

Les déterminants

CM2 : Grammaire ☆ ☆

Fiche
101

Dans les phrases suivantes :

- encadre « des », article indéfini ;
- souligne « des », article défini contracté (des → de les).

- Aucune des filles du meunier ne voulait donner son âme au diable.
- Isabelle fouilla dans la paille pour prendre des œufs.
- Des poules la regardaient bizarrement.
- Le coq cassa un des œufs sur le sol et demanda à Isabelle de signer.
- Bérangère devait cueillir des fraises des bois.

Écris une phrase avec « des », article indéfini.

Écris une phrase avec « des », article défini contracté (des → de les).

SEDRAP

modulo grammaire

CM2 : Grammaire ☆ ☆

Fiche
292

L'accord sujet-verbe

Réécris chaque phrase en mettant le groupe sujet au pluriel.

+ La cigogne arrive au Maroc en novembre.

• Le jeune homme cherche les cigognes.

• Elle se cache quelque part.

• Le policier se moque d'Aziz.

• Il aide Aziz à chercher les oiseaux.

SEDRAP

modulo grammaire

CM2 : Calc02 ☆ ☆

Recopie et résous le problème suivant



Chez le marchand de motos

Barnabé a réuni 5 000 € d'économies. Il achète une moto à 3 347 €, un blouson à 118 €, un casque à 162 €, un antivol à 17 € et des accessoires pour 1 087 €.

Combien lui reste-t-il ?

Rédige la solution ; pose les opérations dans la colonne de droite.

1. On cherche le coût total des achats :

Donc

2. On cherche la somme qui lui reste :

Donc

CM2 : Ortho02 ☆ ☆

Accorde le verbe avec son sujet au présent

Le professeur et l'élève (vivre) dans la même école.

Sur la route (s'avancer) des camions chargés de briques.

A l'appel de la fermière (accourir) poules et canards.

Jean (attraper) la poignée, (ouvrir) la porte, et la (refermer).

A l'horizon (apparaître) les voiles des bateaux.

Le chien et le chat (se battre).

Paul et moi (avoir) une discussion intéressante.

Je me dirige vers l'endroit d'où (sembler) partir ces cris.

Sur le toit (rebondir) les grêlons.

Le voyageur (suivre) les chemins de randonnées

CM2 : GramV02 ☆ ☆

Compléter avec le verbe demandé au passé composé de l'indicatif

J'..... mal à la tête et je fiévreux. (avoir, être)

Yves et Roger se promener à vélo. (partir)

Tu ton repas et tu la sieste. (prendre, faire)

Ton frère au cinéma hier au soir. (aller)

Vous malgré la pluie qui les vitres. (dormir, fouetter)

(rentrer)

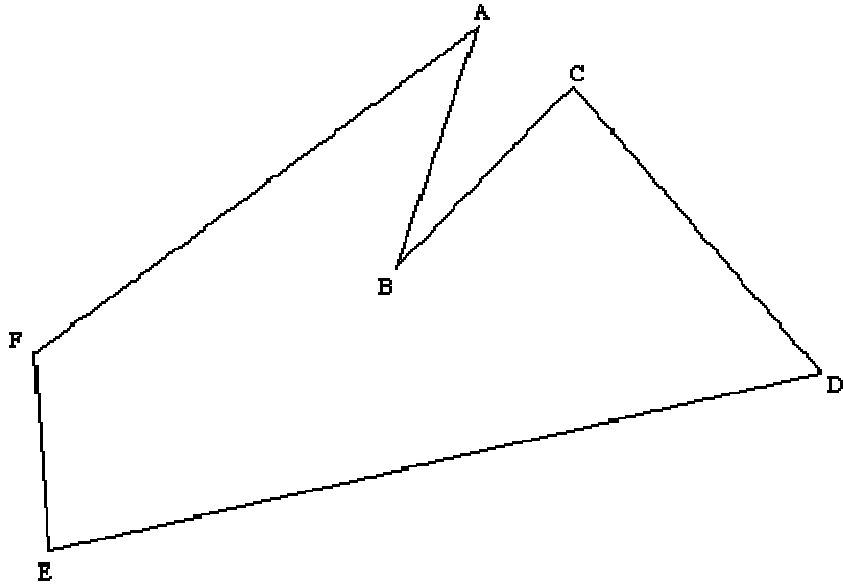
Classe les noms en 2 colonnes et ajoute les majuscules des noms propres :
carnet, alexandre, nicole, espagne, dictionnaire, italie, mélanie, bras, œil, europe.

