

Séquence 7

CM2 : Grammaire ☆

Fiche
104

Les déterminants

Dans les phrases suivantes, encadre *le, la, les, l'* quand ce sont des articles définis. Souligne les GN auxquels ils appartiennent.

- Quand on avait de la viande, on ne pouvait pas la conserver sans l'aide de sel.
- Les pauvres habitants : trente lieues les séparaient du bord de mer !
- Le bourgmestre vient de faire proclamer un édit sur le sel !
- Ils l'avaient toujours payée, la gabelle.
- Le maire a-t-il mis son bonnet à l'envers ?
- Allons le voir et demandons-lui de faire baisser la taxe sur le sel.

SEDRAP

modulo grammaire

Séquence 20

CM2 : Grammaire ☆

Fiche
290

L'accord sujet-verbe

Réécris les phrases avec le groupe sujet qui convient.

- (Yasmine – Yasmine et Amina) aperçoit son cousin Mohammed.
- Momo, (vous – tu) fais une drôle de tête !
- (Mon âne – Mes ânes) ne veut pas entrer dans la médina !
- (Il – Tu) est aussi têtu que toi !
- (Ma tante et toi – Ma tante et moi) cherchons de l'eau partout.

SEDRAP

modulo grammaire

Ortho01 ☆

Accorde le verbe avec son sujet au présent

Le chien (escalader) des collines, (descendre) en des remplis aux pentes arides, (remonter), (découvrir) pour un instant la houle morte et illimitée des dunes, puis (plonger) de nouveau.

Dans les allées (rouler) les marrons que les enfants (poursuivre). Sur les branches du cerisier (s'assembler) les hirondelles. Dans le jardin (fleurir) roses et œillets. Voici le cerf que (rabattre) les chasseurs. Les oiseaux (picorer) les graines que (jeter) Nicole. Sous les lourdes grappes (fléchir) les ceps de vigne. Les arbres dépouillés (dresser) leurs cimes pointues. Quand (approcher) les premiers froids, les oiseaux (partir).

Des fauteuils et un canapé de velours tabac d'Espagne, une table ronde, une garniture de cheminée et des vues des Pyrénées en (composer) tout le luxe.

CM2 : GramV01 ☆

Souligne les verbes au passé composé et indique leur infinitif

Le petit chien

Parce qu'il était maigre, le petit chien étranger a pénétré dans le jardin en passant sous la grande porte. Nul ne l'avait jamais vu. Ni plaque, ni collier. Les enfants l'ont appelé Kiki. Les gros chiens de la maison l'ont flairé d'un air indulgent. On lui a donné à manger, à boire et un trou sous la paille. Nous l'avons gardé trois jours. Il est parti sans tourner la tête. Il est repassé sous la porte. Il n'est plus jamais revenu.

D'après G. Duhamel

CM2 : Gram01 ☆

Souligne d'un trait les noms communs et de deux traits les noms propres.

Paris est la capitale de la France.

Le Mont-Blanc s'élève à 4807 mètres.

Jean s'est préparé des saucisses de Toulouse pour son déjeuner.

Lucie, ma meilleure amie, vit en Bretagne.

CM2 : Num01 ☆

Dans les nombres suivants, encadre le chiffre des dizaines de mille et souligne le nombre des centaines

12 547 962 - 210 364 000 - 45 987 630 125 - 45 283 960 - 3 954 - 753 210 - 958 745 964

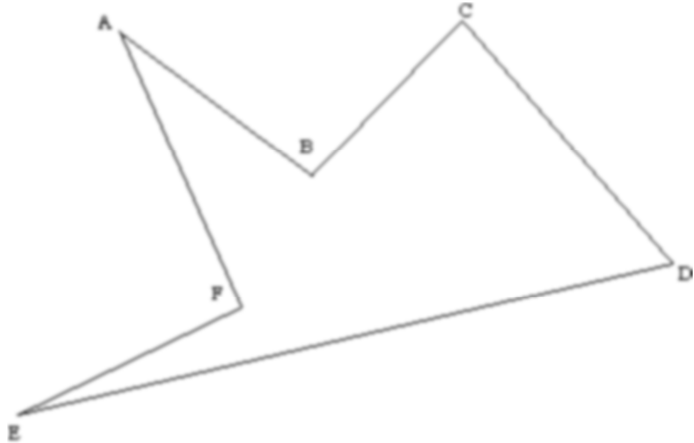
CM2 : Org01 ☆

Le problème suivant nécessite soit de construire un tableau, soit de faire un graphique, soit un diagramme.

Les choristes. Vous vous souvenez de ce film ? Peut-être l'avez-vous vu ? Moi je m'en souviens encore. Je suis propriétaire d'une salle de cinéma de 120 places dans une petite ville et les spectateurs se sont bousculés pour aller le voir. Samedi, à la première séance, la salle était pleine. À la seconde séance, cent spectateurs sont entrés. À sept euros la place imaginez la recette de ce samedi !
Combien ai-je gagné ce samedi-là ?

