

Progressions français Ce2 d'après Picot année 2017-2018

| | | Jour 1 lecture | Jour 2 grammaire | Jour 3 grammaire | Jour 4 Vocab. Prod écrite | Orthographe |
|-----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Période 1 | S1 | rentrée | rentrée | rentrée | rentrée | Le phonème [ɔ̃] et ses graphies |
| | S2 | Lecture du texte 1 : Polly et le loup , Transposition : <i>Polly, Lola et le loup</i> Conte | Activités sur les phrases Types et formes de phrases Repérer le sujet et le prédicat | Activités sur les GN Repérer les noms | Ecrire un texte au présent de 2 ou 3 phrases sur un thème donné Recherche dans le dictionnaire Synonymes | Le phonème [ã] et ses graphies |
| | S3 | Lecture du texte 2 : Renart vole des poissons transposition à la 2 ^e personne du pluriel. Conte | Activités sur les phrases Constituer une phrase Types et formes de phrases Repérer le sujet, le prédicat et le verbe | Activités sur les groupes nominaux Repérer les noms Classer les noms | Ecrire des phrases courtes Recherche dans le dictionnaire Synonymes – contraires | Le phonème [ɛ̃] et ses graphies |
| | S4 | Lecture du texte 3 : Le lion dans la neige , transposition au présent puis à la deuxième personne du pluriel Roman | Activités sur les phrases Constituer une phrase Types de phrases Prédicat : verbe ou G.V Sujet : G.N ou pronom | Activités sur les GN Classer les noms | Ecrire un texte en utilisant des mots donnés Recherche dans le dictionnaire | Synthèse m devant m,p,b |
| | S5 | Lecture du texte 4 : Jeannot lapin fait une découverte et transposition à la 2 ^e pers du sing. du présent. | Activités sur les phrases et les GN Complément de phrase Prédicat : verbe ou G.V Sujet : G.N ou pronom Repérer le nom dans le G.N | Synthèse (partie 1) : G1 - le verbe et le sujet | Synthèse (partie 2) : G1 - le verbe et le sujet | Le phonème [o] et ses graphies |
| | S6 | Lecture du texte 5 : Le piver Transposition à la 2 ^e personne du pluriel du présent de l'indicatif. | Exercices sur le verbe et son sujet : repérer sujet, prédicat et verbe. Donner l'infinitif des V. Repérer les pronoms. GN/Pronoms. Forme négative | Activités sur les GN Classer des noms | Recherche dans le dictionnaire des mots de la même famille Ecrire un texte en utilisant des mots donnés | Le phonème [ɔ] et ses graphies |
| | S7 | Lecture du texte 6 : peur d'enfant et transposition à toutes les personnes | Synthèse (partie 1) : C1 - Le présent des verbes en -er. | Evaluation pronominalisation, le verbe et son infinitif, le sujet, le présent des verbes en -er | Activités sur les phrases, les G.N et la production écrite. Formes de phrase. Repérer le nom. | Le phonème [o] et [ɔ] |

| | | Jour 1 lecture | Jour 2 grammaire | Jour 3 grammaire | Jour 4 Vocab. Prod écrite | Orthographe | |
|-----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Période 2 | S1 | Lecture du texte 7 : Natacha , transposition : de la 3 ^{ème} personne du singulier à la 3 ^{ème} personne du pluriel au présent. | Activités sur les phrases Reformuler des phrases interrogatives Relever les phrases négatives et affirmatives correspondantes Constituer une phrase | Activités sur les GN Repérer le nom. Changer le déterminant Supprimer ce qui n'est pas indispensable GN Minimal | Recherche dans le dictionnaire Mots de la même famille Ecrire un texte en utilisant des mots donnés | Le phonème [k] et ses graphies | |
| | S2 | Lecture du texte 8 : Les travaux , transposition au présent | Activités sur les phrases Constituer une phrase Analyser une phrase : sujet, prédicat, compléments de phrase. | Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. – Mémoriser la conjugaison au présent des verbes être, avoir, aller. – Identifier le verbe, le sujet et le nom. Exercices. Synthèse (partie 2) : C1 - Le présent des verbes être, avoir, aller | | Le phonème [g] et ses graphies | |
| | S3 | Lecture du texte 9 « Au cinéma » transposition à la 3 ^{ème} personne au pluriel au présent | Synthèse G2 : Les constituants du GN : - nom commun et nom propre – déterminant – adjectif | | | | Le phonème [ʒ] et ses graphies |
| | S4 | Lecture du texte 10 un canard en danger et transposition du texte au passé composé. | Activités sur les phrases Relever les phrases négatives Reformuler les phrases interrogatives Constituer une phrase | Synthèse : G3 – le genre et le nombre du nom Faire reconnaître si un nom est masculin ou féminin, au singulier ou au pluriel Attirer l'attention des élèves sur les accords à l'intérieur du GN Exercices correspondants | | Les valeurs de la lettre G | |
| | S5 | Lecture du texte 11 L'objet magique Transposition au passé composé | Synthèse (partie 3) C1- Le présent des verbes faire, prendre, voir, venir, vouloir, dire, pouvoir Mettre en évidence la conjugaison au présent des sept verbes au programme – montrer les régularités : -s avec je et tu, -t avec il/elle, -ons avec nous, -ez avec vous, -ent avec ils/elles ; – mémoriser : je peux, je veux, tu peux, tu veux, il prend, vous dites, vous faites, ils/elles font ; – constater que le radical des verbes peut changer d'une personne à l'autre. | | Chercher des synonymes au verbe parler Chercher un mot dans un dictionnaire Ecrire un texte court | Le phonème [s] et ses graphies | |
| | S6 | Lecture du texte « Les bonnes résolutions » et transposition à toutes les personnes | Activités sur les phrases Classer des GN selon leur genre et leur nombre | Évaluation – Le verbe et son infinitif, le sujet, les constituants du GN, le genre et le nombre du nom, le présent des verbes à connaître | Vocabulaire et production écrite. Les familles de mots. Ecrire un texte | Le phonème [z] et ses graphies | |

