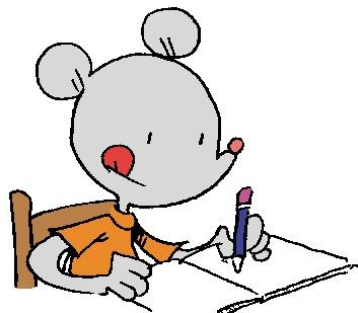








Suivi de l'acquisition des objectifs de l'élève - 3^e et 4^e Harmos

FRANÇAIS



L'élève...

		3 ^e Harmos			4 ^e Harmos		
							
DIRE	Participe aux discussions et s'exprime sur un sujet donné.						
	Utilise un vocabulaire approprié au sujet et au contexte.						
LIRE	Lit de manière fluide et comprend le sens de ce qu'il lit.						
	Remet dans l'ordre les illustrations d'une histoire.						
	Repère les personnages et la suite des événements dans un récit.						
	Comprend et respecte des consignes.						
ECRIRE	Ecrit à l'aide d'outils de référence, une ou plusieurs parties d'un texte qui raconte sur des thèmes abordés en classe en produisant des phrases syntaxiquement correctes et en respectant la segmentation lexicale.						
	Ecrit un mot dans un espace donné.						
	Recopie un texte court en respectant la mise en page.						
	Mémorise le tracé des chiffres, des lettres minuscules et majuscules et de leurs liaisons.						

GRAMMAIRE

Identifie les concepts de texte, phrase, mot, lettre.

Utilise la majuscule et le point.

Connaît et utilise quelques signes de ponctuations (, , ! ?)

Segmente une phrase en mots.

Reconnaît et nomme toutes les lettres.

Repère les constituants obligatoires et les constituants facultatifs.

Identifie les constituants du Groupe nominal – GN, D+N

Reconnaît les groupes de la phrase simple par manipulation.

Identifie le sujet dans une phrase simple.

Identifie le GV dans une phrase simple.

Identifie le complément de phrase.

Délimite dans des phrases simples sans CP des groupes de sens selon les fonctions de base (sujet et groupe verbal).

Pronominalise le groupe nominal sujet.

Reconnaît une phrase interrogative d'une phrase déclarative.

Reconnaît une phrase positive d'une phrase négative.

ORTHOGRAPHE

Emploie ses documents de référence (dictionnaire, classeur outils,...).

Recherche des mots dans les documents de référence de la classe.

Acquiert les premières notions en orthographe.

Copie sans faute.

Identifie une syllabe, un phonème dans un mot. (L1 11 – 12)

Orthographe correctement le m devant p et b.

Orthographe correctement quelques mots de grande fréquence (thèmes travaillés en classe).

Reconnaît et écrit quelques homophones en lien avec les activités de la classe.

Maîtrise l'ordre alphabétique.

Classe des mots selon l'ordre alphabétique (lettre initiale différente).

Distingue le nom propre et le nom commun.

Identifie le masculin et le féminin.

Identifie le singulier et le pluriel.

Accorde le nom avec le déterminant dans un GN simple (pluriel en -s).







Observe et applique l'accord du verbe avec le sujet dans la phrase simple (singulier, pluriel des verbes du type chanter).

CONJUGAISON	Situe des événements sur la ligne du temps (passé, présent, futur)						
	Identifie les acteurs de la communication représentés par les pronoms de conjugaison.						
	Recherche l'infinitif d'une forme conjuguée.						
	Conjugué oralement et à l'imparfait des verbes et repère les régularités des terminaisons.						
	Conjugué oralement au présent les verbes du type de chanter + être, avoir, aller.						
VOCABULAIRE	Utilise un vocabulaire adéquat dans ses propres productions.						
	Découvre les notions de champ lexical, mots de la même famille, mots de sens proche, mots de sens opposé.						
	Utilise ses connaissances du système lexical pour donner du sens à ce qu'il lit.						

MATHEMATIQUES



L'élève...

		3 ^e Harmos			4 ^e Harmos		
							
MODULE 1	Comprend l'énoncé d'un problème.						
	Est capable de sélectionner et d'organiser des informations.						
	Développe des stratégies de recherche.						
MODULE 2	Domaine numérique de travail : 0 à 200						
	<i>Ecrit en chiffres et récite de manière fluide des séquences de la suite numérique.</i>						
	Dénombre une quantité d'objets jusqu'à 100 par comptage organisé (créer des paquets de 10).						
	<i>Constitue une collection ayant un nombre donné d'objets inférieur à 50.</i>						
	Estime un nombre d'objets par perception globale.						
	Compare des collections.						
	Produit un nombre plus grand ou plus petit d'une unité qu'un nombre donné.						

	Compare, ordonne, encadre, intercale des nombres inférieurs à 100.						
	Compte et décompte de 1 en 1, de 10 en 10.						
	Compte de 10 en 10 jusqu'à 100, à partir d'un nombre donné.						
	Compte de 2 en 2 et de 5 en 5 à partir de 0.						
	Reconnaît les nombres pairs et impairs.						
	Passe du mot-nombre à son écriture en chiffres, et inversement.						
	Passe du mot-nombre à sa décomposition en unités, dizaines et inversement.						
MODULE 3	Domaine numérique de travail : de 0 à 20 en 3 ^e et de 0 à 200 en 4 ^e .						
	Résout des problèmes additifs et soustractifs.						
	Traduit un problème additif ou soustractif en une écriture mathématique appropriée.						
	Utilise des procédures de calcul réfléchi pour effectuer de manière efficace une addition de deux termes dont la somme est inférieure à 100 sans échanges unités-dizaines et une soustraction dont les termes sont inférieurs à 100.						
	Maîtrise le répertoire mémorisé de 0+0 à 9+9						
	Mémorise le répertoire soustractif de 0-0 à 10-10						
MODULE 4	Découvre la multiplication à l'aide de situations-problèmes adaptées.						

MODULE 5 ET 6	Reconnait et nomme le rond, le carré, le rectangle et le triangle.						
	Classe des objets selon deux critères (forme, taille, orientation,...)						
	Situe des objets par rapport à lui et par rapport à d'autres objets (devant, derrière, sur, sous, à côté de, entre, à l'intérieur de, à l'extérieur de).						
	Décrit un trajet dans son espace familier en indiquant le point de départ, le point d'arrivée, les directions à prendre et les repères pertinents.						
	Poursuit la construction, avec du matériel et sur papier, d'une frise formée de 2 ou 3 formes géométriques.						
MODULE 7	Résout des problèmes de mesures de longueurs.						
	Estime des longueurs en utilisant une unité de mesure ou en recouvrant l'objet avec plusieurs exemplaires d'une unité de mesure donnée.						
	Utilise un étalon pour mesurer la longueur d'un objet.						
	Compare des longueurs d'objets rectilignes et des segments.						