

Dictée 18 :

Le Haka



Séance 2 :

CE2

CM1

Un adverbe ?

Séance 2 :

CE2

CM1



de manière douce

doucement

de manière bruyante

bruyamment

de manière évidente

évidemment

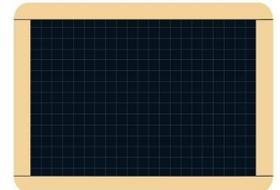
Les danseurs chantent le haka
de façon violente .

1

Ils regardent de façon méchante
et tirent de façon forte la langue.

2

3



- Comment forme-t-on les adverbes en général ?
- Comment s'écrivent les adverbes formés sur des adjectifs en **ent** ?
- Comment s'écrivent les adverbes formés sur des adjectifs en **ant** ?
- Les adverbes en **emment** et les adverbes en **amment** se prononcent-ils différemment ?

Séance 2 :

CE2

CM1



1. long	2. sec	3. juste	4. brillant	5. clair
6. récent	7. soudain	8. gai	9. rapide	10. élégant
11. franc	12. lourd	13. prudent	14. chaleureux	15. agréable
16. facile	17. curieux	18. grave	19. parfait	20. bruyant
21. discret	22. simple	23. suffisant	24. fréquent	25. calme
26. lente	27. apparent	28. solide	29. intelligent	30. heureux

Séance 2 :

CE2

CM1

Récris les phrases en remplaçant le groupe souligné par un adverbe de même sens.

Gaël a répondu à sa question de manière timide.

.....

L'homme a disparu de façon mystérieuse.

.....

Essaie de ne pas jouer en étant bruyant.

.....

En Normandie, il pleut de manière fréquente.

.....

Récris les phrases en remplaçant le groupe souligné par un adverbe de même sens.

Gaël a répondu à sa question de manière timide.

.....

Nous avons une quantité suffisante d'informations sur le sujet.

.....

L'homme a disparu de façon mystérieuse.

.....

Essaie de ne pas jouer en étant bruyant.

.....

En Normandie, il pleut de manière fréquente.

.....

Dictée 18 : Le Haka



Les danseurs chantent le haka violemment.
Ils regardent méchamment et tirent fortement la langue.



La plupart des adverbes qui se terminent par **ment** se forment à partir d'un adjectif au féminin suivi du suffixe **ment**. Le **e** peut devenir un **é**.

Exemple: *fortement* (forte + ment), *amicalement* (amicale + ment)



Les adjectifs qui se terminent par **ent** forment leurs adverbes en **emment**.

Exemple: *violent* => *violemment*, *récent* => *récemment*

Les adjectifs qui se terminent par **ant** forment leurs adverbes en **amment**.

Exemple: *méchant* => *méchamment*, *bryant* => *bryamment*



Noms	la Nouvelle-Zélande, une danse, un chant, un ennemi, un combat, le respect, une occasion, une cérémonie, le mariage, un enterrement, la langue, un adversaire, un homme, la cuisse, la poitrine, <i>une équipe, le match, la démonstration</i>
Verbes	pratiquer, accompagner, témoigner, interpréter, pouvoir, tirer, se taper, <i>faire</i>
Adjectifs	guerrier/guerrière, brutal, simple, amical, particulier/ère, fort, important, méchant, violent, <i>célèbre, ancestral, récent, bruyant</i>
Mots invariables	lors, généralement, aussi, comme, selon, <i>grâce, avant</i>

Comment mémoriser ces mots ?



Noms

la Nouvelle-Zélande, une danse, un chant, un ennemi, un combat, le respect, une occasion, une cérémonie, le mariage, un enterrement, la langue, un adversaire, un homme, la cuisse, la poitrine, *une équipe, le match, la démonstration*

Verbes

pratiquer, accompagner, témoigner, interpréter, pouvoir, tirer, se taper, *faire*

Adjectifs

guerrier/guerrière, brutal, simple, amical, particulier/ère, fort, important, méchant, violent, *célèbre, ancestral, récent, bruyant*

Mots invariables

lors, généralement, aussi, comme, selon, *grâce, avant*

Des activités numériques pour t'entraîner :





CE2

CM1

Retrouver les mots. Colorie **les noms** en rose, **les verbes** en rouge, **les adjectifs** en vert et **les mots invariables** en orange.

W	S	E	R	V	I	R	T	O	U	V	X	B	L
X	I	N	T	I	M	I	D	E	R	I	R	D	C
P	L	C	H	A	N	T	O	Z	X	H	A	K	A
R	E	S	P	E	C	T	B	R	U	T	A	L	R
T	É	M	O	I	G	N	E	R	B	M	C	W	T
J	R	D	A	N	S	E	K	N	Z	C	J	G	N
D	O	G	É	N	É	R	A	L	E	M	E	N	T
W	D	U	N	I	T	X	L	O	R	S	P	U	Z
M	G	U	E	R	R	I	È	R	E	N	K	M	K
G	Q	M	P	R	A	T	I	Q	U	E	R	O	T
H	J	R	B	S	J	S	C	O	M	B	A	T	Y
H	A	C	C	O	M	P	A	G	N	É	N	T	H
X	E	N	N	E	M	I	P	H	D	G	C	F	D
B	L	U	L	S	I	M	P	L	E	M	E	N	T

Z	Z	U	F	Q	E	N	T	E	R	R	E	M	E	N	T
Z	W	O	R	D	S	E	L	O	N	N	V	R	H	A	E
G	S	J	Z	V	I	O	L	E	M	M	E	N	T	W	S
A	O	T	C	Y	C	M	I	M	P	O	R	T	A	N	T
J	S	T	M	O	C	C	A	S	I	O	N	A	N	B	Q
B	Q	J	F	O	R	T	E	M	E	N	T	E	D	H	X
E	Y	M	V	W	I	M	É	C	H	A	M	M	E	N	T
R	É	C	E	M	M	E	N	T	E	X	X	V	T	U	N
Y	B	Z	B	B	R	U	Y	A	M	M	E	N	T	T	J
I	C	O	C	H	O	R	É	G	R	A	P	H	I	E	X
G	G	B	F	A	M	I	C	A	L	E	M	E	N	T	U
D	V	D	É	M	O	N	S	T	R	A	T	I	O	N	G
H	A	N	C	E	S	T	R	A	L	E	W	R	C	B	C
A	W	L	P	I	N	T	E	R	P	R	É	T	E	R	A
N	A	D	V	E	R	S	A	I	R	E	D	R	Z	N	K
C	É	R	É	M	O	N	I	E	I	F	G	Z	Q	W	C

Haka généralement accompagné intimider
 brutal lors chant pratiquer
 combat respect danse servir
 ennemi simplement guerrière témoigner

adversaire fortement amicalement important
 ancestrale interpréter bruyamment méchamment
 chorégraphie occasion cérémonie récemment
 démonstration selon enterrement violemment

Séance 4 : Dictée flash

CE2

CM1

Écris les mots dictés.



Séance 5 : Dictée flash

CE2

CM1

Écris les phrases dictées.



