

Rédaction : Le portrait

Séance 1 : à l'oral (faire deviner à ses camarades un personnage).

Puis écrire le portrait d'un enfant de la classe.

Séance 2 : Après correction et réécriture, distribuer les fiches aux autres enfants : le but étant de deviner de quel enfant il s'agit.

Séance 3 : Ecrire un avis de recherche pour retrouver Bruno Ségura (en lien avec la lecture *Les doigts rouges*)

Séance 4 : correction et réécriture

Séance 5 : Ecrire son portrait sans écrire son nom.

Séance 6 : Après correction et réécriture, distribuer les fiches aux autres enfants : le but étant de deviner de quel enfant il s'agit.

LE PORTRAIT : Qui est-ce ?

Observe attentivement ces personnages.

Première activité : Un enfant choisit un personnage, il note la lettre correspondante sur ma fiche.

Les autres enfants vont lui poser des questions, il ne peut répondre que par oui ou non.



Rallye Ecriture



Qui est-ce ?

Tu choisis un élève de la classe et tu le décris avec précision. On doit pouvoir le reconnaître. (Ne dis pas aux autres l'enfant que tu as choisi).

Tu as écrit au moins 5 phrases correctes (majuscule, point).	0	5	10
Ton texte décrit bien un des élèves de la classe.	0	5	10
Ton texte est écrit correctement au présent (attention aux accords avec le sujet).	0	5	10
Tu as utilisé au moins 5 adjectifs qualificatifs.	0	5	10
Tu as respecté les accords en genre et en nombre dans les groupes nominaux (pluriel, féminin).	0	5	10
2 ^{ème} jet : Tes fautes d'orthographe sont corrigées.	0	5	10
2 ^{ème} jet : Tu as tenu compte des remarques de la maitresse.	0	5	10
2 ^{ème} jet : Ton écriture est bien formée et le texte est soigné.	0	5	10

Total des points :

Rallye Ecriture



Qui est-ce ?

Tu choisis un élève de la classe et tu le décris avec précision. On doit pouvoir le reconnaître. (Ne dis pas aux autres l'enfant que tu as choisi).

Tu as écrit au moins 5 phrases correctes (majuscule, point).	0	5	10
Ton texte décrit bien un des élèves de la classe.	0	5	10
Ton texte est écrit correctement au présent (attention aux accords avec le sujet).	0	5	10
Tu as utilisé au moins 5 adjectifs qualificatifs.	0	5	10
Tu as respecté les accords en genre et en nombre dans les groupes nominaux (pluriel, féminin).	0	5	10
2 ^{ème} jet : Tes fautes d'orthographe sont corrigées.	0	5	10
2 ^{ème} jet : Tu as tenu compte des remarques de la maitresse.	0	5	10
2 ^{ème} jet : Ton écriture est bien formée et le texte est soigné.	0	5	10

Total des points :

Rallye Ecriture



Qui est-ce ?

Tu choisis un des personnages et tu le décris avec précision. On doit pouvoir le reconnaître

Tu as écrit au moins 5 phrases correctes (majuscule, point).	0	5	10
Ton texte décrit bien un des personnages.	0	5	10
Ton texte est écrit correctement au présent (attention aux accords avec le sujet).	0	5	10
Tu as utilisé au moins 5 adjectifs qualificatifs.	0	5	10
Tu as respecté les accords en genre et en nombre dans les groupes nominaux (pluriel, féminin).	0	5	10
2 ^{ème} jet : Tes fautes d'orthographe sont corrigées.	0	5	10
2 ^{ème} jet : Tu as tenu compte des remarques de la maitresse.	0	5	10
2 ^{ème} jet : Ton écriture est bien formée et le texte est soigné.	0	5	10

Total des points :

Rallye Ecriture



Qui est-ce ?

Tu choisis un des personnages et tu le décris avec précision. On doit pouvoir le reconnaître

Tu as écrit au moins 5 phrases correctes (majuscule, point).	0	5	10
Ton texte décrit bien un des personnages.	0	5	10
Ton texte est écrit correctement au présent (attention aux accords avec le sujet).	0	5	10
Tu as utilisé au moins 5 adjectifs qualificatifs.	0	5	10
Tu as respecté les accords en genre et en nombre dans les groupes nominaux (pluriel, féminin).	0	5	10
2 ^{ème} jet : Tes fautes d'orthographe sont corrigées.	0	5	10
2 ^{ème} jet : Tu as tenu compte des remarques de la maitresse.	0	5	10
2 ^{ème} jet : Ton écriture est bien formée et le texte est soigné.	0	5	10

Total des points :