[illegible]

Pour venir voir la petite merveille, venez aux 17 rue de Dax - 32 000 Eauze

Dans un tableau, donne la mesure de chaque côté puis calcule le périmètre de ce polygone :

[AB]	
[BC]	
[CD]	
[DE]	
[EF]	
[AF]	



Trouve les nombres donnés grâce aux indices

1^{er} nombre : 136 centaines de milles, 5 unités de mille et 9 dizaines et 3 unités.

2^{ème} nombre : 5 milliards 654 millions 1236 unités

3^{ème} nombre : 95 012 millions 6 dizaines de mille 3 centaines et 9 unités

4^{ème} nombre : 62 395 124 dizaines

5^{ème} nombre : 4 dizaines de milliards 29 milliers 6 centaines 4 dizaines et 2 unités

Savoir choisir entre leur et leurs

As-tu visité la chambre de Françoise et Sabrina ? vêtements et livres sont par terre, toutes affaires sont mal rangées. parents disent souvent de tout mettre en ordre, mais elles ne obéissent pas. J'aimerais voir tête si mon père voyait ça !

Le problème suivant nécessite soit de construire un tableau, soit de faire un graphique, soit un diagramme.

Il a beaucoup plu cette semaine. Voici la hauteur de pluie tombée cette semaine en cm. Lundi, 2 cm ; mardi, 3 cm ; mercredi, 5 cm ; jeudi, 3 cm ; vendredi, 4 cm ; samedi, 1 cm ; dimanche, 6 cm.

Trouve cinq mots qui appartiennent au champ lexical de chaque saison : le printemps, l'été, l'automne, l'hiver

Le printemps : bourgeon, éclore,

L'automne :

L'hiver :

L'été:

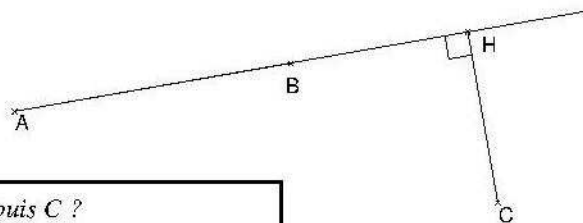
Classe les mots suivants dans un tableau selon le champ lexical auquel ils appartiennent

sentir - odeur - vision - empesté - écouter - aveugle - sons - parfum - voir - bruit - distinguer -
oreille - regarder - oeil - senteur - entendre - percevoir - nez - regard - audition - embaumer

[illegible]



○ CM2 : Géom02 ☆ ☆



C n'est pas en face de [AB] ! Comment tracer une perpendiculaire à [AB] depuis C ?

> on prolonge (AB), et on peut tracer la \perp

2. Voici [AB], les points S et T

- Trace (AB) pour pouvoir tracer des \perp
- Trace (SC) \parallel (AB) ; trace d'abord une \perp (AB) depuis S
- Trace (TD) \parallel (AB).
- Vérifie les distances des 3 \parallel au compas.

S



T

2.

- Prolonge (BA) et trace une \perp [AB] depuis D
- De même, trace une \perp [AD] depuis B en utilisant ces 2 \perp
- Trace une \parallel [AB] depuis D
- Trace une \parallel [AD] depuis B
- Nomme C l'intersection de ces 2 droites.
- Marque les segments égaux.
- Quelle est la nature de ABCD ?

un

