









Prénom : Date :

-> **ien, ienne (gr2)**

1- Ecris le mot qui correspond au dessin: (attention aux intrus)

le musicien - la pharmacienne - une éolienne - la ceinture - un indien

un mécanicien - un magicien - peindre - le chien - un peintre - un lémurien

			
.....
			
.....

2 - Vrai ou Faux

Donoma est une indienne.	
Donama raconte une histoire aux enfants.	
Les enfants écoutent Donoma dans une forêt.	
Le pivert fait des trous dans les arbres.	

3- lis les devinettes et complète.

vient	terriens	rien	ancien	combien
--------------	-----------------	-------------	---------------	----------------

-> _____ coûte cette voiture ?

-> Il est très vieux. On peut dire qu'il est _____.

-> Les habitants de la terre sont des _____.

-> Il _____ de terminer ses devoirs.

-> Je n'ai _____ fait et pourtant je suis punie.

4 - Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase

enfants	raconte	des	histoires.	aux	Donoma
----------------	----------------	------------	-------------------	------------	---------------

5- Ecris une ou plusieurs phrases :

Attention ! Ne pas oublier les majuscules et les points !



Correction

-> ien, ienne (gr2)

2- Ecris le mot qui correspond au dessin: (attention aux intrus)

le musicien - la pharmacienne - une éolienne - ~~la ceinture~~ - un indien

un mécanicien - un magicien - ~~peindre~~ - le chien - ~~un peintre~~ - un lémurien

ATTENTION : à ne pas confondre le « ien » et le « ein »

			
un indien	le chien	un magicien	une éolienne
			
un mécanicien	la pharmacienne	le musicien	un lémurien

2 - Vrai ou Faux

Donoma est une indienne.	V
Donama raconte une histoire aux enfants.	V
Les enfants écoutent Donoma dans une forêt.	F
Le pivert fait des trous dans les arbres.	V

3- lis les devinettes et complète.

vient	terriens	rien	ancien	combien
-------	----------	------	--------	---------

-> Combien coûte cette voiture ?

-> Il est très vieux. On peut dire qu'il est ancien.

-> Les habitants de la terre sont des terriens.

-> Il vient de terminer ses devoirs.

-> Je n'ai rien fait et pourtant je suis punie.

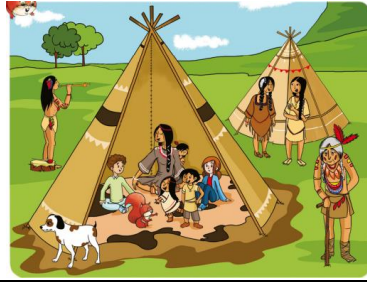
4 - Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase

enfants	raconte	des	histoires.	aux	Donoma
---------	---------	-----	------------	-----	--------

-> Pour cet exercice s'aider de la majuscule et du point pour trouver l'ordre des mots.

Donoma raconte des histoires aux enfants.

5 - Ecris une ou plusieurs phrases :



En classe, la réalisation de cette production de phrases n'est pas une chose aisée. Aussi avec le groupe 2 de lecture, une aide extérieure est indispensable.

Voici comment aider votre enfant au mieux.

1 : Décrire l'image.

2 : Elaboration d'une phrase à la fois (plusieurs phrases possibles) qui reprend les idées données en allant du plus général au plus précis.

3 : Avant l'écriture de la phrase par l'enfant, dessiner un rectangle pour chaque mot, puis à l'intérieur de chaque rectangle dessiner un arc pour chaque syllabe et dans chaque syllabe un trait par son (plusieurs traits si plusieurs lettres pour un son complexe. ex : au _)

RESUME : Mot :



Syllabe :



Son à une lettre : -

Son complexe à deux lettres : -

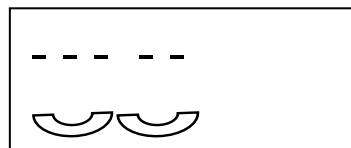
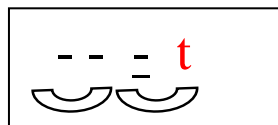
Son à trois lettres : 3 traits...

Exemple :

Le

géant

parle.



Vérifiez :

- les **majuscules** au début des phrases et les **points** à la fin des phrases.
- le **sens** des phrases (oubli de mots, ordre des mots). **Pas de phrases trop longues.**
- **l'orthographe des mots outils** appris (dans, elle, les...) -> liste dans le porte vues de lecture rubrique mots outils.
- **les confusions de graphies** (p/q/b/d/ou/on/au/an...) et **les confusions, inversions, omissions de sons** dans les mots. Indiquer à l'enfant, comment s'écrit le son quand il existe plusieurs possibilités ex : en / an...
- **la bonne segmentation des mots**
- Indiquer la présence de **lettres muettes** à la fin des mots.