

Plan de travail n° 3

Début du plan : 23/09/13

fin du plan : 27/09/13

1 Recopie le texte en cursive sur la feuille bleue.

Pour rester en bonne santé, il est important de pratiquer un sport. Le sport nous permet de dépenser l'énergie fournie par notre alimentation et nous évite ainsi de grossir. Au cours d'un effort violent, nous transpirons abondamment. La sueur s'échappe alors de notre corps en emportant beaucoup de déchets naturels.

2 Ecris dans le bon ordre les mots de chaque case.

ma - ra - ca - de	co - lat - cho	pin - la	tre - fe - nê
_____	_____	_____	_____
mé - ra - ca	que - bou - ti	ni - a - maux	gne - pa - cam
_____	_____	_____	_____

3 Certains mots sont collés. Sépare-les par un trait.

unmouton - jevaisà l'école - desbonbons - le manège
larobe - unementheà l'eau - cahierbleu - lesenfants jouent
mamanfaitlescours - lespompierssontvenusnousvoir

4 Coupe les mots en syllabes.

bientôt - parler - classeur - montagne
jardin - petit - compagnon - armoire
librairie - funambule

Plan de travail n°3 (suite 1)

5 Entoure en vert les voyelles de l'alphabet.

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j
k - l - m - n - o - p - q
r - s - t - u - v - w - x - y - z

6 Dans cette liste de mots, entoure les voyelles et souligne les consonnes.

âne - puce - cheval - crocodile
capuchon - escargot - après - demain

7 Complète le tableau.

	c	g	m	k	t	v	y
La lettre qui vient avant							
La lettre qui suit							

8 Lis ce texte puis coche la bonne réponse à chaque question.

Une aventure d'Anatole

Le chien Anatole attend devant sa maison. Tous les jours, le facteur, en apportant le courrier, lui donne une friandise : un morceau de sucre, un reste de viande, quelques délicieuses croquettes.

Mais aujourd'hui, le facteur est en vacances. C'est une jeune remplaçante qui passe.

Anatole aboie pour réclamer sa friandise... mais la jeune fille ne comprend pas ! Alors Anatole aboie plus fort, et même très fort.

Du coup, la demoiselle prend peur, elle s'enfuit sur son vélo.

Anatole ne comprend pas, lui non plus !

Plan de travail n°3 (suite 2)

8

Pourquoi Anatole attend-il le facteur ?

- Anatole aime bien faire peur au facteur.
- Le facteur lui donne quelque chose.
- Le chien prend les lettres pour son maître.

Le jour de l'histoire...

- quelqu'un remplace le facteur.
- c'est Anatole qui remplace le facteur.
- personne ne passe pour le courrier.

Qu'est-ce qui est vrai ?

- Le chien sait qu'on ne lui donnera rien.
- Le chien veut mordre la demoiselle.
- La jeune fille ne comprend pas pourquoi le chien aboie.

9

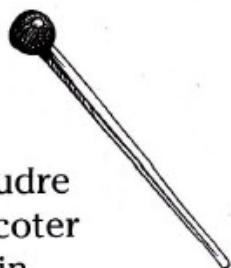
Regarde chaque dessin et coche l'expression qui lui correspond.



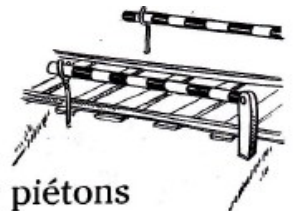
- une voiture de dépannage
- une voiture de police
- une voiture de course



- un sac à dos
- un sac à main
- un sac à provisions



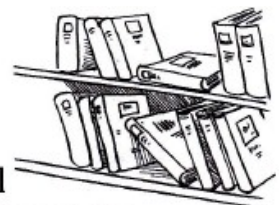
- une aiguille à coudre
- une aiguille à tricoter
- une aiguille de pin



- un passage pour piétons
- un passage souterrain
- un passage à niveau



- une carte à jouer
- une carte de géographie
- une carte postale



- un rayon de soleil
- les rayons de la bicyclette
- des livres sur les rayons

Plan de travail n°3 (suite 3)

10

Ecris les lettres qui manquent.

● F H I K

● A D G

● N S

● O

● T Z

● R

11

Indique la place du mot souligné à l'aide d'une croix.

● chat : abeille dauphin grenouille lapin .

● pompier : barque échelle lourd ranger .

● tableau : cirque froid montagne seau .

● journal : casque jeune joli juste .

● espace : éponge escalier essence essuyer .

12

Range les mots de chaque liste dans l'ordre alphabétique.

● rose – vert – bleu – jaune – marron.

.....

● Paris – Bordeaux – Limoges – Strasbourg – Nice.

.....

● moto – avion – voiture – camion – fusée.

.....

● zéro – deux – quatre – six – huit.

.....

Plan de travail n°3 (suite 4)

13 Mets les points nécessaires à la fin de chaque phrase (?, !, .).

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| - Où as-tu rangé ton cartable ... | - Ton frère va-t-il mieux ... |
| - Non, je ne veux pas de dessert ... | - Que de temps perdu ... |
| - Quelle chaleur ... | - Je vais à l'école ... |

14 Trouve les questions qui ont été posées.

- C'est le facteur qui a sonné.

- Il part ce soir.

