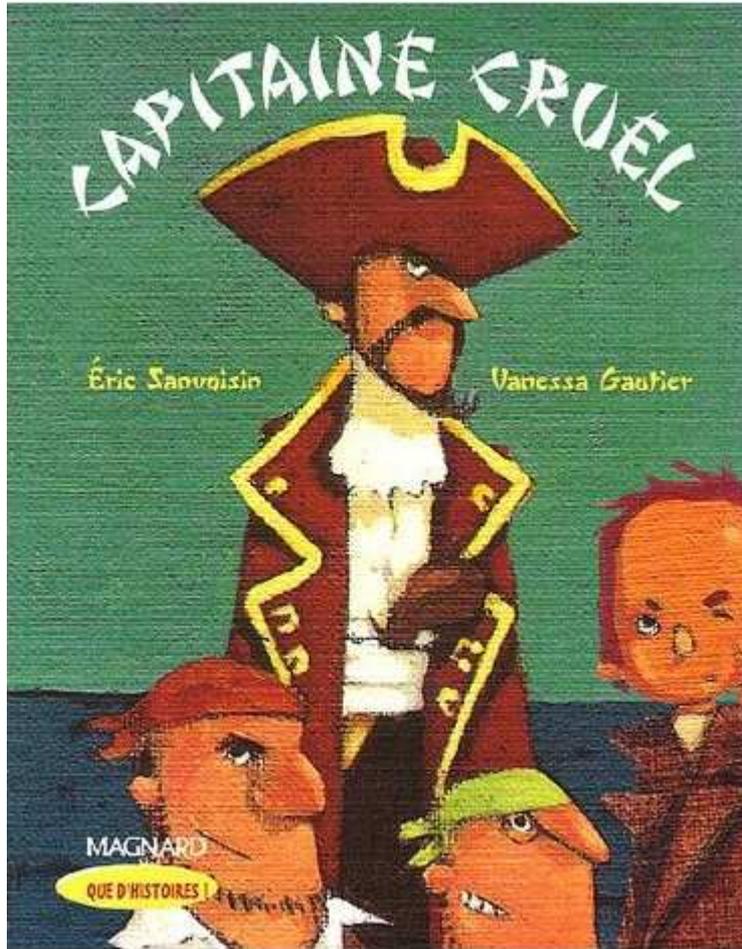


# U.P.I



Bilan:

**Nom :** .....

**Prénom :** .....

**Année scolaire :** .....

**Professeur : Mme DUBUS**

## Avant-propos

Voici ton livret de Français.

Dans celui-ci tu vas étudier une œuvre littéraire qui s'appelle « Capitaine Cruel » ce sera les pages blanches de ton livret.

Tu auras également des exercices de sons, de grammaire et de vocabulaire, ce sera les pages roses de ton livret.

Tu vas trouver des productions d'écrits, ce sont les pages vertes.

A la fin de certaines consignes, tu pourras trouver cette image, cela signifie que tu peux te servir du logiciel DSEECH installé sur les ordinateurs de la classe.



Bon courage!



**Objectifs : LECTURE: Connaître le vocabulaire spécifique du livre.**

1 Réponds aux questions suivantes:

Quel est le titre du livre?

.....

Quel est le nom des auteurs?

.....

Quel est le nom de l'éditeur?

.....

Quel est le nom de la collection?

.....

Recopie la première phrase du livre.

.....

Recopie la première ligne du chapitre 2.

.....

Quel est le premier mot du chapitre 3.

.....

Reproduis l'illustration de la quatrième de couverture.





Objectifs : **LECTURE**: *Savoir se servir d'un sommaire.*

1	Fais le sommaire de Capitaine Cruel en recopiant le titre de chaque chapitre et en précisant le numéro de la page où il commence.
---	---

Chapitre 1:

..... Page: .....

Chapitre 2:

..... Page: .....

Chapitre 3:

..... Page: .....

Chapitre 4:

..... Page: .....

Chapitre 5:

..... Page: .....

Chapitre 6:

..... Page: .....

Epilogue:

..... Page: .....



# Français

U.P.I

Groupe 1

Titre: Capitaine Cruel (découverte de l'album)

Chapitre 0– Séance 3

**Objectifs :** *LECTURE: Savoir répondre à des questions de compréhension.*

1 Coupe les phrases sur « DSPEECH » et barre celles qui ne sont pas vraies. 

- Le héros s'appelle Loïc.
- Les pirates ont pris le héros en otage.
- Le héros doit sauver son père.

