

Prénom :

Jeudi 30 avril 2020

Lecture

Cette semaine nous allons travailler sur les lettres « ill » qui font le son [j] comme dans famille.

Consigne 1 : Je relis la page 47 le plus vite possible (je peux me chronométrer).

ill - ill



une fille

une fille - une famille - une pastille - la cheville
une chenille - la vanille - la grille - la coquille - des quilles
des béquilles - une jonquille - une brindille - un billet
un papillon - un carillon - un coquillage - un grillage

Les étoiles brillent.

Le poisson frétille dans l'eau.

Ils jouent au jeu de sept familles.

Rabille-toi vite, on va ramasser des coquillages.

La chenille verte se tortille dans l'herbe.

Camille a des béquilles car elle s'est fracturé la cheville.

Elles jouent au billard.

Consigne 2 : J'écris dans la colonne « essai » les mots comme je le pense puis un adulte me corrige en réécrivant le mot correctement orthographié dans la colonne « correction ».

Tableau d'encodage : le son [ill]

Image du mot	Essai	Correction
		
		
		
		
		

Consigne 3 : Fiche travail 1 CP à faire (voir blog).

Grammaire

Nous allons à présent, travailler sur les pronoms : à travailler à l'oral

Faire un rappel avec l'enfant : Quand dit-on « je », « nous », « tu », « vous », « il », « elle » « ils » et « elles » ?

Demander à l'enfant comment appelons-nous tous ces petits mots (je, tu, il, elle, nous, vous) ? (Réponse : Des pronoms).

Consigne : Un adulte me lit chaque phrase une par une et je dois remplacer à l'oral le sujet par « il », « elle » ou « ils », « elles » (en précisant « il » avec un s ou « elle » avec un s OU « il » sans s ou « elle » sans s).

Papa a planté des arbres.

Les arbres sont grands.

Mes parents aiment le sport.

Ma maitresse fait du vélo.

Léa et Lina aiment les gâteaux.

Léo et Théo aiment surtout les choux à la crème.

Théo a des belles chaussures.

Les chaussures sont neuves.

Le bébé a des grands yeux.

Les yeux sont bleus.

Les fleurs sont dans un vase.

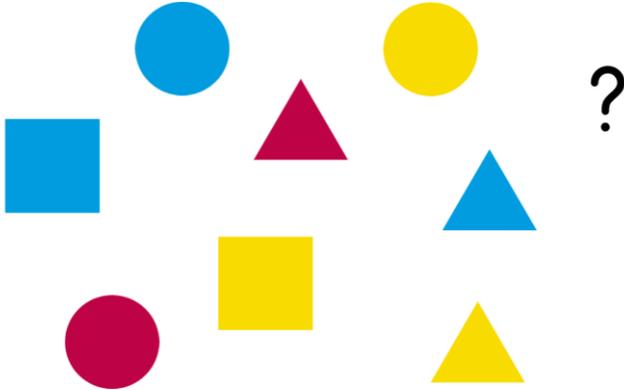
Les roses sont belles.

Les lions sont dans la savane.

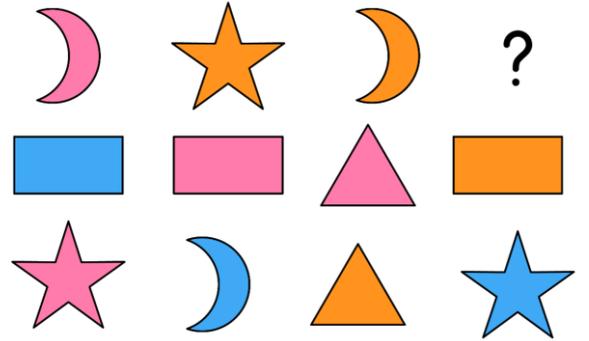
Calculs

5 jeux de logique : peuvent se faire à l'oral ou sur une ardoise ou sur une feuille blanche.

