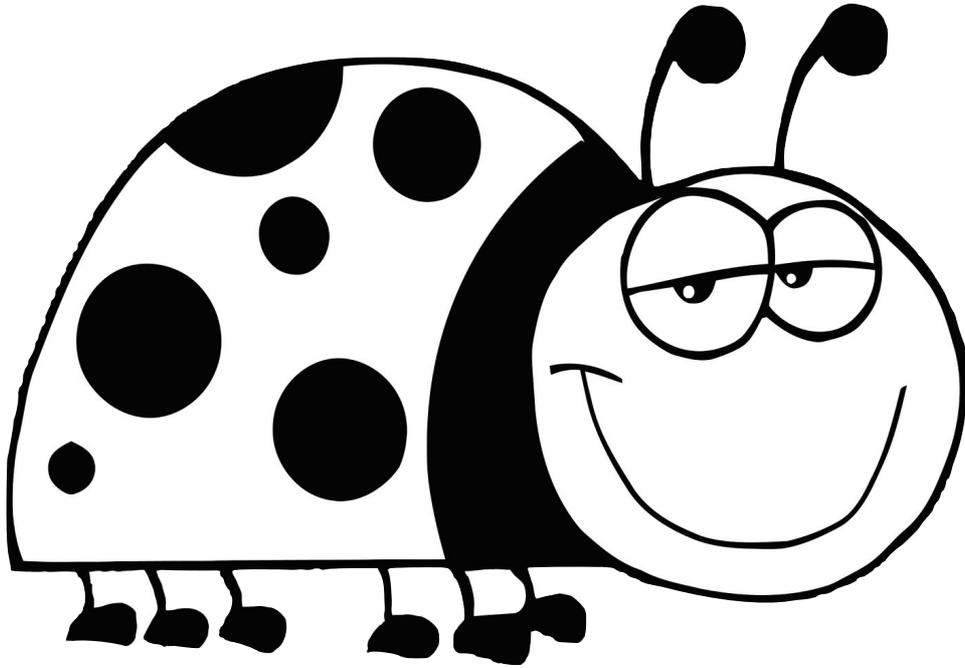
Ce sens te permet de connaître la saveur des aliments. L'organe du goût est la _____ .



La vue



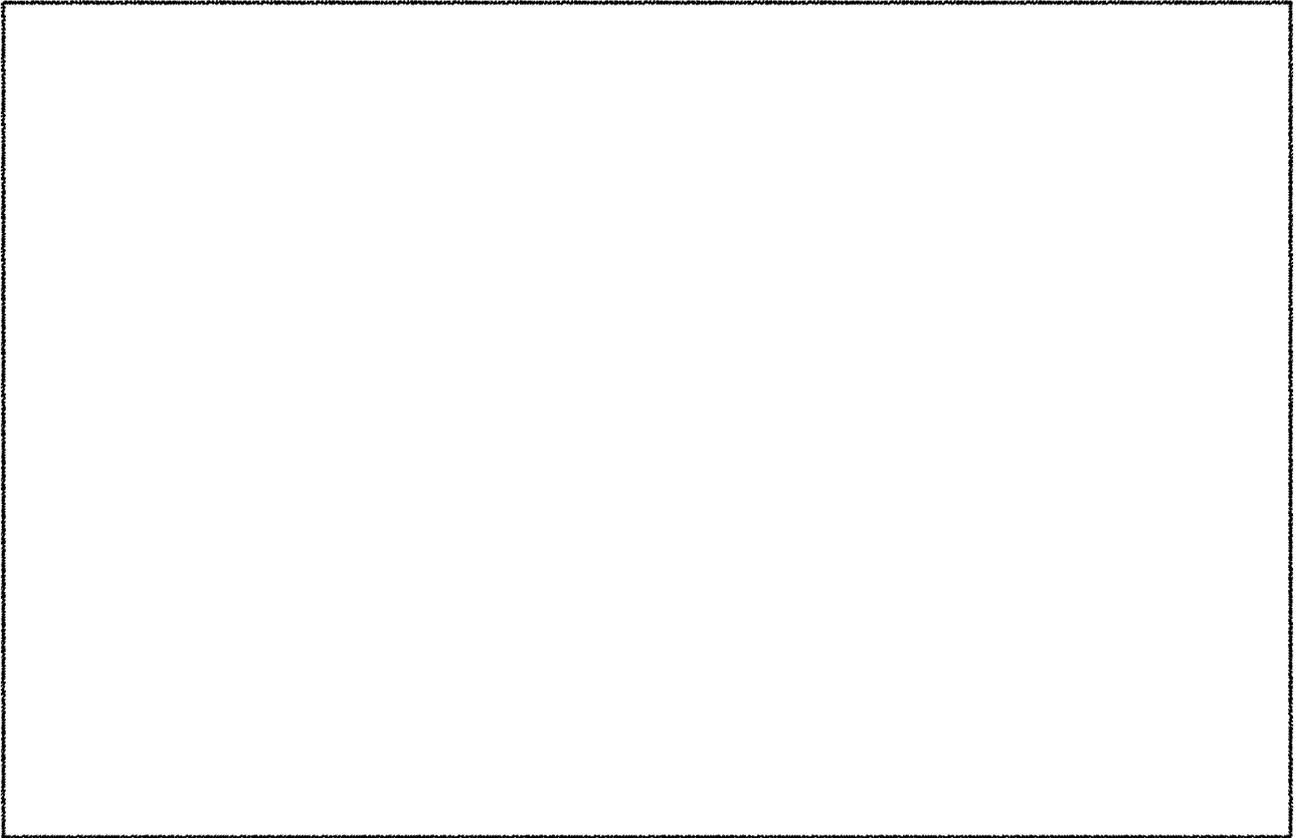
Les yeux bandés, tu vas colorier le dessin ci-dessous.



