

Cycle des apprentissages fondamentaux

Livret Scolaire.

Cycle 2

CP-CE1

Nom :

Né(e) le :

Prénom :

Nom des enseignants :

CP :

CE1 :

:

Ce livret complété à partir d'évaluations faites régulièrement, permet à l'enfant et à ses parents de connaître les objectifs à atteindre au cours du cycle 2. Les compétences sont travaillées durant toute l'année scolaire.

Ce livret est communiqué aux parents et aux enfants à la fin de chaque trimestre.

Merci d'en prendre soin et de le rendre signé une fois consulté.

Code d'évaluation :

A acquis

AR A Renforcer

ECA En Cours d'Acquisition

NA Non Acquis

Français	CP			CE1					
	1 ^o	2 ^o	3 ^o	1 ^o	2 ^o	3 ^o	1 ^o	2 ^o	3 ^o
Langage oral									
L'élève est capable de :									
S'exprimer clairement à l'oral									
Rapporter clairement un événement ou une information									
Répondre à des questions sur un texte lu par l'adulte									
Reformuler une consigne									
Participer aux activités orales en respectant les règles de la communication									
Présenter à la classe un travail individuel ou collectif									
Réciter de mémoire un texte poétique									
Lecture									
L'élève est capable de :									
Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique									
Reconnaître et lire les sons étudiés									
Reconnaître et lire les mots outils et des mots étudiés									
Isoler un phonème ou un groupe de phonèmes dans un mot									
Combiner les syllabes pour lire un mot									
Lire et compléter une phrase									
Lire à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus									
Participer à une lecture dialoguée									
Lire ou écouter lire des œuvres intégrales									
Lire seul et comprendre un énoncé écrit, une consigne									
Connaître et utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture d'un texte									
Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.									
Identifier les personnages, événements et circonstance d'un texte									
Écriture									
L'élève est capable de :									
Utiliser une écriture cursive et lisible									
Ecrire en respectant la ligne et les interlignes									
Produire un travail écrit soigné									
Connaître la transcription cursive/script									
Compléter un mot avec un graphème ou une syllabe									
Combiner des syllabes pour écrire un mot									
Reconstituer une phrase (étiquettes-mots - mots en désordre - « phrase mystère »)									
Ecrire de manière autonome une phrase simple									
Ecrire de manière autonome un texte d'au moins 5 lignes									
Utiliser la majuscule									
Utiliser à bon escient la ponctuation									
Vocabulaire									
L'élève est capable de									
Classer des noms par catégories sémantiques									
Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie sémantique									
Connaître et utiliser le vocabulaire appartenant à un champ sémantique étudié									
Trouver un mot de sens opposé									
Donner des synonymes									

Mathématiques	CP			CE1					
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°
Grandeurs et mesures									
Mesurer des segments avec une règle graduée									
Utiliser la règle pour comparer des longueurs									
Connaître et utiliser les unités de mesure									
Connaître et utiliser l'euro									
Résoudre des problèmes de vie courante									
Résoudre des problèmes de mesures (longueur, masse)									
Organisation et gestion des données									
Lire et compléter un tableau dans des situations concrètes simples									
Utiliser un tableau, un graphique									
Organiser les informations d'un énoncé									

Découverte du monde	CP			CE1					
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°
L'espace									
L'élève est capable de :									
Elaborer et lire le plan de la classe, de l'école									
Elaborer et lire le plan du quartier, de la ville									
Connaître et comparer espace rural et espace urbain									
Comparer quelques paysages									
Identifier la légende									
Lire et construire une légende									
Connaître différentes représentation de l'espace (cartes, planisphère, globe...)									
Le temps									
L'élève est capable de :									
Comprendre l'alternance jour/nuit									
Connaître les saisons et leurs caractéristiques									
Se repérer dans la journée, la semaine									
Se repérer dans le mois, l'année									
Lire et utiliser un calendrier									
Lire et utiliser un emploi du temps									
Lire l'heure									
Comprendre la notion de génération – Elaborer un arbre généalogique									
Situer des personnages / événements sur une frise chronologique									
Comparer l'évolution des modes de vie									
Le monde du vivant, de la matière et des objets									
L'élève est capable de :									
Découvrir les caractéristiques du vivant									
Découvrir et reconnaître quelques caractéristiques des arbres de notre forêt									
Découvrir et reconnaître les caractéristiques des insectes									
Comprendre le cycle de vie végétal									
Connaître le cycle de vie des êtres vivants									
Connaître les régimes alimentaires des animaux									
Respecter l'environnement									
Connaître les changements d'états de l'eau									
Comparer divers solides et liquides									
Réaliser des maquettes élémentaires									
Réaliser des circuits électriques simples									
Classer des objets électriques selon la source d'énergie utilisée									
Savoir observer, comparer									