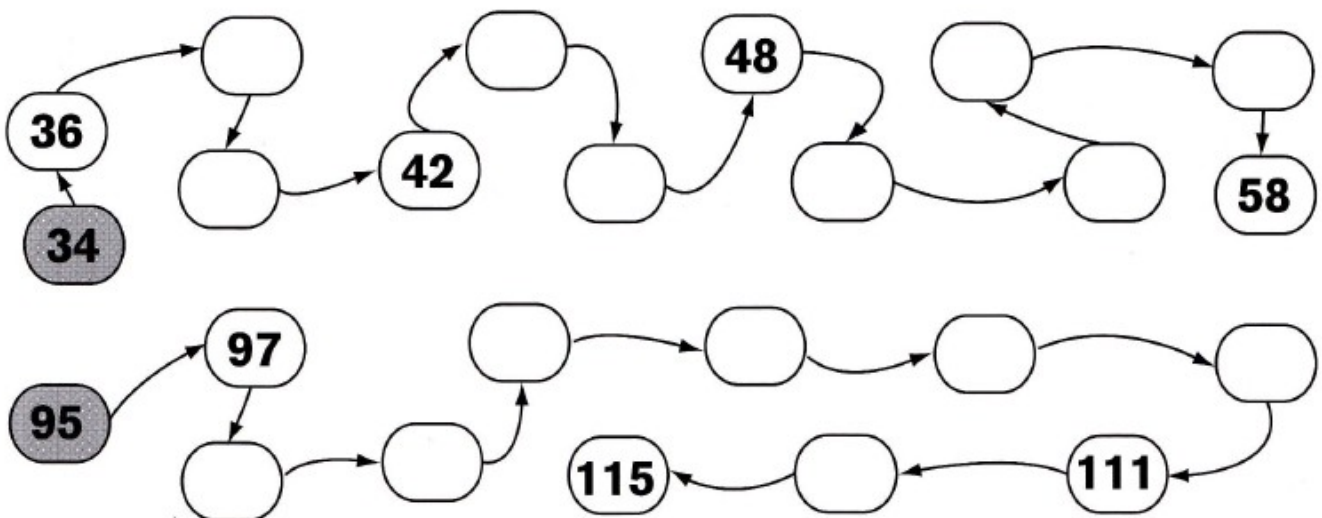
- Je fais la vaisselle.

- Nous allons chez le boulanger.

- Je m'appelle Lisa.

- Il est cinq heures.

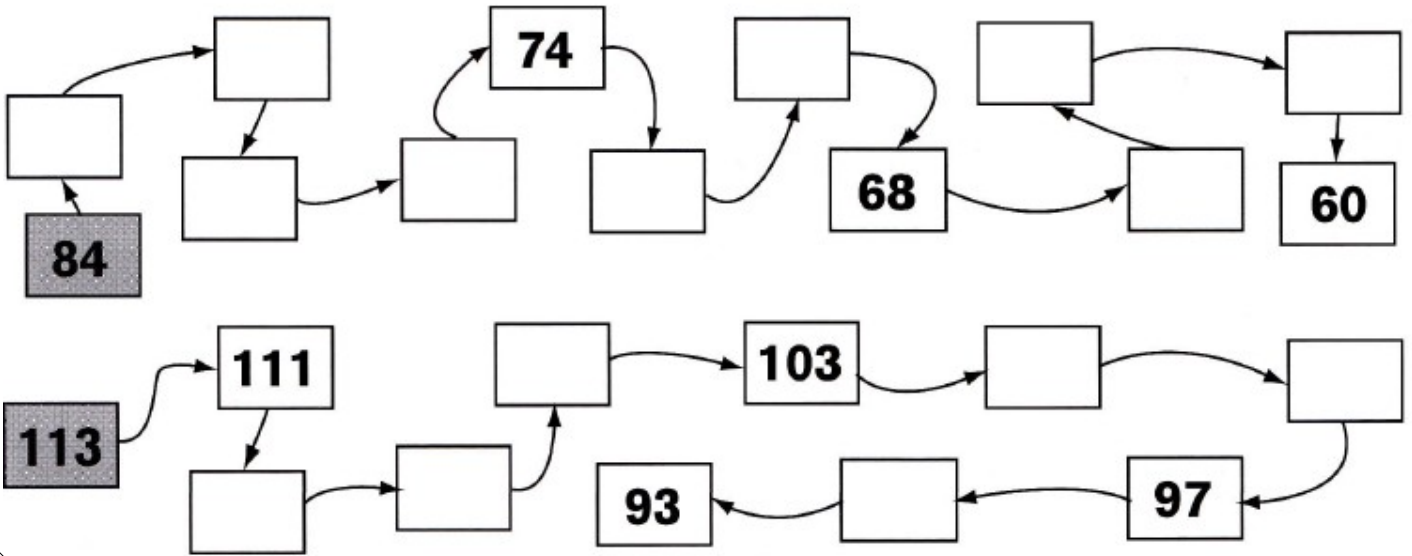
15 Complète chaque suite de nombres en avançant de 2 en 2.



Plan de travail n°3 (suite 5)

16

Complète chaque suite de nombres en reculant de 2 en 2.



17

Complète chaque suite de nombres en reculant de 2 en 2.

Activity 1: A pattern of blue triangles. The first row has 5 triangles, the second has 5, the third has 5, the fourth has 5, and the fifth has 5. To the right is a vertical column of 5 triangles.

Activity 2: A 4x5 grid of empty circles.

Activity 3: A 4x5 grid of empty squares.

Activity 4: A 2x2 grid with the letters 'd' and 'u' in the top row, and two empty boxes with dotted lines in the bottom row.

Activity 5: A large empty box with a dotted line at the bottom.