2 Relie chaque personnage à son nom.

Tinaël



Le père

Capitaine Cruel



Loïc





# Français

U.P.I

Groupe 1

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 1- Séance 1

**Objectifs: ECRITURE:** Remplir un texte à trou.

1	Complète la carte de Tinaël avec les mots suivants en utilisant DSPEECH :  herbes, maman, homme, mousse, mer, phare, soeurs, vagues.
---	--

Phare de Roches-Louves

Chère .....

Je suis sur le .....

je regarde les .....

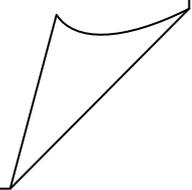
Papa pense que j'ai le mal de .....

Ici, les mauvaises ..... ne poussent pas.

Mes ..... me manquent.

Je grandi, maman, maintenant je suis presque un

..... et je vais devenir un vrai .....





# Français

U.P.I

Groupe 1

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 1- Séance 2

**Objectifs : VOCABULAIRE: Connaître un lexique spécifique: celui de la mer.**

1 Classe ces mots par ordre alphabétique.

océan - mer - bateau - vague - phare - mousse - second

.....

2 Tape les mots suivants sur DSPEECH et recopie les mots de la mer. 

Un phare, le bateau, le gâteau, une phrase, la mère, la marée, un ourson, un océan.

.....

3 Choisis des mots dans la liste pour compléter la grille.

Arête

Baleine

Bouée

Paquebot

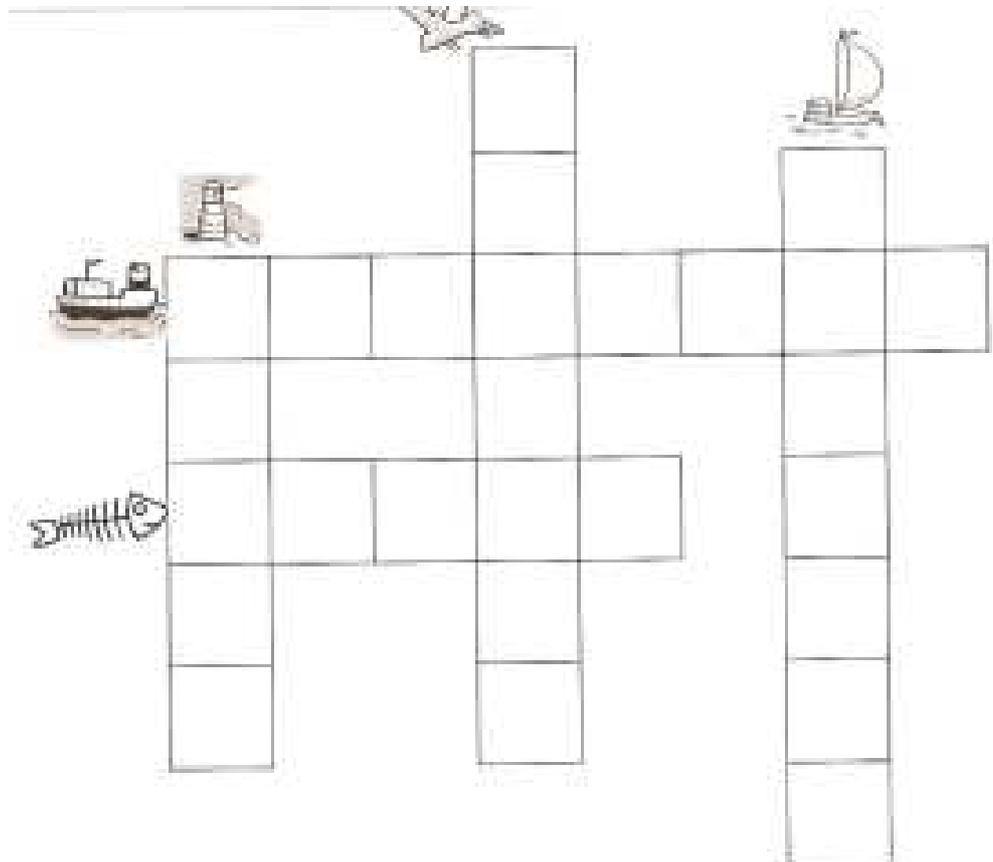
Phare

Phoque

Poisson

Voilier

Mouette





# Français

U.P.I

Groupe 1

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 1- Séance 3

**Objectifs : ECRITURE:** Reprendre une grande étape du chapitre, l'illustrer et la décrire.

1 *Illustre un moment d'un chapitre et décris-le en une phrase.*

Large empty rectangular box for drawing and writing.