Comment as-tu trouvé cette expérience ? Que s'est-il passé ?



Maintenant, observe attentivement l'oeil de ton camarade et dessine-le dans l'encadré.



Quand tu as terminé, replace les légendes au bon endroit.

la paupière

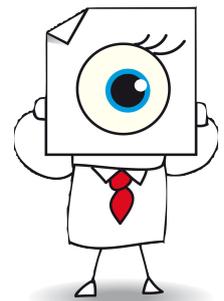
le blanc de l'oeil

les cils

l'iris

la pupille

le sourcil





Nous avons deux yeux séparés par le nez.

Chaque oeil comporte trois parties :

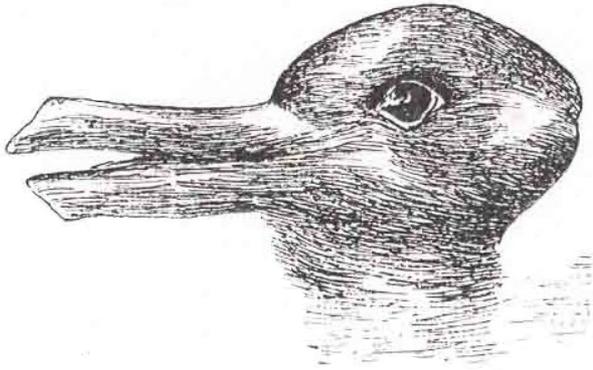
- une petite pastille noire : la pupille.
- un cercle autour de la pastille noire : l'iris qui est de couleur différente suivant les personnes. J'ai les yeux _____ .
- une partie blanche autour de l'iris : le blanc de l'oeil.

Autour de l'oeil, on trouve les cils, les paupières et les sourcils.

Une illusion d'optique c'est quoi ?

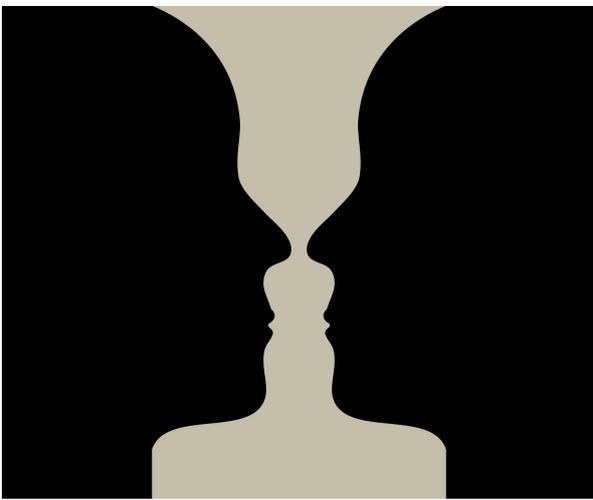
C'est quand tu as la sensation de voir quelque chose, alors que cela n'existe pas. Ton oeil voit une image mais c'est ton cerveau qui se trompe et qui te donne une mauvaise information.

