



Exercice 1 : Colorie les adjectifs qui sont au féminin.

Orthographe 22



Grande - beau - magnifique - joli - cruelle - belle - merveilleux - fabuleuses - cassée - neuve  
- vif - admirable - meilleur - meilleure - exceptionnel - bleu - verte - fermées - fermé



Exercice 2 - consigne : Donne le féminin de ces adjectifs.

Exemple : Grand → Grande



Orthographe 22

Admirable : \_\_\_\_\_

Petit : \_\_\_\_\_

Meilleur : \_\_\_\_\_

Pressé : \_\_\_\_\_

Bon : \_\_\_\_\_

Pensif : \_\_\_\_\_

Chinois : \_\_\_\_\_

Jaloux : \_\_\_\_\_



Exercice 3 - Consigne : Accord correctement l'adjectif dans ces groupes nominaux.

Exemple (américain) → Une photographe américaine

Orthographe 22

- a) Précis → Une idée \_\_\_\_\_
- b) net → Une photo très \_\_\_\_\_
- c) cassé → Une calculatrice \_\_\_\_\_
- d) meilleur → Ma \_\_\_\_\_ copine
- e) blanc → Une écharpe \_\_\_\_\_
- f) vif → Une sportive \_\_\_\_\_



Exercice 4 - Consigne : Transforme ces phrases en changeant le pronom personnel.

Elle jouera au ballon. → Tu joueras au ballon.

Conjugaison 6-7

- a) Je colorierai mon dessin.
  - Mon frère \_\_\_\_\_ dessin.
  - Mes sœurs \_\_\_\_\_ dessin.
  - Nous \_\_\_\_\_ dessin.
- b) Tu finiras ton dessert avant de sortir de table.
  - Nous \_\_\_\_\_ avant de sortir de table.
  - Vous \_\_\_\_\_ avant de sortir de table.
  - Les enfants \_\_\_\_\_ avant de sortir de table.
  - Je \_\_\_\_\_ avant de sortir de table.



----- ✂  
Exercice 5 - Consigne : Conjugue correctement le verbe au futur.

Elle (jouer) \_\_\_\_\_ au ballon. → Elle jouera au ballon.

Conjugaison 6-7



- a) Les enfants \_\_\_\_\_ (aller) visiter le Louvres.
- b) Camille \_\_\_\_\_ (partir) jeudi au Canada.
- c) Tu ne \_\_\_\_\_ (tomber) pas de la balançoire.
- d) On \_\_\_\_\_ (voir) bien qui a raison.
- e) Pour mon souper, je \_\_\_\_\_ (préparer) un potage.
- f) Les hirondelles \_\_\_\_\_ (voler) au printemps.
- g) Maxime \_\_\_\_\_ (pouvoir) bientôt repartir.
- h) Cet été, elle \_\_\_\_\_ (prendre) sa planche à voile.
- i) Elles \_\_\_\_\_ (commencer) à jouer dehors quand il (faire) \_\_\_\_\_ chaud.

----- ✂  
Exercice 6 - Consigne : Choisis entre être ou avoir au futur.

Elle \_\_\_\_\_ malade. → Elle sera malade.

Conjugaison 6-7



- a) Les enfants \_\_\_\_\_ des bonbons.
- b) Camille \_\_\_\_\_ belle avec sa nouvelle robe.
- c) Tu ne \_\_\_\_\_ pas guérie avant une semaine.
- d) Elles \_\_\_\_\_ 4 à prendre le train.
- e) Tu \_\_\_\_\_ une grosse récompense si tu réussis.

----- ✂  
Exercice 7 - Consigne : Colorie tous les adjectifs qui sont au pluriel.



Orthographe 23

Remarquable - Réactives - attentifs - imaginatif - heureux - anglais - étrange - endormi - assoupi - reposés - entreposée - jaloux - jalouse - blonds - colorés - posé - rigoureux

----- ✂  
Exercice 8 - consigne : Donne le pluriel de ces adjectifs

Exemple : Grand → Grands

Orthographe 23



- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| Long : _____        | Nouveau : _____ |
| Heureux : _____     | Spatial : _____ |
| Attentionné : _____ | Vert : _____    |
| Loyal : _____       | Gris : _____    |



**Exercice 9 - Consigne :** Accord correctement l'adjectif dans ces groupes nominaux.  
Exemple (américain) → Une photographe américaine

Orthographe 23



- a) Une idée précises → Des idées \_\_\_\_\_
- b) Un camion gris → Des \_\_\_\_\_
- c) Mon meilleur copain → \_\_\_\_\_
- d) Ce bel éléphant → \_\_\_\_\_
- e) Notre nouvelle maison → \_\_\_\_\_
- f) Le festival international → \_\_\_\_\_

**Exercice 10 - Consigne :** Souligne le verbe en rouge, le sujet en bleu, le complément non déplaçable/non supprimable en noir et le complément déplaçable/supprimable en vert.