.....  
.....  
.....



# Français

U.P.I

Groupe 1

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 1- Séance 4

**Objectifs** : VOCABULAIRE: Trouver des mots ayant le même sens.

1 Relie les mots synonymes ( qui ont le même sens ).



- |              |             |
|--------------|-------------|
| maison •     | • casquette |
| bateau •     | • bagage    |
| képi •       | • vélo      |
| armoire •    | • marmite   |
| casserole •  | • matou     |
| pistolet •   | • navire    |
| chat •       | • soulier   |
| chaussure •  | • revolver  |
| valise •     | • demeure   |
| bicyclette • | • placard   |

2 Retrouve les paires de mots synonymes et écris-les.



pont	gazon	ruisseau	manoir	sac	cachet
besace	château	passerelle	pelouse	pichet	écolier
torrent	cruche	gobelet	comprimé	verre	élève




# Français

U.P.I Groupe 1

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 1- Séance 5

**Objectifs** : VOCABULAIRE: Trouver des mots ayant un sens opposé.

1 Complète avec des mots de sens contraire.



- Ce paquet n'est pas lourd.    ⇒ Il est \_\_\_\_\_.
- La rue n'est pas large.        ⇒ Elle est \_\_\_\_\_.
- Le cycliste n'est pas rapide.    ⇒ Il est \_\_\_\_\_.

2 Trouve un verbe contraire.



- ♦ reculer    ⇒ \_\_\_\_\_
- ♦ partir     ⇒ \_\_\_\_\_
- ♦ éteindre    ⇒ \_\_\_\_\_
- ♦ rentrer    ⇒ \_\_\_\_\_

3 Trouve l'adjectif contraire.



- un homme riche        ⇒ \_\_\_\_\_
- un bonbon dur         ⇒ \_\_\_\_\_
- un élève agit         ⇒ \_\_\_\_\_
- une serviette mouillée ⇒ \_\_\_\_\_

4 Colorie de la même couleur les mots de sens contraire.



la joie

le début

le malheur

la vie

la tristesse

la fin

le bonheur

la mort



# Français

U.P.I

Groupe 1

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 2– Séance 1

**Objectifs : ECRITURE:** Compléter un texte à trou.

1 A l'aide de **DPCEH**, complète le texte avec les mots suivants:



Loïc, ancre, fusil, dix, canon, longue-vue, bateau, marins

- Dans la chaloupe qui accoste, il y a ..... hommes.
- A la demande de son père, Tinaël va réveiller.....
- Depuis la plate-forme, Tinaël et Loïc voient des ..... qui parlent avec le père.
- Le bateau a jeté l' ..... à cent mètres de l'îlot.
- Loïc cache un ..... sous une trappe.
- Ils entendent un cri: l'homme en noir pointe sur la tempe de mon père, le ..... d'un long pistolet.
- Tinaël regarde la mer quand, soudain, il aperçoit un .....
- Loïc va chercher une .....



**Objectifs : LECTURE:** Comprendre le chapitre 2.

1 Cape les 4 phrases sur DSPEECH et numérote-les dans l'ordre de l'histoire. 

- Dix marins et un homme en noir arrivent dans une chaloupe.
- Les marins emportent le père.
- Tinaël aperçoit une goélette à trois mâts qui s'approche.
- L'homme en noir frappe le père de Tinaël.

2 Relie les personnages à ce qu'ils disent. 



Je vais voir de  
quoi il retourne.

Si c'est une blague,  
tu ne perds rien  
pour attendre!



Pourquoi  
s'approche-t-elle  
aussi près?