Tourne la page et découvre quelques illusions d'optique !



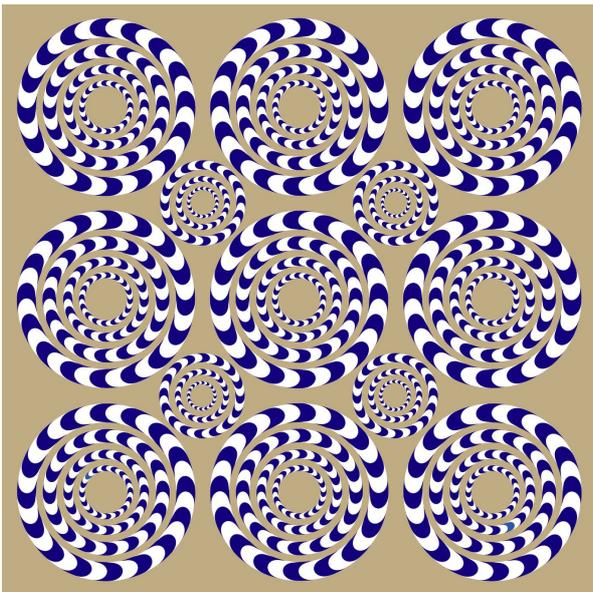
Quel animal vois-tu en premier ?

Je vois un _____ .



Que vois-tu en premier ?

Je vois _____
_____ .

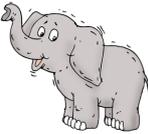


Regarde attentivement l'image.
Les cercles bougent-ils ou ne
bougent-ils pas pour toi ?

L'ouïe



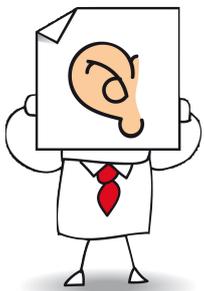
Tu vas entendre différents sons. Note le numéro au bon endroit dans le tableau d'expérience ci-dessous.



Trouve la boîte à sons qui correspond en remuant toutes les autres boîtes.

Boîtes série 1	Boîtes série 2
1 - sable	_____
2 - riz	_____
3 - billes	_____
4 - eau	_____
5 - lentilles	_____
6 - trombones	_____
7 - gravier	_____
8 - écrous	_____
9 - petits clous	_____
10 - farine	_____



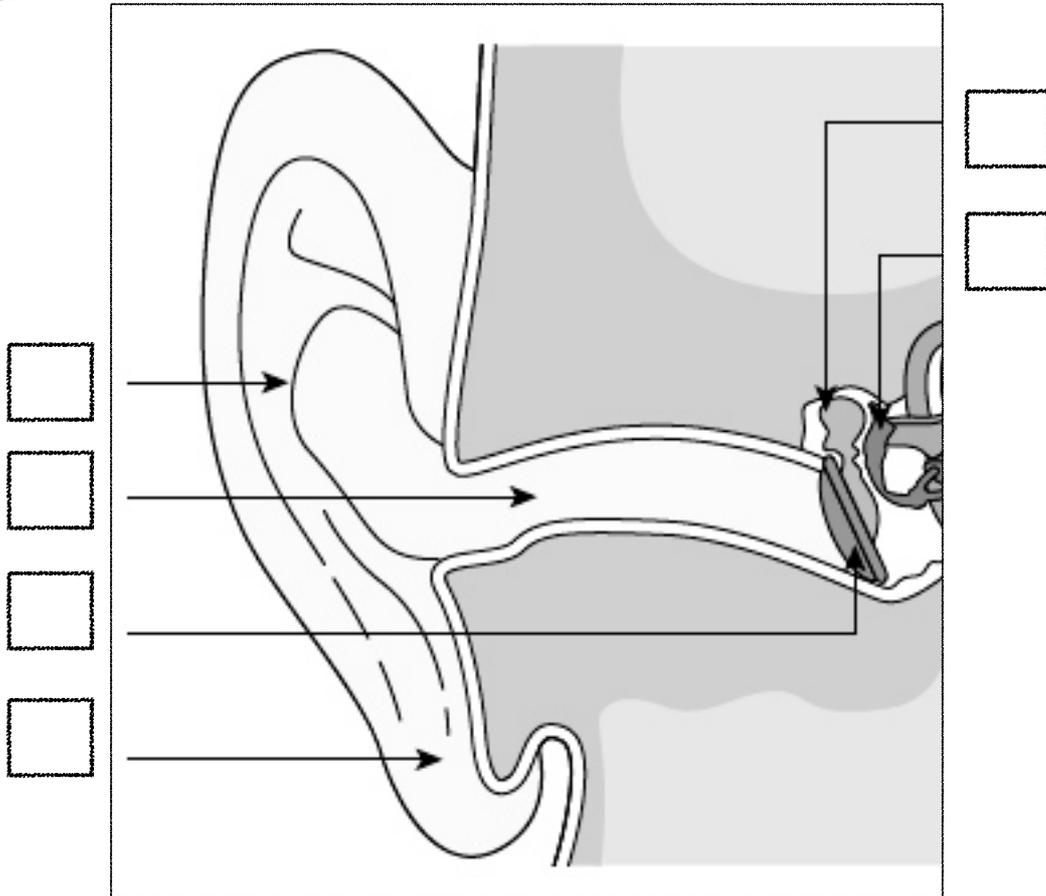
Nous pouvons entendre les sons qui nous entourent grâce à notre _____.

