

Exercice 1 : Recopie les noms communs (NC). À côté, marque s'ils sont au féminin (F) ou au masculin (M), puis au singulier (S) ou au pluriel (P).

Exemple : Liza regarde le petit oiseau.

NC : oiseau → M, S

- ★ Regarde ce bel oiseau qui vole.
- ★ Les prochaines vacances sont en juillet.
- ★ Chopin appartient à la période romantique.
- ★★ Ecoute, nous pouvons nous occuper de ce petit chat.
- ★★ L'immense cheval du tsar est magnifique.
- ★★★ Un soleil doré illumine le désert.
- ★★★★ Je vais mettre une musique douce.
- ★★★★ Comment peux-tu écrire dans ce petit cahier ?

Exercice 1 : Recopie les noms communs (NC). À côté, marque s'ils sont au féminin (F) ou au masculin (M), puis au singulier (S) ou au pluriel (P).

Exemple : Liza regarde le petit oiseau.

NC : oiseau → M, S

- ★ Il avait un jardin incroyable.
- ★ On voyait des fleurs multicolores partout.
- ★ Ivan aimait particulièrement le pommier magique.
- ★★ Dans la nuit noire, ils ne virent rien.
- ★★ Le grand tsar était furieux.
- ★★ Il envoya son fils chercher l'oiseau mystérieux.
- ★★★★ Il traversa des déserts dorés.
- ★★★★ Personne ne savait où le jeune garçon devait chercher.

Exercice 1 : Recopie les noms communs (NC) . À côté, marque s'ils sont au féminin (F) ou au masculin (M), puis au singulier (S) ou au pluriel (P).

Exemple : Liza regarde le petit oiseau.

NC : oiseau → M, S

1. ★ Antoine arrive dans une clairière verte.
2. ★ Il passe des longs mois à chercher un trésor.
3. ★ Cet animal avait des yeux flamboyants.
4. ★ Un petit oiseau se posa sur la haute blanche.
5. ★★ C'est une plume magique.
6. ★★ Les jeunes filles dansaient joyeusement.
7. ★★★ Lilou avait des cheveux blonds.
8. ★★★ Ces statues grises sont inquiétantes.

Exercice 1 : Recopie les noms communs (NC) . À côté, marque s'ils sont au féminin (F) ou au masculin (M), puis au singulier (S) ou au pluriel (P).

Exemple : Liza regarde le petit oiseau.

NC : oiseau → M, S

1. ★ Dans l'histoire, le loup oublie tout.
2. ★ Le prince se rappelle de la belle promesse.
3. ★ Un éclair foudroyant passe devant lui.
4. ★★ Je vais te révéler un lourd secret.
5. ★★ Les statues ensorcelées reprirent vie.
6. ★★ Ceci est caché dans une petite boîte.
7. ★★★ Demain, il cherchera au fond des bois.
8. ★★★ Les hommes avancent jusqu'à l'arbre blanc.

Exercice 1 : Recopie les noms communs (NC) . À côté, marque s'ils sont au féminin (F) ou au masculin (M), puis au singulier (S) ou au pluriel (P).

Exemple : Liza regarde le petit oiseau.

NC : oiseau → M, S

1. ★ J'ai beaucoup aimé écouter les belles musiques.
2. ★ Ce majestueux opéra est splendide.
3. ★ J'adore écouter les bruits dans la forêt.
4. ★★ Le jeune musicien joue merveilleusement bien.
5. ★★ Enfin, le grand orchestre démarre.
6. ★★ Nous voyons sa baguette magique.
7. ★★★ C'est bientôt les grandes vacances.
8. ★★★ Qui pourra m'aider à réaliser cette fiche difficile ?

Exercice 1 : Recopie les noms communs (NC) . À côté, marque s'ils sont au féminin (F) ou au masculin (M), puis au singulier (S) ou au pluriel (P).

Exemple : Liza regarde le petit oiseau.

NC : oiseau → M, S

1. ★ Assis dans l'herbe verte, les animaux attendaient.
2. ★ Ces petits enfants avaient besoin d'aide.
3. ★ Ils souhaitaient devenir des grands magiciens.
4. ★ Merlin promet de prendre un unique élève.
5. ★★ Avant, nous ferons quelques beaux voyages.
6. ★★ Le premier arbre était très haut.
7. ★★★ Un jour, ils virent une cabane !
8. ★★★ La sombre forêt était ensorcelée.

Exercice 1 : Recopie les noms communs (NC) . À côté, marque s'ils sont au féminin (F) ou au masculin (M), puis au singulier (S) ou au pluriel (P).

Exemple : Liza regarde le petit oiseau.

NC : oiseau → M, S

1. ★ Je raconte des histoires envoutantes.
2. ★ Il voudrait être un homme extraordinaire.
3. ★ Elle déteste les champignons noirs.
4. ★★ Linette voudrait être une gentille sorcière.
5. ★★ Le lac, plus loin, s'appelle « Lac Caractériel ».
6. ★★★ Camille Saint-Saëns a écrit la « danse macabre ».
7. ★★★ Les premiers violons s'installent.
8. ★★★ J'espère avoir une bonne note.

Exercice 1 : Recopie les noms communs (NC) . À côté, marque s'ils sont au féminin (F) ou au masculin (M), puis au singulier (S) ou au pluriel (P).

Exemple : Liza regarde le petit oiseau.

NC : oiseau → M, S

1. ★ Dans la forêt, les oiseaux s'envolent.
2. ★ Ce chant semble magique.
3. ★ L'herbe est très verte, par ici.
4. ★ Nous parlons d'un phénomène extraordinaire.
5. ★★ Les loups sont très surpris.
6. ★★ Comment se fait-il que tu n'aies pas encore joué du piano ?
7. ★★★ Je ne sais pas par quel bout commencer.
8. ★★★ Nous trouvons cet exercice vraiment très facile.

