



## SOMMAIRE :

- Formation continue : multisession de février et mercredis
- Ressource : Des vidéos pour apprendre les poésies en chantant
- Aux arts citoyens !

## FORMATION CONTINUE

La multisession de Février en distanciel :  
une opportunité pour se former sans se déplacer (les inscriptions sont encore possibles) ...

La situation sanitaire a amené l'ISFEC à revoir les modalités de proposition de formations prévues pour la multisession de février.

Il y a quatre cas de figures :

### 1) Formations proposées à distance :

- ⇒ si vous êtes déjà inscrits, vous recevrez les informations nécessaires prochainement (lien pour la visio, consignes, codes, rendez-vous technique la veille)
- ⇒ si vous n'êtes pas inscrit, vous pouvez encore le faire **jusqu'au 15 février**

### 2) Formations reportées aux vacances de printemps (si le présentiel est possible).

- ⇒ Si vous êtes inscrits, vous n'avez rien à faire, votre inscription reste valide.
- ⇒ Si vous n'êtes pas inscrit, vous pouvez encore le faire **jusqu'au 12 avril**

### 3) Formations annulées car ne pouvant pas se faire à distance.

### 4) Formations maintenues en attente de décision (présentiel ou distanciel) en fonction de l'évolution de la situation sanitaire

- ⇒ Si vous êtes inscrits, vous n'avez rien à faire, votre inscription reste valide.
- ⇒ Si vous n'êtes pas inscrit, vous pouvez encore le faire jusqu'à 7 jours avant le premier jour de formation..

### Multisession Février : 22 et 23 février 2021

#### 1) Formations proposées à distance

#### Repérer et prendre en compte les troubles spécifiques du langage et des apprentissages

Identifier chaque trouble spécifique des apprentissages (dyslexie, dysphasie, dyspraxie, dyscalculie, TDA/H, troubles exécutifs) et les troubles associés

ÉCOLE INCLUSIVE

Définir en équipe les stratégies d'accompagnement pédagogique en lien avec les besoins spécifiques des élèves

*Pour les enseignants des cycles 2 et 3 - réf : 29683166*

Multisession Février : 22 et 23 février 2021

### 1) Formations proposées à distance (suite)

#### Apprendre à faire attention, s'engager activement, tirer profit de ses erreurs et consolider ses apprentissages pour réussir à l'école !



Découvrir et s'appropriier les fondamentaux de la neuro-éducation. Identifier les mécanismes d'apprentissage, de l'attention, de la mémorisation et les travailler avec les élèves.

Programmer des séances pratiques et concrètes de « neuro-éducation » pour former les élèves au fonctionnement cérébral et permettre à tous de développer leur potentiel.

*Pour les enseignants du 1er degré - réf: 34108781*

#### Accompagner les élèves dans la pratique des outils numériques : de l'équilibre entre usages scolaires et récréatifs à la gestion des émotions et de l'attention.



Cerner les enjeux d'une bonne maîtrise des outils technologiques : entre connaissances techniques et repères éthiques. Trouver la manière d'impliquer les enfants et les parents pour un meilleur usage. Apprendre aux enfants à repérer leurs compétences et leurs limites face aux nouvelles technologies.

*Pour les enseignants du cycle 3 - réf: 29683165*

### 2) Formations reportées aux vacances de printemps

Multisession printemps : 26 et 27 avril 2021

#### Vous avez dit calculs ?

Distinguer les caractéristiques du calcul en ligne, du calcul mental, du calcul posé, du calcul instrumenté sur le plan didactique. Repérer les articulations entre les différents domaines de calcul. Distinguer "opérations" et "techniques".

Se mettre au clair sur les propriétés et savoirs mathématiques mobilisés par les élèves dans la construction des concepts opératoires. Définir des stratégies d'enseignement exploitant le matériel et les jeux.