| | | Jour 1 lecture | Jour 2 grammaire | Jour 3 grammaire | Jour 4 Vocab. Prod écrite | Orthographe |
|-----------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Période 3 | S1 | Transposition du texte 12 : Le lancement d'un satellite : au passé composé Texte informatif | Activités sur les phrases Reconstituer une phrase Mots et groupes de mots déplaçables Analyser une phrase : sujet, prédicat, compléments de phrase. | Activités sur les GN Relever les noms propres Natures de mots Genre et nombre | Chercher le verbe de la même famille que le nom Chercher dans le dictionnaire Ecrire un texte | La valeur de position de la lettre S |
| | S2 | Lecture du texte 13 : « la grippe » , transposition au passé composé 2 ^{ème} personne du singulier . Récit | Activités sur les phrases Reconstituer une phrase Mots et groupes de mots déplaçables Analyser une phrase : sujet, prédicat, compléments de phrase. | Activités sur les GN Ajouter un adjectif à un GN donné | Trouver le contraire (avec préfixe in-) Le champ lexical de la maladie. Sens figuré Raconter un épisode de maladie | La valeur de position de la lettre C à/au/aux |
| | S3 | Transposition du texte 14 : « un chaton curieux » , au passé composé, 1 ^{ère} personne du singulier féminin Récit | Transposer puis collecter à la 2 ^{ème} personne du pluriel. | Activités sur les GN Classer des G.N. selon leurs constituants | Trouver le nom des petits des animaux Chercher dans le dictionnaire le deuxième sens des animaux donnés Continuer un récit | Le phonème [n] et ses graphies |
| | S4 | Lecture du texte 15 : Un beau voyage et transposition à la 3 ^{ème} personne du singulier féminin | Synthèse (partie1) : C2 – Le passé composé des verbes en -er avec l'auxiliaire avoir - montrer que le passé composé est un temps qui exprime des évènements passés et qu'il est composé de deux mots ; - mettre en évidence la conjugaison des verbes en -er conjugués avec l'auxiliaire avoir ; - montrer que la terminaison du participe passé d'un verbe en -er se termine par é. | | | Le phonème [e] et ses graphies |
| | S5 | Transposition du texte 15 avec la 1 ^{ère} personne du singulier au féminin | Synthèse (partie2) : C2 – Le passé composé des verbes avoir, faire, prendre, voir, vouloir, dire, pouvoir - les verbes avoir, faire, prendre, voir, vouloir, dire, pouvoir se conjuguent au passé composé avec l'auxiliaire avoir ; - les participes passés se terminent par -u (avoir, voir, vouloir, pouvoir), par -t (faire, dire), par -s (prendre). | | | Le phonème [ɛ] et ses graphies |