# Français

U.P.I

Groupe 1

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 2– Séance 3

**Objectifs : LECTURE:** Se représenter les lieux de l'histoire.

1 Mets une croix à l'endroit où les personnages se sont rendus.



	La plate-forme du phare	L'escalier	Le bateau	La chaloupe	La pièce commune du phare	Le débarcadère et son ponton
Tinaël						
Le père						
Loïc						
Les marins et l'homme en noir						

2 Dessine le plan de l'île et indique par une croix bleu l'endroit où le père de Tinaël a été agressé.





# Français

U.P.I

Groupe 1

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 2– Séance 4

**Objectifs** : VOCABULAIRE: Construire un champ sémantique.

1 Relie chaque mot à sa définition 

- |           |   |                                   |
|-----------|---|-----------------------------------|
| L'océan   | • | • Sa lumière guide les bateaux.   |
| Accoster  | • | • Il apprend son métier de marin. |
| Le mousse | • | • Toucher la côte.                |
| Le phare  | • | • Il est plus grand que la mer.   |

2 Place les 4 mots suivants dans les phrases 

une goélette– la chaloupe - l'ancre - l'embarcadère

- On dirait ..... à trois mâts.
- .....accoste déjà au ponton.
- Les pirates ont jeté ..... à la mer.
- Loïc braque sa longue-vue vers .....

3 Classe les mots suivants dans le tableau. 

le pêcheur - le navire - l'océan - le paquebot - le pirate - l'île - les vagues - le phare

mer	bateaux	hommes	lieux



# Français

U.P.I

Groupe 1

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 2– Séance 5

**Objectifs : GRAMMAIRE: Identifier des phrases en s'appuyant sur la ponctuation( points, majuscules)**

- Sépare les phrases avec un trait.



C'est la rentrée. Les enfants arrivent à l'école. Ils sont contents de retrouver leurs camarades. La cloche sonne. Il faut rentrer.

- Place les points qui manquent.

C'est l'automne Les feuilles des arbres jaunissent Le temps est gris Les enfants ramassent des châtaignes dans les bois

- Entoure les lettres qui devraient être des majuscules.

dans la forêt, un promeneur ramasse des champignons. son panier est rempli. il a trouvé des giroles et des cèpes. ce soir, il préparera une bonne omelette !

- Retrouve les 4 phrases recopie-les en mettant majuscules et points.

*le cuisinier prépare une tarte aux pommes il fait froid les écoliers ont repris le chemin de l'école un feu est allumé dans la cheminée*

⇒ \_\_\_\_\_

⇒ \_\_\_\_\_

⇒ \_\_\_\_\_

⇒ \_\_\_\_\_



**Objectifs** : **LECTURE**: Comprendre les chapitres 3 et 4

1 Barre les phrases fausses.



- Cruel a arraché une touffe de cheveu à Tinaël.
- Tinaël est enfermé avec Loïc dans la remise au pied du phare.
- La goëlette a un très grand mât.

2 Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.



- La goëlette va s'installer à l'abri du vent.
- Tinaël est emmené sur le bateau des pirates.
- Les pirates installent des lanternes au bout de l'île.

3 Retrouve dans le livre les mots qu'il manque.

« Dis moi, ....., sais-tu combien de  
..... passent par ici?

Au moins un par .....! Parfois, on en voit même  
..... »

Avec le ..... d'en avoir trop  
..... je me tais. Trop ..... Pourquoi  
me pose-t-il une .....pareille? »



# Français

U.P.I

Groupe 1

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 3 et 4– Séance 2

**Objectifs** :*ECRITURE*: Compléter un texte à trou.

1 Complète le texte avec les mots suivants:



lanternes– embarcadère– crique - s'agiter -  
huile de baleine

Les pirates commencent à .....

Ils transportent des ..... et

leurs réserves .....

Puis, ils construisent un .....

dans une .....

2 Dessine ce que transportent les pirates.





# Français

U.P.I

Groupe 1

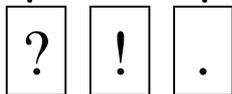
Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 3 et 4– Séance 3

**Objectifs : GRAMMAIRE: Utiliser la forme interrogative.**

1

Ajoute à la fin de ces phrases le point qui convient. Attention il y a un intrus.

