



Vers l'autonomie Programmation



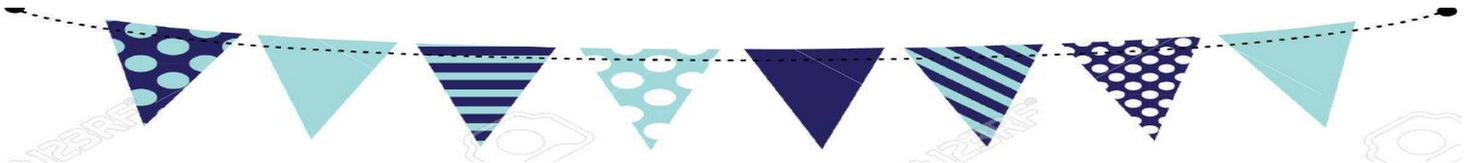
Développer sa motricité fine



Atelier	Matériel	Consigne	Image
Ouvrir et fermer des boutons	- 1 cadre à boutons à fabriquer	Je ferme les boutons en les passant dans les boutonnières. Lorsque j'ai terminé, j'ouvre les boutons et je range le cadre à sa place.	
Visser et dévisser avec une clé	- 4 cadenas identiques. - 1 clé ouvrant les 4 cadenas.	Je mets la clé dans la serrure et je la tourne pour ouvrir chaque cadenas. Lorsque j'ai terminé, je referme tous les cadenas puis je range tout le matériel à sa place.	
Pincer avec une pince à épiler	- une boîte percée - 1 barquette contenant de petits morceaux de paille, des perles à repasser, des bouchons, des petits morceaux de feutrine - une pince à épiler	Je saisis les objets avec la pince et je les place dans le trou qui convient. Lorsque j'ai terminé, je sors les objets de la boîte et je les remets dans la barquette.	

<p>Pêcher Tamiser du sable</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 bac contenant du sable dans lequel ont été cachées 10 perles - 1 pelle - une assiette en plastique - 1 tamis 	<p>Je tamise le sable afin de retrouver les 10 perles que je place dans l'assiette. Lorsque j'ai terminé, je les cache à nouveau dans le sable.</p>	
<p>Enfiler des boutons côte à côte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - un fil de scoubidou avec un nœud au bout - 10 gros boutons à 2 trous 	<p>J'enfile les boutons le long du fil en passant dans un trou puis dans l'autre. Lorsque j'ai terminé, je retire le fil et je range tout le matériel à sa place.</p>	

<http://laclassedeLUCCIA.eKlablog.com/>





Développer le langage dans toutes ses dimensions



Atelier	Matériel	Consigne	Image
Tourner les pages d'un livre une à une	- l livre lu en classe	Je regarde le livre en tournant les pages une à une. Lorsque j'ai terminé je range le livre à sa place.	
Ecouter une histoire avec un casque	- un lecteur CD avec une gommette verte sur le bouton lecture et une gommette rouge sur le bouton stop. - l casque - l CD avec une histoire racontée	Je m'assoie à l'espace écoute. J'appuie sur le bouton à gommette verte et j'écoute l'histoire. Lorsque l'histoire est terminée, j'appuie sur le bouton à gommette rouge et je retire le casque.	
Rechercher un détail donné sur une page	- l livre à observer (où est Charly, cherche et trouve, un intrus s'est perdu...)	Je recherche sur plusieurs pages le détail demandé. Lorsque j'ai terminé, je range le livre à sa place.	
Identifier des différences dans un groupe de lettres	- les étiquettes prénoms de la classe en capitales d'imprimerie - 15 prénoms de la classe mal orthographiés plastifiés	J'entoure les erreurs dans les prénoms erronés en m'aidant des étiquettes-prénoms. Lorsque j'ai terminé, j'efface mon travail	

<p>Reconnaitre les lettres de l'alphabet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sac à toucher contenant des lettres magnétiques - 1 planche A4 L'alphabet en capitales 	<p>Je place ma main dans le sac à toucher, je touche une lettre et j'essaie de savoir de laquelle il s'agit avant de l'extraire du sac.</p>	
<p>Reconnaitre les prénoms de la classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - les étiquettes-prénoms des élèves de la classe en capitales avec les photos de chacun au verso - une photo de chaque élève de la classe. 	<p>J'associe chaque prénom à la photo qui lui correspond. Lorsque j'ai terminé, je vérifie mon travail en retournant les étiquettes.</p>	
<p>Ordonner les lettres de l'alphabet en capitales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - des lettres aimantées en capitales d'imprimerie - une bande de l'alphabet 	<p>J'ordonne les lettres aimantées dans l'ordre alphabétique. Je vérifie en utilisant la bande de l'alphabet.</p>	
<p>Identifier les lettres manquantes dans l'alphabet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - un sous-main - un pot de pâte à modeler - 1 planche A4 recto-verso Lettres manquantes 	<p>Je prends le côté de la planche qui comporte le plus de lettres. Je retrouve les lettres qui manquent et je les réalise avec la pâte. Puis prendre l'autre côté la fois d'après.</p>	

<p>Associer des mots en capitales dans différentes polices</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 5 boîtes sans couvercle - 5 mots illustrés - 5 mots dans 5 polices différentes 	<p>Je place chaque étiquette dans la boîte qui comporte le même mot. Je retourne les boîtes pour vérifier mon travail.</p>	
<p>Reconstituer son prénom en script</p>	<ul style="list-style-type: none"> - les étiquettes-prénom en script - des lettres sur pince à linge - une bande de carton de 20x5cm 	<p>Je reconstitue mon prénom en script avec les pinces à linge que j'accroche sur la bande en carton.</p>	
<p>Copier les lettres de l'alphabet en capitales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - le tableau de la classe - 1 craie - 1 chiffon 	<p>Je copie dans l'ordre les lettres. Lorsque j'ai terminé, j'efface.</p>	
<p>Dénombrer les syllabes d'un mot de 1 à 4 syllabes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 12 pinces à linge - 12 cartons COMBIEN DE SYLLABES ? 	<p>Je dénombre les syllabes et j'accroche une pince sur le chiffre. Je retourne les cartons pour vérifier.</p>	

<http://laclasseedeluccia.eklablog.com/>