Nous entendons grâce à nos _____ qui sont les organes de l'audition.

Nous reconnaissons aussi les sons grâce à notre _____.



Replace le numéro des légendes au bon endroit sur le schéma de l'oreille.



1 - le pavillon

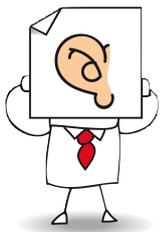
2 - le conduit auditif

3 - le tympan

4 - le lobe

5 - le marteau

6 - l'enclume

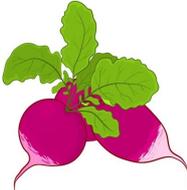
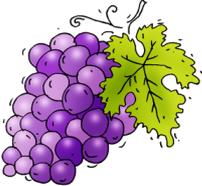
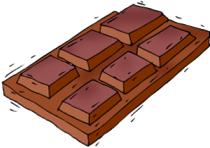
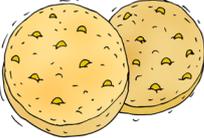
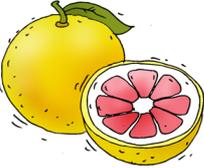


Le son arrive dans notre oreille par le _____ ,
il fait vibrer le _____ qui, lui-même, fait
vibrer le _____ .



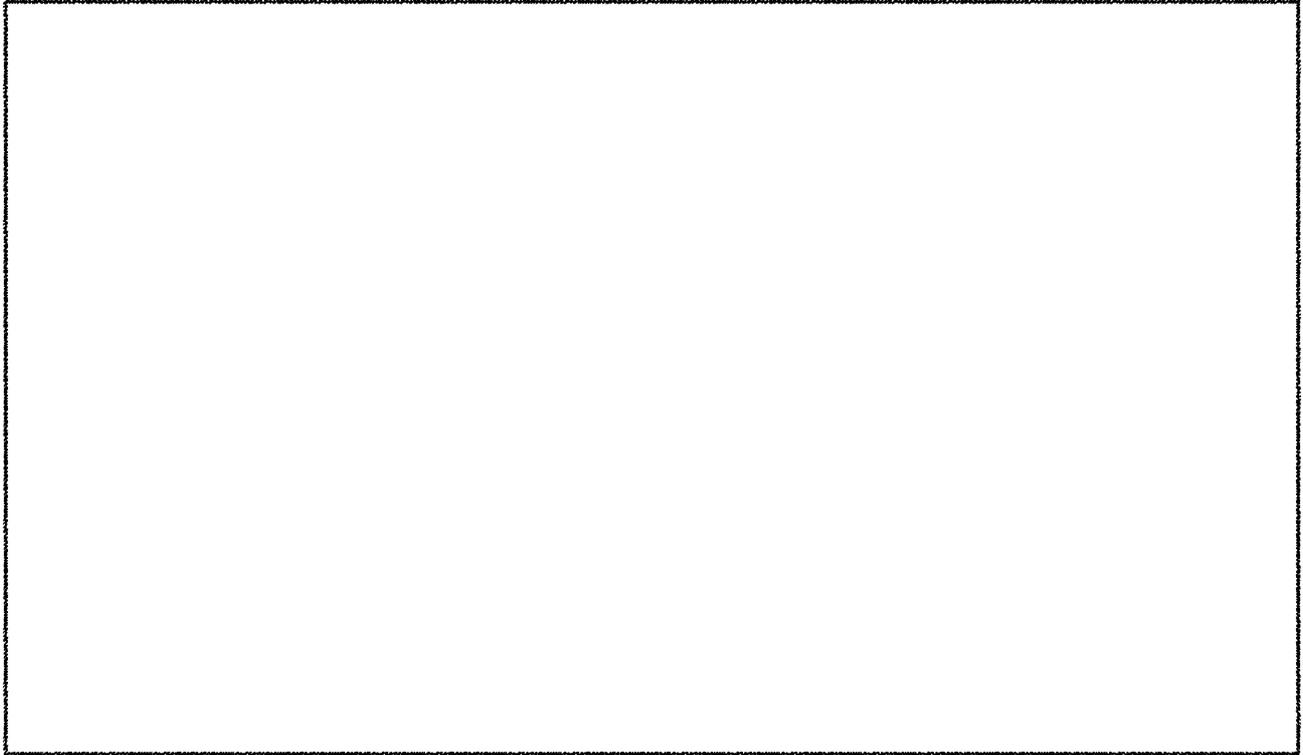
Le goût

Devant toi, il y a différents aliments. Goûte-les et écris dans le tableau : sucré, salé, acide, amer.

Les aliments	Les saveurs	Les aliments	Les saveurs
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

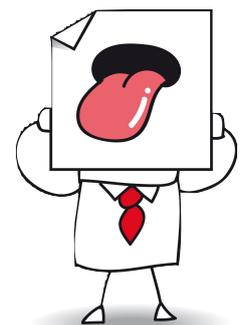


Observe attentivement la langue de ton camarade et dessine-la dans l'encadré.



Sur la surface de ta langue, tu peux voir des espèces de petits _____ , ce sont les _____ .

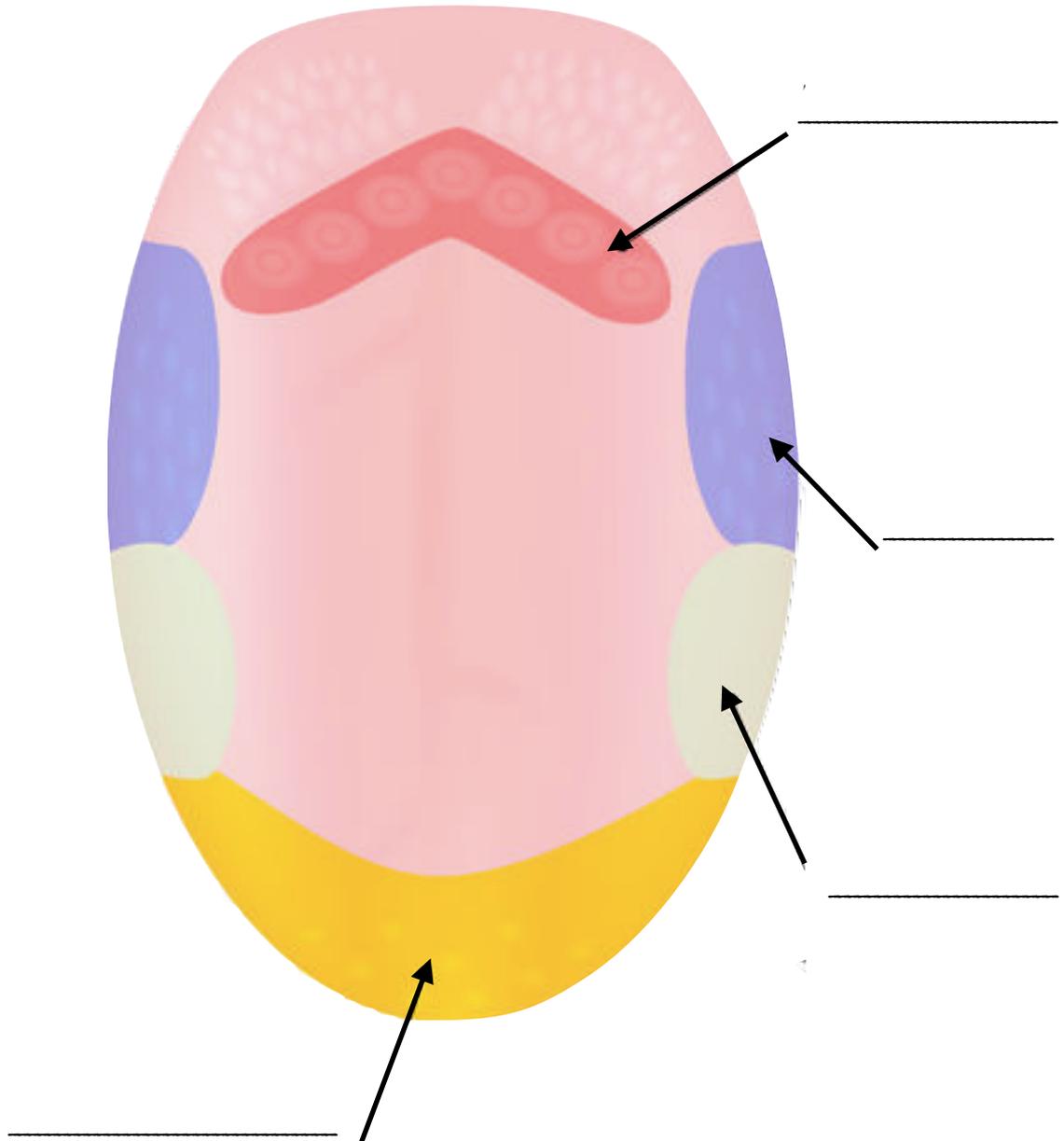
Elles te permettent de découvrir les saveurs des aliments : sucré, salé, amer ou acide.