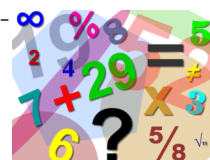
*Pour les enseignants du cycle 3 - réf: 29683162*

#### Les mathématiques, ça commence et ça continue en maternelle !

Préciser les enjeux et contenus des apprentissages mathématiques au cycle 1, au regard des textes officiels.

Concevoir et analyser des propositions didactiques, en alternant les modalités d'apprentissage que sont le jeu, la manipulation, la recherche et l'expérimentation, les activités ritualisées et les activités dirigées.

*Pour les enseignants de maternelle - réf: 29683159*



#### La voix et le corps au service de la posture d'autorité et de la communication



Proposer un travail sur le corps, les gestes et la voix, c'est donc intervenir sur cette globalité : la personne, le cadre relationnel, les situations de stress dans la gestion de classe. A partir d'exercices pratiques et de mises en situation, cette formation apporte les éléments théoriques et pratiques pour permettre à chacun une mise en œuvre au quotidien des moyens envisagés.

*Pour les enseignants du 1er degré - réf: 30738510*

## FORMATION CONTINUE

### 3) Formations annulées

Multisession février : 22 et 23 février 2021

EPS et Mathématiques : de l'orientation à la géométrie / Vivre la géométrie en jouant.

Apprendre autrement en maternelle : interroger l'espace et les pratiques pour mieux répondre aux besoins des jeunes enfants

### 4) Formations maintenues en attente de décision (présentiel ou distanciel)

Mercredis 17 mars et 7 avril

La méthode Narramus à l'école maternelle : pour comprendre et mémoriser

« Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions » constitue le pilier des apprentissages à l'école maternelle. Nous nous concentrerons sur la langue orale et plus spécifiquement sur le RAPPEL DE RÉCIT et la MÉMORISATION DE COMPTINES.

Pour les enseignants de maternelle - réf: 29683158

Mercredis 24 mars et 14 avril

C'est en produisant des écrits qu'on devient écrivain en cycle 2 ou 3 !

Comment proposer des situations d'écriture motivantes et adaptées aux besoins des élèves de cycle 2 ou 3 ?

A travers des apports théoriques et pratiques, cette formation permettra une appropriation de différentes démarches qu'il est possible de réinvestir en classe.

Pour les enseignants des cycles 2 et 3 - réf: 29683168

Mercredis 7 avril et 26 mai

Enseigner les sciences (avec plaisir...) sans être un scientifique.

Le but de cette formation est de découvrir ou de redécouvrir le plaisir d'enseigner les sciences en vivant des démarches de recherche à partir de différents éléments des programmes des cycles 2 et 3 dans différents domaines.

Pour les enseignants des cycles 2 et 3 - réf: 29683146



## PROJETS, RESSOURCES, OUTILS

Des vidéos pour apprendre la poésie en chantant :

« Bonjour les graines d'artistes ! Nous sommes Po é Sie et nous souhaitons vous aider à apprendre la poésie en chantant. Nos vidéos sont découpées en deux parties, la 1 pour découvrir le poème et la 2 pour l'apprendre. Vite ! Vite ! Viens chanter avec nous. La la la la »



Patricia Dugué, cheffe d'établissement à l'école Sainte Magdeleine de St Gravé, nous partage cet outil, réalisé en famille, pour découvrir et apprendre des poèmes. Au programme pour l'instant, Victor Hugo, Jean de la Fontaine, Tristan Derème. De nouvelles vidéos sont en cours de préparation pour enrichir cette proposition.

[Pour découvrir les vidéos](#)

## AUX ARTS CITOYENS !

Une nouvelle œuvre proposée par Thierry Laruelle, (animateur pédagogique Arts et Culture) toujours en lien avec le thème de Trans'arts, Murs. Il vous invite également à consulter les [Chroniqu'arts](#) sur ce thème pour se cultiver, créer, rencontrer et analyser.



*Natalia Rak, Białystok, 2013*

[Pour en savoir plus sur l'artiste](#)