

Progressions français Ce2 d'après Picot année 2017-2018

		Jour 1 lecture	Jour 2 grammaire	Jour 3 grammaire	Jour 4 Vocab. Prod écrite	Orthographe
Période 1	S1	rentrée	rentrée	rentrée	rentrée	Le phonème [ɔ̃] et ses graphies
	S2	Lecture du texte 1 : Polly et le loup , Transposition : <i>Polly, Lola et le loup</i> Conte	Activités sur les phrases Types et formes de phrases Repérer le sujet et le prédicat	Activités sur les GN Repérer les noms	Ecrire un texte au présent de 2 ou 3 phrases sur un thème donné Recherche dans le dictionnaire Synonymes	Le phonème [ã] et ses graphies
	S3	Lecture du texte 2 : Renart vole des poissons transposition à la 2 ^e personne du pluriel. Conte	Activités sur les phrases Constituer une phrase Types et formes de phrases Repérer le sujet, le prédicat et le verbe	Activités sur les groupes nominaux Repérer les noms Classer les noms	Ecrire des phrases courtes Recherche dans le dictionnaire Synonymes – contraires	Le phonème [ɛ̃] et ses graphies
	S4	Lecture du texte 3 : Le lion dans la neige , transposition au présent puis à la deuxième personne du pluriel Roman	Activités sur les phrases Constituer une phrase Types de phrases Prédicat : verbe ou G.V Sujet : G.N ou pronom	Activités sur les GN Classer les noms	Ecrire un texte en utilisant des mots donnés Recherche dans le dictionnaire	Synthèse m devant m,p,b
	S5	Lecture du texte 4 : Jeannot lapin fait une découverte et transposition à la 2 ^e pers du sing. du présent.	Activités sur les phrases et les GN Complément de phrase Prédicat : verbe ou G.V Sujet : G.N ou pronom Repérer le nom dans le G.N	Synthèse (partie 1) : G1 - le verbe et le sujet	Synthèse (partie 2) : G1 - le verbe et le sujet	Le phonème [o] et ses graphies
	S6	Lecture du texte 5 : Le piver Transposition à la 2 ^e personne du pluriel du présent de l'indicatif.	Exercices sur le verbe et son sujet : repérer sujet, prédicat et verbe. Donner l'infinitif des V. Repérer les pronoms. GN/Pronoms. Forme négative	Activités sur les GN Classer des noms	Recherche dans le dictionnaire des mots de la même famille Ecrire un texte en utilisant des mots donnés	Le phonème [ɔ] et ses graphies
	S7	Lecture du texte 6 : peur d'enfant et transposition à toutes les personnes	Synthèse (partie 1) : C1 - Le présent des verbes en -er.	Evaluation pronominalisation, le verbe et son infinitif, le sujet, le présent des verbes en -er	Activités sur les phrases, les G.N et la production écrite. Formes de phrase. Repérer le nom.	Le phonème [o] et [ɔ]

		Jour 1 lecture	Jour 2 grammaire	Jour 3 grammaire	Jour 4 Vocab. Prod écrite	Orthographe	
Période 2	S1	Lecture du texte 7 : Natacha , transposition : de la 3 ^{ème} personne du singulier à la 3 ^{ème} personne du pluriel au présent.	Activités sur les phrases Reformuler des phrases interrogatives Relever les phrases négatives et affirmatives correspondantes Constituer une phrase	Activités sur les GN Repérer le nom. Changer le déterminant Supprimer ce qui n'est pas indispensable GN Minimal	Recherche dans le dictionnaire Mots de la même famille Ecrire un texte en utilisant des mots donnés	Le phonème [k] et ses graphies	
	S2	Lecture du texte 8 : Les travaux , transposition au présent	Activités sur les phrases Constituer une phrase Analyser une phrase : sujet, prédicat, compléments de phrase.	Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. – Mémoriser la conjugaison au présent des verbes être, avoir, aller. – Identifier le verbe, le sujet et le nom. Exercices. Synthèse (partie 2) : C1 - Le présent des verbes être, avoir, aller		Le phonème [g] et ses graphies	
	S3	Lecture du texte 9 « Au cinéma » transposition à la 3 ^{ème} personne au pluriel au présent	Synthèse G2 : Les constituants du GN : - nom commun et nom propre – déterminant – adjectif				Le phonème [ʒ] et ses graphies
	S4	Lecture du texte 10 un canard en danger et transposition du texte au passé composé.	Activités sur les phrases Relever les phrases négatives Reformuler les phrases interrogatives Constituer une phrase	Synthèse : G3 – le genre et le nombre du nom Faire reconnaître si un nom est masculin ou féminin, au singulier ou au pluriel Attirer l'attention des élèves sur les accords à l'intérieur du GN Exercices correspondants		Les valeurs de la lettre G	
	S5	Lecture du texte 11 L'objet magique Transposition au passé composé	Synthèse (partie 3) C1- Le présent des verbes faire, prendre, voir, venir, vouloir, dire, pouvoir Mettre en évidence la conjugaison au présent des sept verbes au programme – montrer les régularités : -s avec je et tu, -t avec il/elle, -ons avec nous, -ez avec vous, -ent avec ils/elles ; – mémoriser : je peux, je veux, tu peux, tu veux, il prend, vous dites, vous faites, ils/elles font ; – constater que le radical des verbes peut changer d'une personne à l'autre.			Chercher des synonymes au verbe parler Chercher un mot dans un dictionnaire Ecrire un texte court	Le phonème [s] et ses graphies
	S6	Lecture du texte « Les bonnes résolutions » et transposition à toutes les personnes	Activités sur les phrases Classer des GN selon leur genre et leur nombre	Évaluation – Le verbe et son infinitif, le sujet, les constituants du GN, le genre et le nombre du nom, le présent des verbes à connaître		Vocabulaire et production écrite. Les familles de mots. Ecrire un texte	Le phonème [z] et ses graphies