| | | | | | | |
|-----------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | | |
| | S6 | Lecture et transposition du texte : « Une belle randonnée » à toutes les personnes | | <u>Évaluation</u> Le verbe et son infinitif, le sujet, les constituants du GN, le genre et le nombre des noms | Vocabulaire et production écrite. Recherche dico. Les sens d'un mot. Famille de mots. Du verbe au nom. Ecrire le compte-rendu d'une activité de classe. | Synthèse et /ou Evaluation |
| | | Jour 1 lecture | Jour 2 grammaire | Jour 3 grammaire | Jour 4 Vocab. Prod écrite | Orthographe |
| Période 4 | S1 | Lecture et transposition du texte 16 « Ma journée de chien fatigué » , transposition au futur . Journal intime | Activités sur les phrases Les formes de phrases. Analyse de phrases. Reconstituer une phrase. Mots et groupes déplaçables | Activités sur les GN Classer des GN selon leur genre et leur nombre Analyse de phrases | Champ lexical de la nourriture Recherche dans le dictionnaire Ecrire un emploi du temps fictif ou réel | Le phonème [j] et ses graphies |
| | S2 | Lecture et transposition du texte 17 « La mouette et le pétrole » , transposition au futur . Récit | Activités sur les GN Les constituants du G.N. | Synthèse G4 – La phrase négative <i>Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique</i> - de montrer qu'une phrase est soit à la forme affirmative soit à la forme négative ; - de savoir utiliser des négations à bon escient. | | Le phonème [ø] et ses graphies |
| | S3 | Lecture et transposition du texte 18 « un mobile décoratif » , transposition au futur à la 2 ^{ème} personne du pluriel . Texte injonctif | Activités sur les phrases Analyser une phrase. Reconstituer une phrase. | Activités sur les GN Classer des GN selon leur genre et leur nombre | Polysémie Famille de mots Recherche dans le dictionnaire Ecrire une série de conseils | Le phonème [œ] et ses graphies |
| | S4 | Lecture et transposition du texte 19 « Un rêve » , transposition au futur à la 3 ^{ème} personne du pluriel. | Synthèse (partie 1) C3 – Le futur des verbes en -er rappeler que le futur est utilisé pour raconter ce qui se passera dans l'avenir ; | | Raconter un rêve | Son, sa, ses |

| | | | | | | |
|-----------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | | Récit | <ul style="list-style-type: none"> – mettre en évidence la conjugaison au futur des verbes en -er ; – montrer que les régularités des terminaisons -rai, -ras, -ra, -rons, -rez et -ront sont les mêmes pour tous les verbes, que -r est la marque du futur ; – mettre en évidence que le radical des verbes en -er se termine par un -e qui ne se prononce pas toujours | | | |
| | S5 | Lecture et transposition du texte 20 « Un lapin à croquer » , transposition au futur Roman | <p align="center">Synthèse (partie 2)</p> <p>C3 – Le futur des verbes être, avoir, aller, faire, prendre, voir, vouloir, pouvoir, dire, venir</p> <p><i>Familiarisation avec l'indicatif présent, imparfait et futur des verbes être, avoir, faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre et des verbes dont l'infinitif se termine par –ER.</i></p> | Champ lexical Mots de la même famille | Synthèses Le pluriel (noms et adjectifs) | |
| | S6 | Lecture et transposition du texte « Le jardinage » , transposition au futur à toutes les personnes Récit | Exercices sur les groupes nominaux. | <u>Évaluation sur le futur</u> | Synthèse le féminin (noms et adjectifs) | |
| | | Jour 1 lecture | Jour 2 grammaire | Jour 3 grammaire | Jour 4 Vocab. Prod écrite | Orthographe |
| Période 5 | S1 | Lecture et transposition du texte 21 « les retrouvailles » et transposition à l'imparfait à la 2 ^{ème} personne du singulier. Récit | Activités sur les phrases Les formes de phrases. Analyse de phrases. Reconstituer une phrase. Mots et groupes déplaçables | Activités sur les GN Analyser des G.N. Classement genre/nombre. | Synonymes, contraires, homonymes. Ecrire un petit récit. | Mots de la dictée |
| | S2 | Lecture et transposition du texte 22 « le poème » et transposition à l'imparfait à la 1 ^{ère} personne du singulier et du pluriel Récit . | Transposition du texte à la 1 ^{ère} personne du pluriel | Activités sur les phrases Formes de phrases. Analyser une phrase. | Champ lexical Préfixes et suffixes Ecrire un petit récit. | Mots de la dictée |
| | S3 | Transposition du texte 23 « l'enfant aveugle » , transposition | Activités sur les phrases Les formes de phrases. | Activités sur les GN Analyser des G.N. | Contraires Synonymes | Mots de la dictée |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | à l'imparfait à la 2 ^{ème} personne du pluriel. Roman | Analyse de phrases. Reconstituer une phrase. Mots et groupes déplaçables | Classement genre/nombre | Familles de mots Ecrire un texte à l'imparfait | |
| S4 | Lecture et transposition du texte 24 « Voleur » , transposition à l'imparfait à la 2 ^{ème} personne du singulier Récit | Synthèse (partie 1) : C4 – l'imparfait des verbes en -er | | Vocabulaire et production écrite. Dérivation. Suffixes. Préfixes. Ecrire une fiche de fabrication. | Révisions |
| S5 | Transposition du texte 25 « Le minet dans la boîte » , transposition à l'imparfait Récit | Synthèse (partie 2) C4 – L'imparfait des verbes être, avoir, aller, faire, prendre, voir, vouloir, pouvoir, dire, venir | | Exercices. | Révisions |
| S6 | Transposition du texte « La passion des mots » , transposition à l'imparfait à toutes les personnes Récit | Révisions | <u>Évaluation – Le verbe et son infinitif, les groupes nominaux, l'imparfait.</u> | Révisions | Révisions |
| S8 | Révisions | Révisions | Révisions | Révisions | Evaluations |
| S9 | Révisions | Révisions | Révisions | Révisions | Révisions |