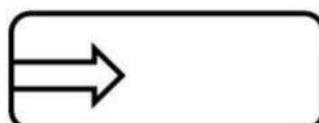


Evaluation écriture

Si j'ai une erreur ou moins par exercice je valide l'étoile.

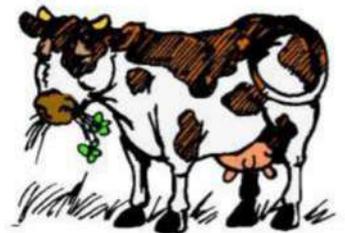
J'écris les syllabes dictées par l'adulte



J'écris des mots



Un Une le

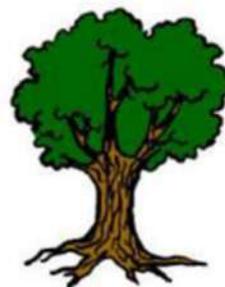
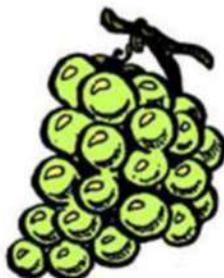
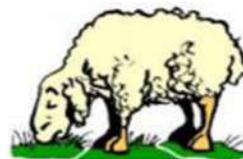


la le la



J'écris des mots

Si j'ai une erreur ou
moins par exercice
je valide l'étoile.



J'écris des phrases

Si 3 phrases sont validées je valide l'étoile



Handwriting practice lines consisting of a series of horizontal and vertical grid lines.

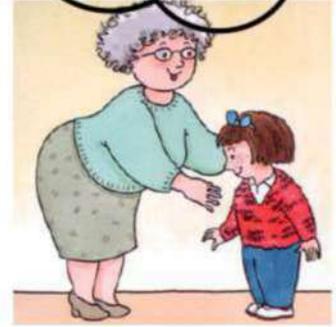


Handwriting practice lines consisting of a series of horizontal and vertical grid lines.



J'écris une histoire

Si ton histoire respecte les 4 règles l'étoile est validée



Blank writing line

Blank writing line



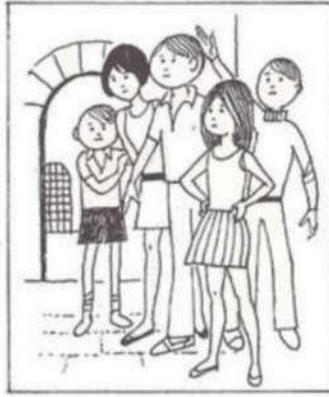
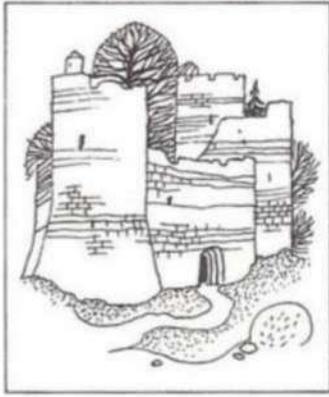
Blank writing line

Blank writing line

Blank writing line



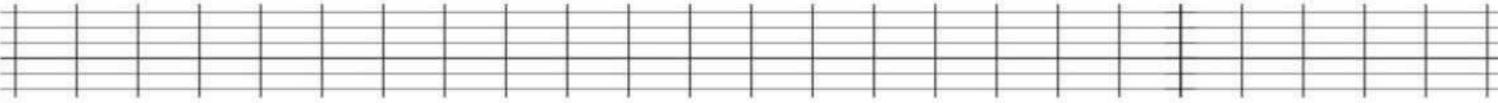
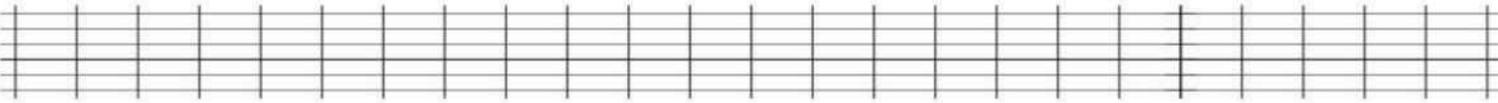
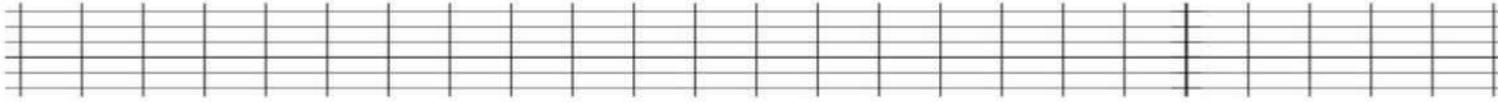
J'invente une suite



Si ton histoire
respecte les 4 règles
l'étoile est validée

Cet été Marie, Paolo et Titouan et leurs parents sont en Ecosse. Ils visitent un château qui semble abandonné. Marie découvre un passage souterrain.

« Maman! Papa! Venez voir » crie Paolo



J'écris une histoire

Si ton histoire
respecte les 4 règles
l'étoile est validée



J'invente une histoire sans support

Si ton histoire
respecte les 4 règles
l'étoile est validée



Dictée syllabes

 na

 fo

 ru



 ché

 li

 mo

Ecriture de phrases



			
	Majuscule + point		
	Segmentation des mots		
	Tous les sons sont présents		

			
	Majuscule + point		
	Segmentation des mots		
	Tous les sons sont présents		

		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Majuscule + point		
	Segmentation des mots		
	Tous les sons sont présents		

		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Majuscule + point		
	Segmentation des mots		
	Tous les sons sont présents		

Ecriture de phrases

	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'histoire a au moins une phrase par image.		
Les mots sont bien segmentés.		
Tous les sons sont présents.		
L'histoire est cohérente respecte la chronologie des images		

Ecrire une suite

		
 L'histoire prend en compte le début de l'histoire.		
On trouve au minimum une péripétie et une fin.		
Les sons sont correctement écrits et les mots bien segmentés.		
L'histoire est cohérente et les actions respectent une chronologie		

Ecrire une histoire

		
 L'histoire prend en compte l'image.		
On trouve au minimum un début, trois péripéties et une fin.		
Les sons sont correctement écrits et les mots bien segmentés. Certains accords sont présents		
L'histoire est cohérente et les actions respectent une chronologie		

Inventer une histoire



		
L'histoire est cohérente et les actions respectent une chronologie		
On trouve au minimum un début, deux péripéties et une fin.		
Les sons sont correctement écrits et les mots bien segmentés.		
L'élève a fait attention aux accords, à l'orthographe.		