		Jour 1 lecture	Jour 2 grammaire	Jour 3 grammaire	Jour 4 Vocab. Prod écrite	Orthographe
Période 3	S1	Transposition du texte 12 : Le lancement d'un satellite : au passé composé Texte informatif	Activités sur les phrases Reconstituer une phrase Mots et groupes de mots déplaçables Analyser une phrase : sujet, prédicat, compléments de phrase.	Activités sur les GN Relever les noms propres Natures de mots Genre et nombre	Chercher le verbe de la même famille que le nom Chercher dans le dictionnaire Ecrire un texte	La valeur de position de la lettre S
	S2	Lecture du texte 13 : « la grippe » , transposition au passé composé 2 ^{ème} personne du singulier . Récit	Activités sur les phrases Reconstituer une phrase Mots et groupes de mots déplaçables Analyser une phrase : sujet, prédicat, compléments de phrase.	Activités sur les GN Ajouter un adjectif à un GN donné	Trouver le contraire (avec préfixe in-) Le champ lexical de la maladie. Sens figuré Raconter un épisode de maladie	La valeur de position de la lettre C à/au/aux
	S3	Transposition du texte 14 : « un chaton curieux » , au passé composé, 1 ^{ère} personne du singulier féminin Récit	Transposer puis collecter à la 2 ^{ème} personne du pluriel.	Activités sur les GN Classer des G.N. selon leurs constituants	Trouver le nom des petits des animaux Chercher dans le dictionnaire le deuxième sens des animaux donnés Continuer un récit	Le phonème [ɲ] et ses graphies
	S4	Lecture du texte 15 : Un beau voyage et transposition à la 3 ^{ème} personne du singulier féminin	Synthèse (partie1) : C2 – Le passé composé des verbes en -er avec l'auxiliaire avoir - montrer que le passé composé est un temps qui exprime des évènements passés et qu'il est composé de deux mots ; - mettre en évidence la conjugaison des verbes en -er conjugués avec l'auxiliaire avoir ; - montrer que la terminaison du participe passé d'un verbe en -er se termine par é.			Le phonème [e] et ses graphies
	S5	Transposition du texte 15 avec la 1 ^{ère} personne du singulier au féminin	Synthèse (partie2) : C2 – Le passé composé des verbes avoir, faire, prendre, voir, vouloir, dire, pouvoir - les verbes avoir, faire, prendre, voir, vouloir, dire, pouvoir se conjuguent au passé composé avec l'auxiliaire avoir ; - les participes passés se terminent par -u (avoir, voir, vouloir, pouvoir), par -t (faire, dire), par -s (prendre).			Le phonème [ɛ] et ses graphies