Selon toi, y a-t-il des endroits sur la langue qui nous permettent de ressentir certaines saveurs ?

Après l'expérience en classe, complète le schéma !



sucré	salé
amer	acide

L'odorat



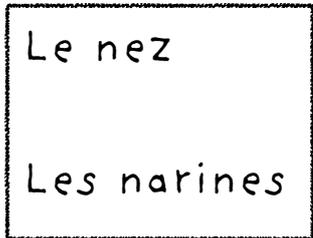
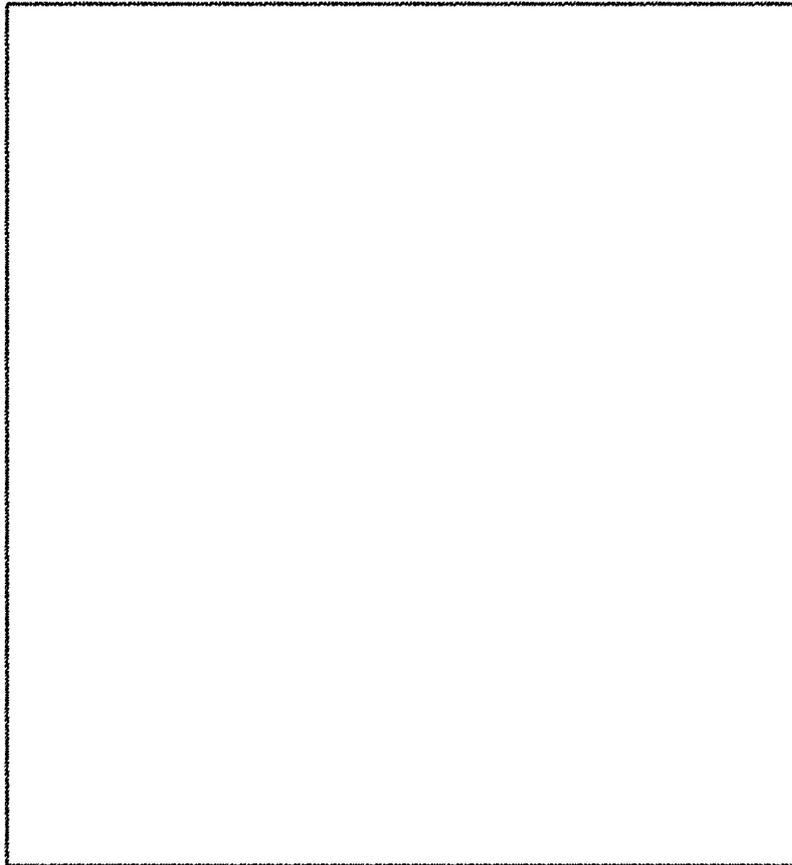
Voici des « boîtes à odeurs ». Tu vas devoir associer les deux boîtes qui diffusent les mêmes odeurs.

