

# Piloter un véhicule : période 1

C'est une activité qui peut se dérouler en extérieur ou dans la salle d'évolution. Dans les premiers temps, chaque enfant dispose d'un engin.

**Organisation mise en place** : en demi-groupe

**Objectifs d'apprentissage** :

- Adapter ses déplacements et maîtriser son engin.
- Devenir acteur et essayer toutes les actions possibles.
- Prendre des risques dans un milieu aménagé en remettant en cause son équilibre.
- Respecter les règles.

**Véhicules utilisés** :



Trottinette 2 roues



Tricycle



Trottinette 3 roues



Porteur-moto



Draisienne

# Piloter un véhicule : semaine 1

## Découverte et exploration

Temps prévu : 30mn

**Obj:** - Agir dans l'espace et sur un objet → utiliser des porteurs-motos.

Utiliser des verbes d'action et des prépositions.

- Adapter ses déplacements à des contraintes variées ; Apprendre à monter et descendre du véhicule.
- Ajuster ses actions ;
- Ecouter et respecter les consignes ; imiter les actions.

### Déroulement :

Arrivée des enfants sous le préau :  
ils découvrent les porteurs-motos.

- L'enseignant commente les actions et invite les enfants timides à imiter les plus débrouillards.
- L'enseignant intervient pour rappeler les règles de passage, garantir la sécurité.

#### 1- Temps d'exploration : 10mn

La maîtresse propose d'essayer les motos, en restant sous le préau.

Chacun monte, fait un petit tour, descend... et recommence plusieurs fois.

Regroupement : on s'assoit devant sa moto.

#### 2- Temps d'adaptation : 15mn

La maîtresse fait remarquer qu'une route est tracée autour de la cour de récréation.

Consigne : Suivre le chemin en respectant le sens du parcours.

→ un moyen passe devant un petit pour montrer le chemin.

→ le parcours est suivi plusieurs fois.

#### 3- Retour au calme :

Rangement des motos puis assis sous le préau.



# Piloter un véhicule : semaine 2

## Adaptation

Temps prévu : 30mn

**Obj:**- Agir dans l'espace et sur un objet → utiliser des petites motos.

- Utiliser des verbes d'action et des prépositions.
- Adapter ses déplacements à des contraintes variées ; Apprendre à maîtriser son véhicule.
- Ajuster ses actions ;
- Ecouter et respecter les consignes ; imiter les actions.

## Déroulement :

En arrivant sous le préau, les enfants retrouvent les petites motos.

- Rappel de ce qui s'est passé à la séance précédente.
- Rappel des règles de bonne conduite.

1- Le parcours tracé au sol comporte plusieurs obstacles.

Les enfants le suivent, à pied, avec la maîtresse.

- chaque obstacle est nommé, ainsi que chaque action.

- L'enseignant commente les actions et invite les enfants timides à imiter les plus débrouillards.
- L'enseignant intervient pour rappeler les règles de passage, garantir la sécurité.

2- Les enfants se lancent sur le parcours avec les véhicules.



- \* Passer entre les plots ( 3X sur le parcours)
- \* Passer sous les portes (3X sur le parcours)



\* Enchaîner le slalom



- \* Tourner autour du rond-point avant de repartir.

Réaliser ce parcours plusieurs fois.

3- Rangement des véhicules et retour au calme, assis sous le préau.

# Piloter un véhicule : semaine 3

## Prendre de l'assurance

Temps prévu : 30mn

**Obj:** Agir dans l'espace et sur un objet → utiliser des petites motos.

Utiliser des verbes d'action et des prépositions.

Adapter ses déplacements à des contraintes variées : passer sur différents matériaux.

Ajuster ses actions ;

Ecouter et respecter les consignes ; imiter les actions.

## Déroulement :

En arrivant sous le préau, les enfants retrouvent les petites motos.

→ Rappel de ce qui s'est passé à la séance précédente.

→ Rappel des règles de bonne conduite.

1- Le parcours comporte plusieurs revêtements à franchir.

Les enfants le suivent, à pied, avec la maîtresse.

→ chaque obstacle est nommé : sable, tapis de mousse, goudron, herbe, cailloux...

- L'enseignant commente les actions et invite les enfants timides à imiter les plus débrouillards.  
- L'enseignant intervient pour rappeler les règles de passage, garantir la sécurité.

2- Les enfants prennent les véhicules et se lancent sur le parcours. Chacun recherche le moyen de traverser certains revêtements « difficiles » tels que le sable et les cailloux.

Temps d'arrêt pour exprimer ce que l'on a fait :

- descente de la moto pour traverser le sable en la portant.
- Descente de la moto pour traverser les cailloux en la poussant.
- Dans l'herbe, on peut rester sur la moto mais il faut pousser plus fort sur les jambes..... etc

3- Rangement des véhicules et retour au calme.

