

# Géométrie, Grandeurs et Mesures

<http://ritamoutarde.eclablog.com/>

rose	Je reconnais dessus/dessous dedans/dehors, devant/derrière	<input type="checkbox"/>
	Je reconnais les lignes ouvertes/fermées	<input type="checkbox"/>
	Je sais lire un tableau à double entrée	<input type="checkbox"/>
	Je reconnais et nomme quelques formes simples	<input type="checkbox"/>
	Je reproduis un assemblage de formes en le dessinant	<input type="checkbox"/>
	Je classe du plus petit au plus grand	<input type="checkbox"/>
	Je réalise des puzzles simples jusqu'à 20pièces	<input type="checkbox"/>
	Je me repère dans un quadrillage (Tic, tac, toe)	<input type="checkbox"/>

blanc	Je comprends les notions de intérieur/extérieur	<input type="checkbox"/>
	Je connais les notions de après-avant-entre	<input type="checkbox"/>
	Je me repère dans l'espace du tableau	<input type="checkbox"/>
	Je réalise un jeu de parcours (type TRAX)	<input type="checkbox"/>
	Je suis, je représente un parcours : picots, laçages	<input type="checkbox"/>
	Je continue des frises, des pavages simples	<input type="checkbox"/>
	Je trace des traits avec la règle	<input type="checkbox"/>
	Je réalise des puzzles jusqu'à 40pièces	<input type="checkbox"/>
	Je reproduis un assemblage de formes : tangram sur le modèle	<input type="checkbox"/>

Jaune	Je repère les cases dans un quadrillage	<input type="checkbox"/>
	Je continue des frises, des pavages complexes	<input type="checkbox"/>
	Je nomme des polygones simples	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
	Je classe du plus court au plus long	<input type="checkbox"/>
	Je réalise des puzzles jusqu'à 80pièces	<input type="checkbox"/>
	Je connais les pièces de monnaie et les billets	<input type="checkbox"/>
	J'associe des heures et des moments de la journée	<input type="checkbox"/>

<b>Orange</b>	Je classe du plus léger au plus lourd	<input type="checkbox"/>
	Je sais quelle est ma main gauche et quelle est ma main droite	<input type="checkbox"/>
	Je trace un carré, un rectangle, un triangle avec la règle	<input type="checkbox"/>
	Je découpe des formes simples avec les ciseaux	<input type="checkbox"/>
	L'heure pile sur l'horloge	<input type="checkbox"/>
	Je reproduis un dessin sur un quadrillage	<input type="checkbox"/>
	Je classe selon la masse, je comprends le principe des balances	<input type="checkbox"/>
	Je trouve les différentes façons de réaliser une somme d'argent (<10)	<input type="checkbox"/>

<b>Vert clair</b>	Je reproduis un assemblage de formes : tangram dans la silhouette	<input type="checkbox"/>
	Je comprends les interactions entre la petite et la grande aiguille	<input type="checkbox"/>
	Je reproduis un assemblage de solides	<input type="checkbox"/>
	Je classe selon la longueur et la hauteur	<input type="checkbox"/>
	Je trouve les différentes façons de réaliser une somme d'argent (>10)	<input type="checkbox"/>
	Je suis un itinéraire sur un quadrillage	<input type="checkbox"/>

<b>Vert foncé</b>	Je connais tous les solides	<input type="checkbox"/>
	Je trace, mesure et évalue les longueurs (cm)	<input type="checkbox"/>
	L'heure et la demie	<input type="checkbox"/>
	Je fais quelques échanges avec la monnaie	<input type="checkbox"/>
	Je réalise des puzzles + de 80pièces	<input type="checkbox"/>
	Je repère les cases et les nœuds dans un quadrillage	<input type="checkbox"/>
	Je connais : à droite de .... / à gauche de...	<input type="checkbox"/>

<b>Bleu clair</b>	L'angle droit	<input type="checkbox"/>
	Je trace, mesure et évalue les longueurs (dm, cm, mm)	<input type="checkbox"/>
	L'heure, le quart	<input type="checkbox"/>
	Symétrie et quadrillage	<input type="checkbox"/>
	Je connais quelques solides (cube, pavé, cylindre)	<input type="checkbox"/>
	Résoudre des problèmes de monnaie (reste et échanges)	<input type="checkbox"/>

<b>Bleu foncé</b>	Je mesure des masses	<input type="checkbox"/>
	Les solides (leur nombre de faces, arêtes, sommets)	<input type="checkbox"/>
	Je trace des droites perpendiculaires	<input type="checkbox"/>
	Je mesure des longueurs (de mm à m)	<input type="checkbox"/>
	L'heure, le quart, moins le quart	<input type="checkbox"/>
	Je calcule le périmètre du carré et du rectangle	<input type="checkbox"/>
	Je reconnais les droites parallèles et perpendiculaires	<input type="checkbox"/>

<b>Violet</b>	Je mesure des longueurs (du m au km)	<input type="checkbox"/>
	Conversion masse, longueur	<input type="checkbox"/>
	Je trace des droites perpendiculaires et parallèles	<input type="checkbox"/>
	6h = 18h	<input type="checkbox"/>
	Je reproduis une figure par symétrie axiale	<input type="checkbox"/>
	Je calcule le périmètre des formes simples	<input type="checkbox"/>

<b>Marron</b>	Je sais calculer l'aire du carré	<input type="checkbox"/>
	Je sais calculer l'aire du rectangle	<input type="checkbox"/>
	Je connais le périmètre du cercle	<input type="checkbox"/>
	Je résous des problèmes simples de masse, distance et durée	<input type="checkbox"/>
	Je connais les unités de volume (cm <sup>3</sup> m <sup>3</sup> )	<input type="checkbox"/>
	Je peux donner l'heure	<input type="checkbox"/>

<b>Noir</b>	Je sais calculer les volumes (cl, dl, l)	<input type="checkbox"/>
	Les aires : calcul et conversion	<input type="checkbox"/>
	Je résous des calculs de mesures : durées, longueurs, masses	<input type="checkbox"/>
	Conversions h,min,sec	<input type="checkbox"/>