Boîtes série 1	Boîtes série 2	C'est quoi ?
1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____
4	_____	_____
5	_____	_____
6	_____	_____
7	_____	_____
8	_____	_____
9	_____	_____

Nous pouvons identifier les odeurs grâce à notre nez.
Le classement des odeurs varie selon les personnes.

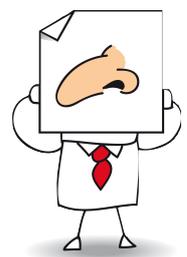


Observe attentivement le nez de ton camarade et dessine-le dans l'encadré et replace les légendes.



Les odeurs sont transmises au cerveau grâce à la membrane olfactive à l'intérieur du nez. Ton cerveau peut reconnaître plusieurs milliers d'odeurs !

L'odorat est l'un des sens les plus étonnants du corps humain.



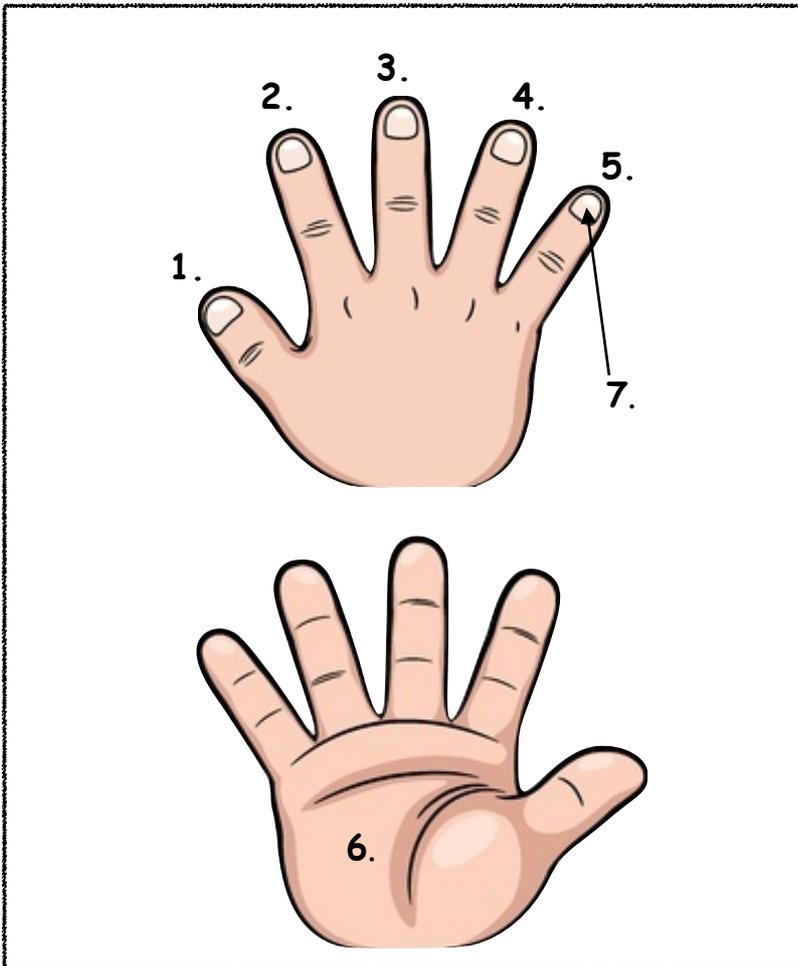


Le toucher

Tu vas te déplacer en silence dans la salle de gym les yeux bandés et quand tu rencontreras un camarade, tu devras trouver un moyen de le reconnaître...

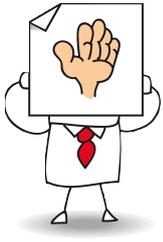
Qu'as-tu fait pour le reconnaître ?

Ta main



1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____
6.	_____
7.	_____

L'anatomie de la peau



Le toucher nous donne des informations sur la texture et la forme des objets. Il nous permet de ressentir les sensations de chaud et de froid. En réalité, c'est notre peau qui nous donne ces informations.

Ta peau est formée de 3 couches différentes :



L'épiderme est la couche extérieure de la peau. C'est une protection contre les microbes.

Le derme est la couche la plus épaisse. Elle te permet de réguler la chaleur de ton corps.

L'hypoderme est la couche la plus profonde. C'est par cet endroit que ta peau se renouvelle quand tu te blesses.