Instruction civique et morale / Attitude scolaire	CP			CE1					
	1 ^o	2 ^o	3 ^o	1 ^o	2 ^o	3 ^o	1 ^o	2 ^o	3 ^o
L'élève est capable de :									
Connaître et appliquer les règles de la politesse									
Utiliser les registres de langues en fonction des interlocuteurs									
Respecter les règles de la vie collective									
Mener une tâche à son terme									
Organiser et gérer son temps									
Comprendre, appliquer et respecter les consignes									
Respecter son matériel et celui de la classe									
Travailler avec soin									
Connaître les principes élémentaires d'hygiène corporelle									
Connaître les principes élémentaires d'hygiène de vie									
Utiliser ces règles d'hygiène pour préserver sa santé et celle des autres									
Identifier les différents types d'hygiène et utiliser les moyens de protection									
Reconnaître le drapeau français et connaître la signification de ses couleurs									
Connaître les symboles et emblèmes de la République									
Connaître la signification de quelques dates historiques									

Langue vivante	CP			CE1					
	1 ^o	2 ^o	3 ^o	1 ^o	2 ^o	3 ^o	1 ^o	2 ^o	3 ^o
L'élève est capable de :									
Comprendre des mots ou une phrase simple à l'oral									
Prononcer correctement une phrase simple									
Connaître quelques éléments culturels									

Pratiques artistiques	CP			CE1					
	1 ^o	2 ^o	3 ^o	1 ^o	2 ^o	3 ^o	1 ^o	2 ^o	3 ^o
L'élève est capable de :									
Utiliser le dessin dans ses diverses fonctions (expression, anticipation, enregistrement)									
Expérimenter des matériaux, des supports, des outils, constater des effets produits									
Réaliser une production en 2 ou 3 dimensions, individuelle ou collective									
Décrire et comparer des images en utilisant un vocabulaire approprié									
Interpréter de mémoire des chansons simples en se mobilisant corporellement									
Réaliser des rythmes simples (avec instrument), marquer corporellement la pulsation									
Mobiliser son attention lors de l'écoute d'un extrait musical									

Education physique et sportive	CP			CE1					
	1 ^o	2 ^o	3 ^o	1 ^o	2 ^o	3 ^o	1 ^o	2 ^o	3 ^o
Réaliser une performance									
L'élève est capable de :									
Courir vite									
Courir longtemps									
Courir en franchissant des obstacles									
Sauter loin									
Lancer loin									
Lancer pour viser									
Se déplacer sur une quinzaine de mètres (natation)									

Education physique et sportive	CP			CE1					
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°
Adapter ses déplacements à différents types d'environnements									
L'élève est capable de :									
Contrôler sa vitesse, son équilibre et sa trajectoire en vélo									
Circuler en groupe sur une piste aménagée en vélo									
Utiliser les équipements de sécurité et s'équiper seul (vélo)									
Retrouver quelques balises dans un milieu familier (orientation)									
Entrer dans l'eau avec ou sans aide (natation)									
S'immerger pour réaliser quelques actions (natation)									
Se laisser flotter (natation)									
Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement									
L'élève est capable de :									
Agir sur son adversaire pour l'immobiliser (lutte)									
Se libérer d'une immobilisation (lutte)									
Coopérer, s'opposer collectivement en respectant les règles									
Assurer différents rôles									
Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique									
L'élève est capable de :									
Réaliser quelques activités gymniques simples									
Réaliser un enchaînement de 2 ou 3 actions « acrobatiques »									
S'exprimer corporellement pour communiquer des émotions									

Classe de CP

<i>Observations</i>		<i>Signatures</i>
<u>1^e trim</u>		
<u>2^e trim</u>		
<u>3^e trim</u>		
<i>Décision du conseil de cycle :</i>		

Classe de CE1

<i>Observations</i>		<i>Signatures</i>
<u>1^e trim</u>		
<u>2^e trim</u>		
<u>3^e trim</u>		
<i>Décision du conseil de cycle :</i>		