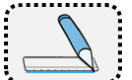
Grammaire 15-16

**!** Exercice difficile car tu as 4 choses à faire.

- a) Demain, Maxime écrira une lettre.
- b) Je fera mon travail dans ma chambre.
- c) Dans une semaine nous prendrons le car.
- d) Je coupe ma pomme rapidement.
- e) Les élèves utiliseront la liseuse à la maison.

**Exercice 11 - Consigne :** Pose les multiplications en colonnes sur ton cahier (en respectant l'alignement des chiffres et un chiffre par carreau)

Calcul 7 et 7 bis



- a)  $567 \times 7$
- b)  $7321 \times 5$
- c)  $967 \times 8$
- d)  $689 \times 9$

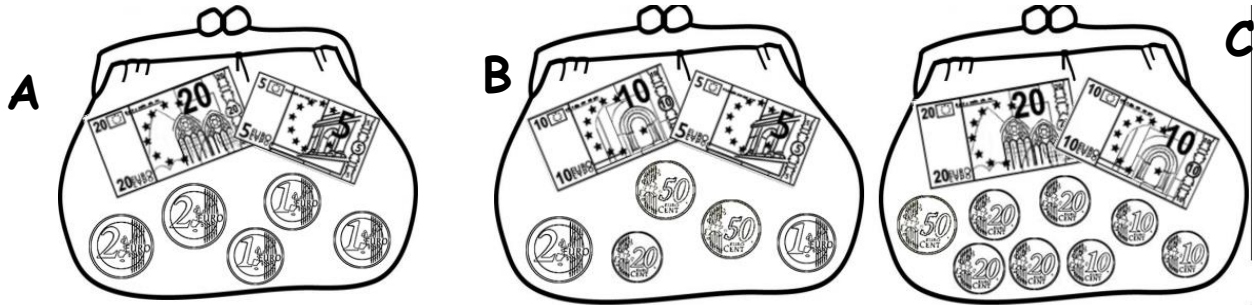
**Exercice 12 - Consigne :** Résous les multiplications en colonnes.

Calcul 7 et 7 bis



$617$	$356$	$429$	$575$
$\times 29$	$\times 52$	$\times 83$	$\times 56$
. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .

Exercice 13 - Consigne : Calcule la somme qu'il y a dans chaque porte-monnaie.



- a) Il y a \_\_\_\_\_ dans le porte-monnaie A.
- b) Il y a \_\_\_\_\_ dans le porte-monnaie B.
- c) Il y a \_\_\_\_\_ dans le porte-monnaie C.

Mesure 8

chat

Exercice 14 - Consigne : Dessine les pièces et les billets qu'il faut pour payer.

Mesures 8

Un stylo



Une guitare



Exercice 15 : Consigne : Complète les phrases suivantes.

Mesures 8

chat

- a) Pour faire 1 euro il faut \_\_\_\_\_ pièces de 50 centimes.
- b) Pour faire 1 euro - 1€- il faut \_\_\_\_\_ pièces de 20 centimes.
- c) Pour faire 1 € il faut \_\_\_\_\_ pièces de 10 centimes.
- d) Pour faire 1 € il faut \_\_\_\_\_ pièces de 5 centimes.
- e) Pour faire 1 € il faut \_\_\_\_\_ pièces de 2 centimes.

Exercice 16 - Consigne : Dans chaque dessin, barre les pièces que tu ne vas pas utiliser et écris combien il restera.

Mesures 8

A collection of Euro banknotes and coins. Banknotes: one 20 Euro, one 10 Euro, one 5 Euro. Coins: one 2 Euro, one 1 Euro, one 20 cent, one 10 cent, one 5 cent, one 2 cent. A pair of shoes with a price tag of 37€20c is shown.

Il lui restera \_\_\_\_\_

A collection of Euro banknotes and coins. Banknotes: one 5 Euro. Coins: one 2 Euro, one 1 Euro, one 10 cent, one 5 cent, one 50 cent, one 20 cent, one 5 cent, one 50 cent, one 2 Euro. A funnel with a price tag of 7€75c is shown.

Il lui restera \_\_\_\_\_