

JOUR 1

Ex1 : ETUDE DE LA LANGUE (30 min)

Fais l'exercice sur ton cahier violet. Copie la consigne et les phrases puis complète le verbe. Ecris les verbes en noir. Ne copie pas le tableau d'aide. Attention, il y a 2 choses à faire, n'en oublie pas !

Dans la colonne de gauche, entoure les verbes au futur et souligne leur sujet. Dans la colonne de droite, écris les verbes avec les bonnes terminaisons.


Pour t'aider

Verbes en -er				Autres verbes			
je / j'	erai	nous	erons	je / j'	rai	nous	rons
tu	eras	vous	erez	tu	ras	vous	rez
il / elle / on	era	ils / elles	eront	il / elle / on	ra	ils / elles	ront

3 date :

L'affreux jaloux

Tout ce que tu auras, il le voudra
Tout ce que tu penseras, il le devinera.
Tout ce que tu diras,
il le répètera.
Tout ce que tu verras, il le regardera.



Le que tu entends
il l'écoute
Tout ce que tu f
il l'imit
Mais un jour, un jour,
tu t'émeras
et il le regrette !

Ex2 : LEXIQUE (15 min)


Fais l'exercice sur ton cahier violet. Copie la consigne et les phrases puis écris la lettre du sens.

Lis les définitions des mots (sur fond bleu). Puis écris la lettre de la bonne définition dans les ronds.

7 date :

règle n.f.

- a. Instrument pour tracer des traits droits.
- b. Règle du jeu: ensemble des instructions qu'il faut suivre pour jouer.
- c. Loi, habitude que tout le monde doit respecter.



- Ma règle est tombée par terre en faisant un grand bruit.
- Tu peux m'expliquer les règles du basket?
- Il faut que tu apprennes les règles de politesse.
- Si ta règle est tordue, ton trait ne sera pas droit!
- Au cinéma, quand on achète son billet, il faut faire la queue: c'est la règle !
- Je voudrais jouer aux échecs, mais je ne connais pas la règle!

Ex3 : ETUDE DE LA LANGUE (15 min)

Fais l'exercice sur ton cahier violet. Copie la consigne et les phrases puis complète les verbes

Récris et complète ces phrases avec le verbe à l'infinitif ou au participe passé.

Quand on utilise le **participe passé**, c'est que l'action est **déjà passée**.



3

date :

J'ai bien mangé !



Handwriting practice lines for the sentence 'J'ai bien mangé !'.

J'ai envie de manger !



Handwriting practice lines for the sentence 'J'ai envie de manger !'.

Interdit de bouger ...



Handwriting practice lines for the sentence 'Interdit de bouger ...'.

Qui a bougé ?



Handwriting practice lines for the sentence 'Qui a bougé ?'.

JOUR 2

Ex1 : ETUDE DE LA LANGUE (15 min)

Fais l'exercice sur ton cahier violet. Copie la consigne. Puis recopie les phrases en y ajoutant les verbes conjugués. Ecris les verbes en noir.

Complète les phrases avec les verbes **être** et **avoir** correctement conjugués. Aide-toi des tableaux de conjugaison.

Pour t'aider

Le présent

suis	ai
es	as
est	a
sommes	avons
êtes	avez
sont	ont

L'imparfait

ais
ait
aient
ions
iez

Le futur

ai
as
a
ons
ez
ont

Le passé composé

ai
as
a
avons
avez
ont

+ eu / été

- L'autre jour, il y du verglas, les trottoirs glissants.
- Le mois dernier, toute la famille la grippe en même temps.
- Nous en retard parce que nous à la boulangerie.
- Dans trois ans, nous en sixième.

Ex2 : ETUDE DE LA LANGUE (15 min)

Fais l'exercice sur ton cahier violet. Copie la consigne et les phrases puis complète les verbes

Récris et complète ces phrases avec le verbe à l'infinitif ou au participe passé.

Quand on utilise le **participe passé**, c'est que l'action est **déjà passée**.



L'avion va décoll ...



L'avion a décoll !



Elle m'a téléphon .



Tiens, un message de Léa !
Je vais lui téléphon .

Ex3 : LEXIQUE (15 min)

Fais l'exercice sur ton cahier violet. Recopie le tableau et classe les mots dedans.

Deux catégories de mots sont mélangées. Classe-les correctement et donne leur définition à l'oral, en t'aidant des bulles.

dortoir

mouchoir

lavoir

arroser

rasoir

trottoir

Objets	Un mouchoir, c'est un objet pour...	Endroits	Un dortoir, c'est un endroit pour...