

## **Rédaction** : Le portrait

**Séance 1** : à l'oral (faire deviner à ses camarades un personnage).

Puis écrire le portrait d'un enfant de la classe.

**Séance 2** : Après correction et réécriture, distribuer les fiches aux autres enfants : le but étant de deviner de quel enfant il s'agit.

**Séance 3** : Ecrire un avis de recherche pour retrouver Bruno Ségura (en lien avec la lecture *Les doigts rouges*)

**Séance 4** : correction et réécriture

**Séance 5** : Ecrire son portrait sans écrire son nom.

**Séance 6** : Après correction et réécriture, distribuer les fiches aux autres enfants : le but étant de deviner de quel enfant il s'agit.

# LE PORTRAIT : Qui est-ce ?

Observe attentivement ces personnages.

Première activité : Un enfant choisit un personnage, il note la lettre correspondante sur ma fiche.

Les autres enfants vont lui poser des questions, il ne peut répondre que par oui ou non.



# Rallye Ecriture



## Qui est-ce ?

**Tu choisis un élève de la classe et tu le décris avec précision. On doit pouvoir le reconnaître. (Ne dis pas aux autres l'enfant que tu as choisi).**

Tu as écrit au moins 5 phrases correctes (majuscule, point).	0	5	10
Ton texte décrit bien un des élèves de la classe.	0	5	10
Ton texte est écrit correctement au présent (attention aux accords avec le sujet).	0	5	10
Tu as utilisé au moins 5 adjectifs qualificatifs.	0	5	10
Tu as respecté les accords en genre et en nombre dans les groupes nominaux (pluriel, féminin).	0	5	10
2 <sup>ème</sup> jet : Tes fautes d'orthographe sont corrigées.	0	5	10
2 <sup>ème</sup> jet : Tu as tenu compte des remarques de la maitresse.	0	5	10
2 <sup>ème</sup> jet : Ton écriture est bien formée et le texte est soigné.	0	5	10

Total des points : .....

# Rallye Ecriture



## Qui est-ce ?

**Tu choisis un élève de la classe et tu le décris avec précision. On doit pouvoir le reconnaître. (Ne dis pas aux autres l'enfant que tu as choisi).**

Tu as écrit au moins 5 phrases correctes (majuscule, point).	0	5	10
Ton texte décrit bien un des élèves de la classe.	0	5	10
Ton texte est écrit correctement au présent (attention aux accords avec le sujet).	0	5	10
Tu as utilisé au moins 5 adjectifs qualificatifs.	0	5	10
Tu as respecté les accords en genre et en nombre dans les groupes nominaux (pluriel, féminin).	0	5	10
2 <sup>ème</sup> jet : Tes fautes d'orthographe sont corrigées.	0	5	10
2 <sup>ème</sup> jet : Tu as tenu compte des remarques de la maitresse.	0	5	10
2 <sup>ème</sup> jet : Ton écriture est bien formée et le texte est soigné.	0	5	10

Total des points : .....

# Rallye Ecriture



## Qui est-ce ?

**Tu choisis un des personnages et tu le décris avec précision. On doit pouvoir le reconnaître**

Tu as écrit au moins 5 phrases correctes (majuscule, point).	0	5	10
Ton texte décrit bien un des personnages.	0	5	10
Ton texte est écrit correctement au présent (attention aux accords avec le sujet).	0	5	10
Tu as utilisé au moins 5 adjectifs qualificatifs.	0	5	10
Tu as respecté les accords en genre et en nombre dans les groupes nominaux (pluriel, féminin).	0	5	10
2 <sup>ème</sup> jet : Tes fautes d'orthographe sont corrigées.	0	5	10
2 <sup>ème</sup> jet : Tu as tenu compte des remarques de la maitresse.	0	5	10
2 <sup>ème</sup> jet : Ton écriture est bien formée et le texte est soigné.	0	5	10

Total des points : .....

# Rallye Ecriture



## Qui est-ce ?

**Tu choisis un des personnages et tu le décris avec précision. On doit pouvoir le reconnaître**

Tu as écrit au moins 5 phrases correctes (majuscule, point).	0	5	10
Ton texte décrit bien un des personnages.	0	5	10
Ton texte est écrit correctement au présent (attention aux accords avec le sujet).	0	5	10
Tu as utilisé au moins 5 adjectifs qualificatifs.	0	5	10
Tu as respecté les accords en genre et en nombre dans les groupes nominaux (pluriel, féminin).	0	5	10
2 <sup>ème</sup> jet : Tes fautes d'orthographe sont corrigées.	0	5	10
2 <sup>ème</sup> jet : Tu as tenu compte des remarques de la maitresse.	0	5	10
2 <sup>ème</sup> jet : Ton écriture est bien formée et le texte est soigné.	0	5	10

Total des points : .....