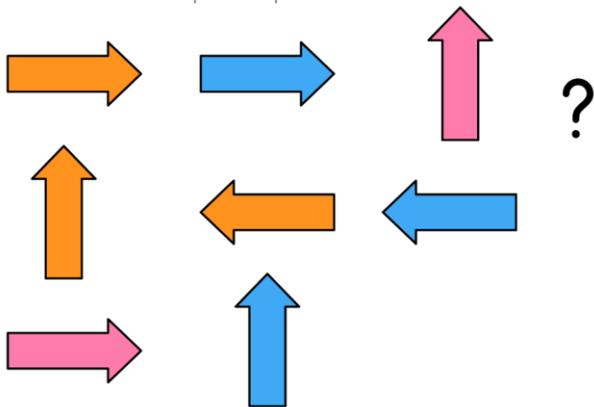
■ Dessine la figure qui manque.



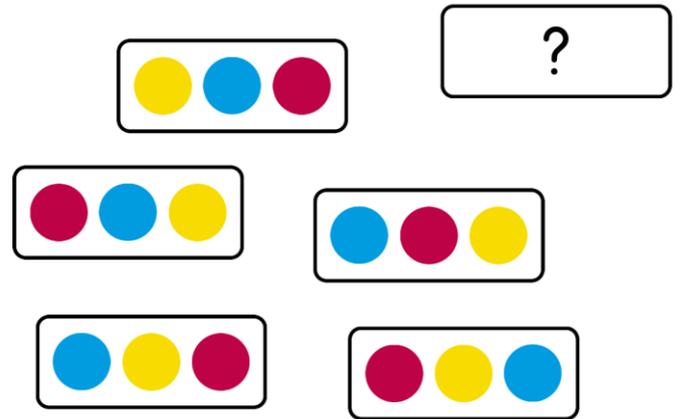
■ Dessine la figure qui manque.



■ Dessine la flèche qui manque.



■ Dessine la carte qui manque.



■ Trouve la règle et continue.



Maths

Quand je résous un problème, il y a toujours une partie : « je cherche » dans laquelle je peux faire un dessin ou une opération ou les 2 et il y a toujours une partie pour faire une phrase réponse.

Je cherche.

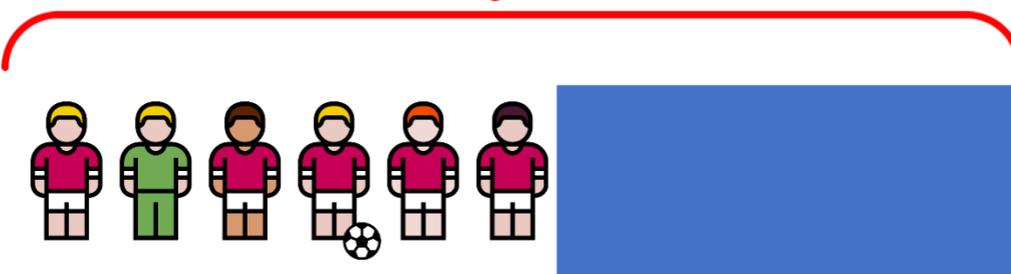
Je réponds.

Consigne : Je résous les problèmes suivants en respectant la présentation précédente (soit j'imprime soit je recopie sur une feuille).

■ Combien de joueurs sont cachés ?

séquence 10x

11 joueurs



Infos parents : Les enfants vont résoudre ce problème en faisant :

→ Soit : $6 + \dots = 11$

→ Soit : $11 - 6 = \dots$

Peu importe la résolution utilisée, il faut leur faire comprendre qu'il y a deux façons de faire : Ces deux solutions ci-contre. L'objectif est de faire comprendre aux enfants **qu'une addition à trou équivaut à faire une soustraction**. Leur faire trouver les 2 façons de faire.

■ Combien de joueurs sont cachés ?

11 joueurs



Consigne : Procéder de la même façon : Faire trouver les 2 façons de résoudre ce problème.



A l'aide du calendrier (voir sur le blog le calendrier d'Avril): Je peux écrire les dates sur une ardoise ou sur une feuille de brouillon, je ne suis pas obligé d'imprimer.

J'écris la date d'aujourd'hui : _____

J'écris la date d'hier : _____

J'écris la date de demain : _____



Je regarde la vidéo suivante et j'apprends à faire mes lacets avec un adulte :

https://www.youtube.com/watch?v=PZRT_4LwV3A