Dans un tableau, donne la mesure de chaque côté puis calcule le périmètre de ce polygone

[AB]	
[BC]	
[CD]	
[DE]	
[EF]	
[AF]	



Effectue les additions suivantes

12 436 586 + 78 342 890 =
6 605 682 123 + 47 563 =
23 408 + 43 456 123 =

1 7 , 5 0 4
- 8 , 8 1 2

7 , 8 0 2
- 0 , 9

8 4 , 9 2
- 5 , 0 6 4

Effectue les soustractions suivantes

7 654 978 - 3 421 701 =
4 389 978 923 - 65 867 132 =
56 970 236 154 - 9 167 908 =

Dans chaque liste , barre l'intrus, puis donne un nom au champ lexical

- a. peur - joie - tristesse - colère - travail - gaieté =.....
b. cime - vallée - valise - alpage - sommet - alpiniste =.....
c. pré - vague - marée - coquillage - algues - océan =.....
d. champ - ferme - chemin - village - pré - train =.....

Trouve un nom de champ lexical pour ces listes de mots

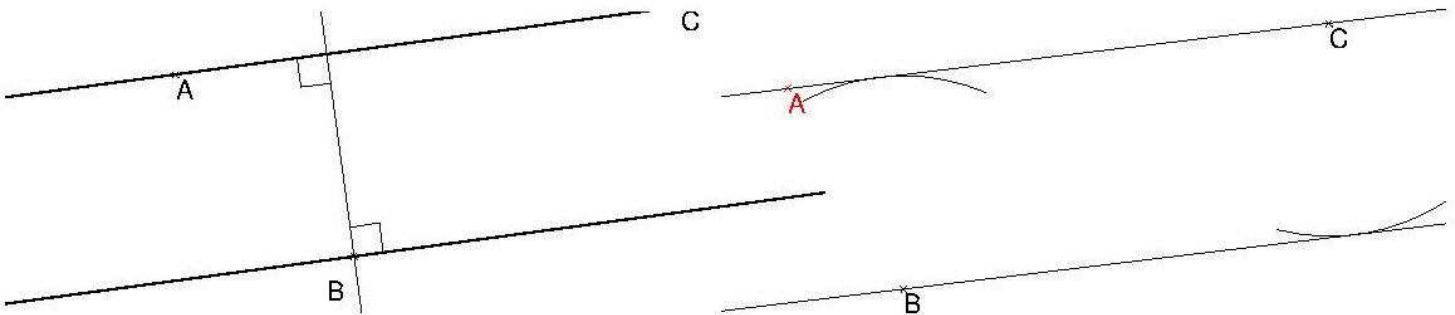
- a. hémisphère - relief - climat - frontières - vallée =
b. salle de classe - préau - bureau - cantine - cour =
c. père - frère - soeur - grand-mère - grand-père =
d. salle de bain - couloir - chambre - séjour - escalier =

Savoir choisir entre leur et leurs

Connais-tu adresse. Nous écrirons bientôt. Nous en voulons de ne pas avoir téléphoné. Papa n'aime pas souliers. Ils passeront vacances en Bretagne. J'espère qu'ils n'ont pas oublié promesse. Ne prends pas affaires ! Je avais dit de ne pas le faire ! Ils ont chacun ballon. Dis- que je passerai les voir.

Perpendiculaires ⊥ : 2 droites (ou segments) qui se coupent en formant un angle droit.

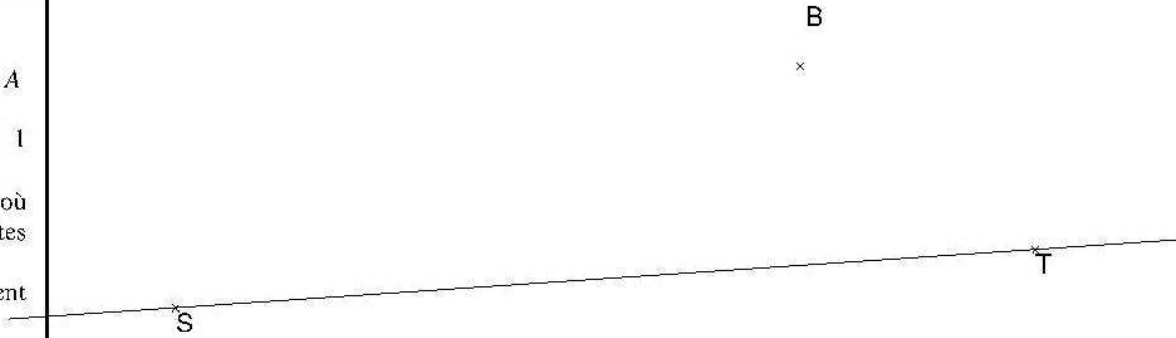
Parallèles // : droites (ou segments) qui sont toujours à la même distance – toujours le même écartement – (ne peuvent pas se couper).



2 méthodes pour tracer une // à (AC) qui passe par B

- Tracer une ⊥ à (AC) depuis B.
- Tracer en B une autre ⊥ à celle qu'on vient de tracer : c'est une droite // (AC)
- Mesurer, avec le compas, la distance de B à (AC).
- Planter le compas sur (AC), et reporter cette distance (tracer un arc)
- Tracer la droite // depuis B, passant sur l'arc sans le couper.

- 1.
- Trace (AE) // (ST) passant bien sûr par A
 - Trace (BF) // (ST)
- Utilise la méthode 1 (avec une ⊥)
Tu peux mettre E et F où tu veux sur les droites obtenues.
- Vérifie leur écartement - les distances - au compas



- 2.
- Depuis A, trace une // à (JL)