# Piloter un véhicule : semaine 4

## Transporter un objet

Temps prévu : 40mn

**Obj** :- Agir dans l'espace et sur un objet → utiliser différents véhicules.

- Utiliser des verbes d'action et des prépositions.
- Adapter ses déplacements à des contraintes variées : transporter son Doudou.
- Ajuster ses actions ;
- Accepter de laisser son véhicule ; de changer de véhicule.
- Ecouter et respecter les consignes ; imiter les actions.

- L'enseignant commente les actions et invite les enfants timides à imiter les plus débrouillards.  
- L'enseignant intervient pour rappeler les règles, garantir la sécurité, organiser le changement de véhicule.

### Déroulement :

La maîtresse demande à chaque enfant d'emporter son Doudou en salle de motricité. A leur arrivée, ils découvrent plusieurs véhicules garés dans un « parking » le long d'un mur.

#### 1- Temps d'exploration ( 15mn)

**Consigne** : vous allez promener Doudou dans toute la pièce, en essayant tous les véhicules. → la maîtresse aide chaque enfant à mettre son doudou dans un sac accroché à la poignée du véhicule ( attention ! Le doudou ne doit pas pouvoir se prendre dans la roue!) ou dans la benne à l'arrière du véhicule.

→ la maîtresse organise le changement de véhicule . ( taper dans les mains)  
les enfants ramènent les véhicules au parking avant de changer.

#### 2- Temps d'adaptation (15 mn)



L'enseignant ajoute, petit à petit des obstacle à franchir ou à contourner en transportant Doudou., tout en étant attentifs aux autres conducteurs.

3- Retour des véhicule au parking et retour au calme.

# Piloter un véhicule : semaine 5

Temps prévu : 30mn

## Semaine 5- Collaborer, coopérer

**Obj:** Agir dans l'espace et sur un objet → utiliser des petites motos et des trottinettes à 3 roues.

Utiliser des verbes d'action et des prépositions.

Adapter ses déplacements à des contraintes variées ;

Ajuster ses actions ;

Ecouter et respecter les consignes ; imiter les actions.

Accepter de partager son véhicules avec un camarade.

### Déroulement : En extérieur.

En arrivant sous le préau, les enfants retrouvent les petites motos et les trottinettes.

→ Rappel des règles de bonne conduite.

1- Le parcours comporte plusieurs revêtements et des obstacles à franchir.

Les enfants le suivent, à pied, avec la maîtresse.

→ chaque obstacle est nommé : sable, tapis de mousse, pont, rond-point, goudron, herbe, cailloux... Chaque action est verbalisée.

Arrivés vers les véhicules, on s'aperçoit alors qu'il n'y en a pas pour tout le monde.

→ **situation problème** : Comment allons nous faire ?

→ il va falloir partager le véhicule : on se le prête à la fin de chaque tour.

- L'enseignant commente les actions et invite les enfants timides à imiter les plus débrouillards.  
- L'enseignant intervient pour rappeler les règles de passage, garantir la sécurité.

2- Un enfant prend le véhicule et se lance sur le parcours pendant que l'autre enfant surveille la progression du premier. Puis on échange les places...

Réaliser plusieurs relais.

L'enseignant vérifie que le transfert se fait bien.

3- Rangement des véhicules et retour au calme sous le préau.

# Piloter un véhicule semaine 6

Temps prévu : 30mn

## Collaborer, coopérer

- Obj:**
- Agir dans l'espace et sur un objet → utiliser des tricycles.
  - Utiliser des verbes d'action et des prépositions.
  - Adapter ses déplacements à des contraintes variées ;
  - Ajuster ses actions ;
  - Ecouter et respecter les consignes ; imiter les actions.
  - Accepter de partager son véhicule avec un enfant , accepter de transporter un enfant sur son véhicule.

### Déroulement : En extérieur .

En arrivant sous le préau, les enfants trouvent des tricycles.  
→ Rappel des règles de bonne conduite.

- L'enseignant commente les actions et invite les enfants timides à imiter les plus débrouillards.
- L'enseignant intervient pour rappeler les règles de passage, garantir la sécurité.

1- Le parcours comporte plusieurs obstacles à franchir.

Les enfants le suivent, à pied, avec la maîtresse.

→ chaque obstacle est nommé : tapis de mousse, pont, rond-point, stop, slalom, porte... Chaque action est verbalisée.

Arrivés vers les véhicules, on s'aperçoit alors qu'il n'y en a pas pour tout le monde.

→ **situation problème** : Comment allons nous faire ?

→ il va falloir partager le véhicule : on se le prête à la fin de chaque tour.

→ cette fois, au lieu d'attendre, le camarade va monter à l'arrière du tricycle.

2- Un enfant prend le véhicule et se lance sur le parcours pendant que l'autre enfant se laisse transporter. Puis on échange les places....

Réaliser plusieurs relais.

L'enseignant vérifie que le transfert se fait bien.

3- Rangement des véhicules et retour au calme sous le préau.

Retour au calme.