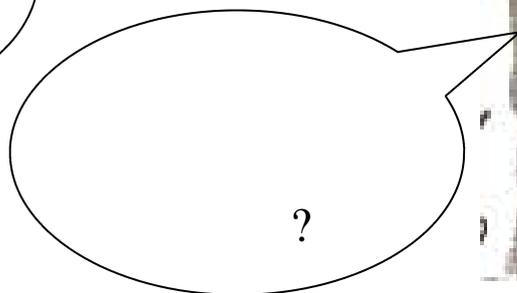
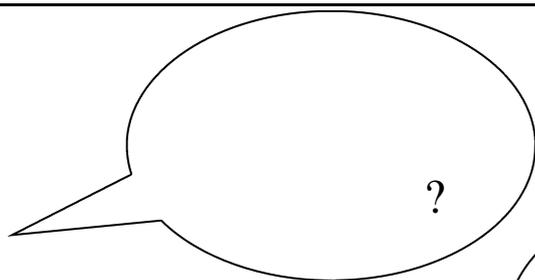


Est-ce que Tinaël a peur de Capitaine Cruel

Capitaine Cruel explique à Tinaël qu'il y a deux sortes de pirates

Quel est le jour de la relève

2 Ecris dans les bulles les questions de Tinaël.



3

Transforme les questions comme dans l'exemple.



Il part demain?

Part-il demain?



Tu connais le jour de la relève? .....

Vous êtes un pirate, monsieur cruel? .....



# Français

U.P.I

Groupe 1

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 3 et 4– Séance 4

Objectifs : GRAMMAIRE: Reconnaître le verbe et le sujet dans la phrase.

1 Souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu dans chaque phrase.

- ❶ Marie écoute sa chanson préférée.
- ❷ Les enfants jouent à la marelle.
- ❸ Le match de tennis a duré deux heures.
- ❹ Pierre a échangé ses images.
- ❺ Le joueur attrape le ballon.



**Objectifs :** *LECTURE: Lire et illustrer des phrases.*

1

*Lis les phrases suivantes et illustre-les.*



Le ciel étoilé se couvre d'une épaisse couche de nuages.

Le navire se brise net sous mes yeux.

Sous un ciel redevenu bleu, les pirates utilisent des chaloupes pour aborder le bateau blessé.



# Français

U.P.I

Groupe 1

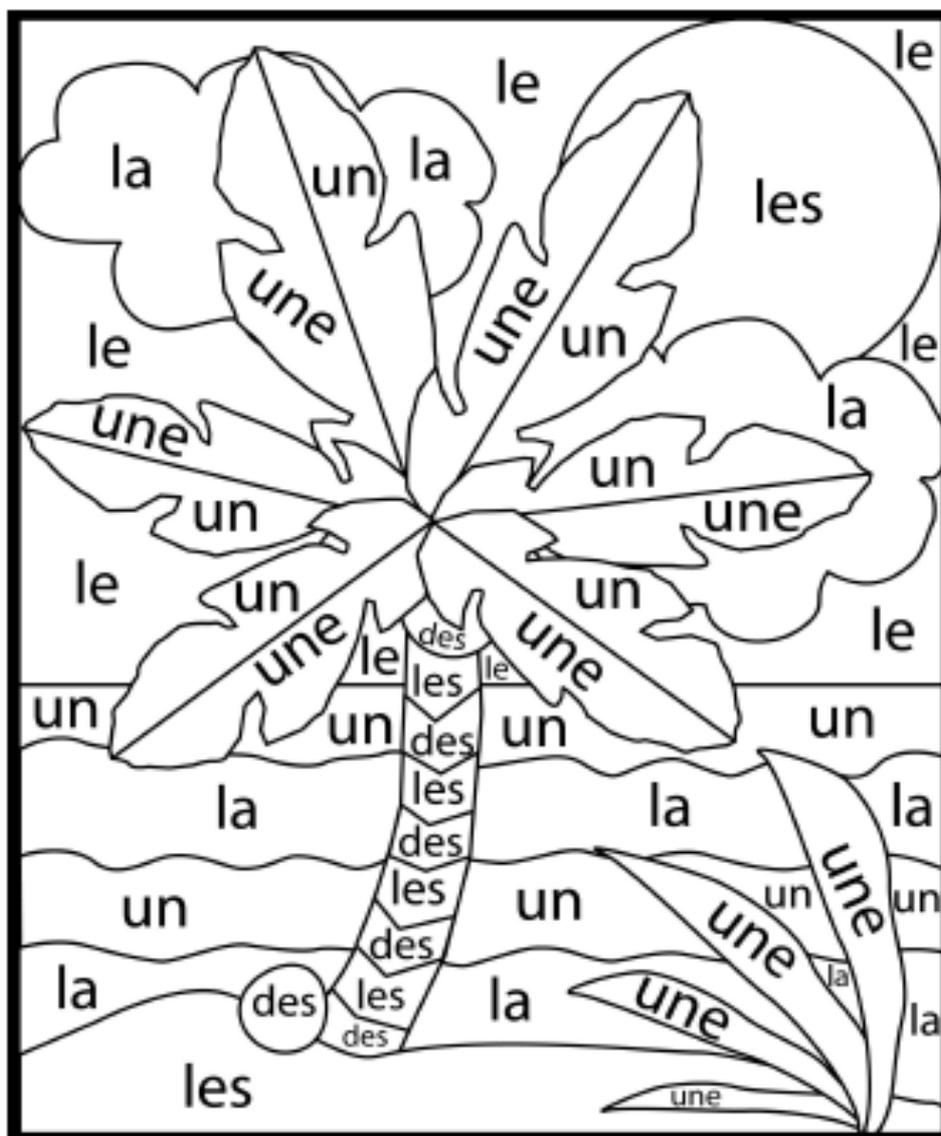
Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 5– Séance 2