	S6	Lecture et transposition du texte : « Une belle randonnée » à toutes les personnes		<u>Évaluation</u> Le verbe et son infinitif, le sujet, les constituants du GN, le genre et le nombre des noms	Vocabulaire et production écrite. Recherche dico. Les sens d'un mot. Famille de mots. Du verbe au nom. Ecrire le compte-rendu d'une activité de classe.	Synthèse et /ou Evaluation
		Jour 1 lecture	Jour 2 grammaire	Jour 3 grammaire	Jour 4 Vocab. Prod écrite	Orthographe
Période 4	S1	Lecture et transposition du texte 16 « Ma journée de chien fatigué » , transposition au futur . Journal intime	Activités sur les phrases Les formes de phrases. Analyse de phrases. Reconstituer une phrase. Mots et groupes déplaçables	Activités sur les GN Classer des GN selon leur genre et leur nombre Analyse de phrases	Champ lexical de la nourriture Recherche dans le dictionnaire Ecrire un emploi du temps fictif ou réel	Le phonème [j] et ses graphies
	S2	Lecture et transposition du texte 17 « La mouette et le pétrole » , transposition au futur . Récit	Activités sur les GN Les constituants du G.N.	Synthèse G4 – La phrase négative <i>Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique</i> - de montrer qu'une phrase est soit à la forme affirmative soit à la forme négative ; - de savoir utiliser des négations à bon escient.		Le phonème [ø] et ses graphies
	S3	Lecture et transposition du texte 18 « un mobile décoratif » , transposition au futur à la 2 ^{ème} personne du pluriel . Texte injonctif	Activités sur les phrases Analyser une phrase. Reconstituer une phrase.	Activités sur les GN Classer des GN selon leur genre et leur nombre	Polysémie Famille de mots Recherche dans le dictionnaire Ecrire une série de conseils	Le phonème [œ] et ses graphies
	S4	Lecture et transposition du texte 19 « Un rêve » , transposition au futur à la 3 ^{ème} personne du pluriel.	Synthèse (partie 1) C3 – Le futur des verbes en -er rappeler que le futur est utilisé pour raconter ce qui se passera dans l'avenir ;		Raconter un rêve	Son, sa, ses

		Récit	<ul style="list-style-type: none"> – mettre en évidence la conjugaison au futur des verbes en -er ; – montrer que les régularités des terminaisons -rai, -ras, -ra, -rons, -rez et -ront sont les mêmes pour tous les verbes, que -r est la marque du futur ; – mettre en évidence que le radical des verbes en -er se termine par un -e qui ne se prononce pas toujours 			
	S5	Lecture et transposition du texte 20 « Un lapin à croquer » , transposition au futur Roman	<p align="center">Synthèse (partie 2)</p> <p>C3 – Le futur des verbes être, avoir, aller, faire, prendre, voir, vouloir, pouvoir, dire, venir</p> <p><i>Familiarisation avec l'indicatif présent, imparfait et futur des verbes être, avoir, faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre et des verbes dont l'infinitif se termine par –ER.</i></p>	Champ lexical Mots de la même famille	Synthèses Le pluriel (noms et adjectifs)	
	S6	Lecture et transposition du texte « Le jardinage » , transposition au futur à toutes les personnes Récit	Exercices sur les groupes nominaux.	<u>Évaluation sur le futur</u>	Synthèse le féminin (noms et adjectifs)	
		Jour 1 lecture	Jour 2 grammaire	Jour 3 grammaire	Jour 4 Vocab. Prod écrite	Orthographe
Période 5	S1	Lecture et transposition du texte 21 « les retrouvailles » et transposition à l'imparfait à la 2 ^{ème} personne du singulier. Récit	Activités sur les phrases Les formes de phrases. Analyse de phrases. Reconstituer une phrase. Mots et groupes déplaçables	Activités sur les GN Analyser des G.N. Classement genre/nombre.	Synonymes, contraires, homonymes. Ecrire un petit récit.	Mots de la dictée
	S2	Lecture et transposition du texte 22 « le poème » et transposition à l'imparfait à la 1 ^{ère} personne du singulier et du pluriel Récit .	Transposition du texte à la 1 ^{ère} personne du pluriel	Activités sur les phrases Formes de phrases. Analyser une phrase.	Champ lexical Préfixes et suffixes Ecrire un petit récit.	Mots de la dictée
	S3	Transposition du texte 23 « l'enfant aveugle » , transposition	Activités sur les phrases Les formes de phrases.	Activités sur les GN Analyser des G.N.	Contraires Synonymes	Mots de la dictée

	à l'imparfait à la 2 ^{ème} personne du pluriel. Roman	Analyse de phrases. Reconstituer une phrase. Mots et groupes déplaçables	Classement genre/nombre	Familles de mots Ecrire un texte à l'imparfait	
S4	Lecture et transposition du texte 24 « Voleur » , transposition à l'imparfait à la 2 ^{ème} personne du singulier Récit	Synthèse (partie 1) : C4 – l'imparfait des verbes en -er		Vocabulaire et production écrite. Dérivation. Suffixes. Préfixes. Ecrire une fiche de fabrication.	Révisions
S5	Transposition du texte 25 « Le minet dans la boîte » , transposition à l'imparfait Récit	Synthèse (partie 2) C4 – L'imparfait des verbes être, avoir, aller, faire, prendre, voir, vouloir, pouvoir, dire, venir		Exercices.	Révisions
S6	Transposition du texte « La passion des mots » , transposition à l'imparfait à toutes les personnes Récit	Révisions	<u>Évaluation – Le verbe et son infinitif, les groupes nominaux, l'imparfait.</u>	Révisions	Révisions
S8	Révisions	Révisions	Révisions	Révisions	Evaluations
S9	Révisions	Révisions	Révisions	Révisions	Révisions