**Objectifs : GRAMMAIRE: Connaître les articles.**

1 Colorie selon le code.

<b>un</b>	<b>une</b>	<b>des</b>	<b>le</b>	<b>la</b>	<b>les</b>
vert clair	vert foncé	marron	bleu clair	bleu foncé	orange



2 Colorie en bleu les noms masculins et en rose les noms féminins.

l'usine

l'étoile

l'éléphant

l'aspirateur



# Français

U.P.I

Groupe 1

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 6- Séance 1

**Objectifs : ECRITURE:** *Savoir écrire une phrase simple avec aide matériel ou humaine.*

1 Commente 3 images de ton choix.



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



# Français

U.P.I

Groupe 1

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 6– Séance 2

**Objectifs:** VOCABULAIRE: Faire découvrir des locutions autour des couleurs.

1 Complète les trois phrases avec les mots suivants:



blanche- noire– bleue

- Le père de Tinaël entre dans une colère .....
- Je n'ai pas dormi, j'ai passé une nuit .....
- Elle a une peur ..... des araignées.

2 Relie chaque dessin à une couleur et colorie-le.



rouge

vert

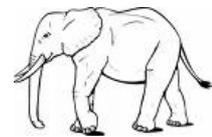
rose

gris

jaune

orange

blanc



3 Entoure la définition qui convient.



« voir rouge » signifie

- être en colère
- avoir les yeux rouges



# Français

U.P.I

Groupe 1

Titre: Capitaine Cruel

Chapitre 6– Séance 3

**Objectifs:** GRAMMAIRE: Connaître et appliquer les règles de l'accord.

1 Entoure le groupe nominal mis au pluriel.

Les petit chats

Le petit chat

Le petits chats

Les petits chats

2 Entoure le groupe nominal mis au singulier.

L'immense bateaux

Les immenses bateaux

Un immense bateau

L'immense bateau

3 Entoure la phrase mise au pluriel.

Les ballons roulent

Le ballon roule

Le ballons roulent

Les ballon roule

4 Entoure la phrase mise au singulier.

Un élève sort

Les élèves sortent

L'élève sort

L'élèves sort



# Français

U.P.I

Groupe 1

Titre: Capitaine Cruel (Epilogue)

Chapitre E- Séance 1

**Objectifs: ECRITURE:** Savoir écrire une lettre en dictée à l'adulte ou d'un pair.

1

A l'aide du professeur ou d'un camarade, écris une lettre à Tinaël pour le féliciter d'avoir vaincu Capitaine Cruel.

Le .....

Cher Tinaël,

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

.....Signé



# Français

U.P.I

Groupe 1

Titre: Capitaine Cruel (Epilogue)

Chapitre E- Séance 2

**Objectifs:** CONJUGAISON: Distinguer le présent, le passé et le futur.

1 Colorie les étiquettes au présent.



JE PARLE

IL A PARLÉ

NOUS PARLONS

TU PARLERAS

VOUS PARLEZ

ILS ONT PARLÉ

2 Colorie les étiquettes au futur.



TU DORMIRAS

VOUS DORMEZ

ELLES ONT DORMI

JE DORMAIS

ELLE DORMIRA

NOUS DORMONS

3 Colorie les étiquettes au passé.



J'AI DESSINÉ

TU DESSINERAS

VOUS AVEZ DESSINÉ

NOUS DESSINERONS

TU DESSINES

ELLE DESSINAIT