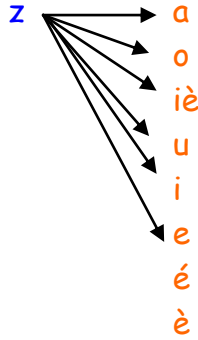
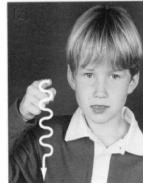


Leçon 19 z Z z Z

Préparation au tableau : côté gauche tableau: z dans différentes écritures en bleu.
A droite du tableau, le tableau syllabique script et attaché



0



1) Exercices moteurs et de latérisation

Exercices de latéralisation

2) Exercices graphiques

Sur l'ardoise, on écrit

3) Identification sonore

Comptine: Zigzag au zoo

Dégager le son que l'on entend souvent.

Liste de mots: « Pour apprendre z, il faut savoir l'entendre dans des mots. Je vais prononcer des mots dans lesquels vous entendrez z. Écoutez bien »

Le bazar, du gazon, douze, onze, treize, quinze, une zone, un lézards, l'horizon, une gazelle, un zoo, zéro, un zèbre, un trapèze, bronzer, bizarre, une azalée, un zébu, une zibeline, zut!, une rizière, le zénith, Zoé, Zohra, zinzin, le Zaïre, une zébrure, avoir du zèle, un zeste, zé-zayer, zigzaguer, le zinc, zizi, zodiaque, zone, zoologie, zozoter, zygoma (os de la pomme),

Geste Boreil-Maisonny

Observation de la bouche et des lèvres quand on prononce le son :

Expliquer le geste correspondant



4) Discrimination auditive

Maintenant, tu poses ton ardoise bien à plat sur la table. Quand tu entendras un mot qui contient le son tu dessineras une croix. Quand tu n'entendras pas de z, tu dessineras un rond.

onze, vingt, quatorze, douze, trente, treize, quinze, dix sept, seize, soixante

5) Apprentissage du graphisme

Apprentissage de la lettre dans l'espace

- 1) lettre du livre
- 2) lettre du cahier

Je vais écrire d comme dans zéro

Dos tourné à l'élève, expliquer ce que je fais avec mon doigt.

Les élèves le font aussi avec leur doigt au tableau

Demander à quelques E de le faire seul en expliquant à leur tour.

Apprentissage par le toucher sur papier rugueux yeux ouverts puis fermés en disant le bruit du couple lettre.

Trouver la lettre dans un ensemble de signes. La découper et la ranger dans le classeur alphabet

Découvrir l'affiche du son (avec le dessin du mot outil : zéro) Demander une écriture du mot outil sur l'ardoise.

6. Construction syllabique

Découvrir le tableau syllabique à droite

Lecture collective au tableau des tableaux écrits en 3 couleurs.

Dans toutes les activités, penser à lier lecture et gestes

Maintenant, à côté du z, on met a. z-a : za. Maintenant au lieu du a on met o. z-o : do. Idem avec é, i, u, è, è et e

Puis tracer les lignes jaune avec les voyelles.

Énoncer za, zo, zi, zu, zé, zui, zio, zié, zun, zê, zè, ze en montrant le trajet de la consonne à la voyelle.

za comme za de bazar, lézard, azalée, bizarre

zo comme zo de zoo, zorro

zé comme zé de zéro, zébu, zénith,

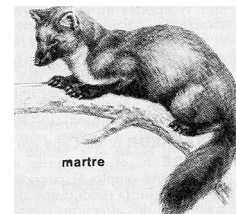
ze comme ze de onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize

zu comme zu de zut! , azur

zi comme zi de zigzag, zigoto, zibeline (maitre de Sibérie

zè comme zè de zèbre,

ziè comme ziè de rizièrè,



7. Travail avec les lettres mobiles :

La M énonce des mots où l'on entend z .

Les E construisent le mot.

zéro, zoo, lézard, azur, zébu, bazar, zibeline, zut, rizièrè, Zoé, bizarre

8. Constituer des mots dissyllabiques avec des étiquettes-syllabes (voir page 4)

Les élèves colorient les deux ou trois syllabes qui permettent de constituer des mots de la même couleur. Ce procédé est plus facile pour les élèves prioritaires que la manipulation d'étiquettes qui se dispersent et pour lesquelles on ne sait pas par où commencer. J'ai constaté qu'avec le coloriage, les élèves lisent la première syllabe et cherchent dans leur tête un mot possible. Ils cherchent ensuite s'il y a dans les étiquettes la syllabe qu'ils souhaitent, sinon, ils cherchent un autre mot.

Après validation par la M, les élèves recopient les mots découverts sur leur cahier sous forme de liste. Les mots découverts doivent être employés dans une phrase par chaque enfant afin d'en vérifier l'existence et de valider individuellement sous l'oreille attentive et régulatrice de la maîtresse.

zoo, lézard, zéro, azur, zénith, zébu, bizarre, bazar, zibeline

9. Ecriture: sur le cahier : z, z le zoo, zéro, un zèbre

11. Travail de vocabulaire sur le préfixe zoo qui signifie animal :

zoographie , zooïde, zoolâtre, zoolâtrie , zoologie , zoologique , zoologiste , zoomorphe , zoomorphisme , zoonose , zoopathique , zoophobie , zoophyte , zoopsie , zootechnie , zootechnicien , zootechnique , zoothérapeutique , zoothérapie , ...

13. Lecture des mots et des phrases du livre P. 40 au tableau,

en utilisant 3 couleurs.

Commenter et expliquer chaque mot ou chaque phrase. Les E reformulent les phrases.

14. Constituer des phrases à partir d'étiquettes

Raccorder des phrases (voir p. 5)

Coller les phrases sur une feuille et les illustrer par un dessin.

15) Consolidation. Travail sur la fiche préparée sur le son

(travail +/- approfondi selon les élèves)

zébu , *zèbre* , *singe* , *zibeline* , *zoo*, *gazelle* , *chimpanzé*, rhinocéros, scorpion , lionceau

X	X	O	X	X	X	X	O	O	O
zo	zi	az	biz	si	zur	zar	zé	os	ziè

16) Lecture sur le livre p. 41

16. Dictée La M fait les geste pour aider les élèves.

Le lézard , zéro , l'azur

Zut ! , le zèbre du zoo fuit par une porte bizarre.

17. Compréhension de texte : vrai/faux:(voir page 7)

(Ce travail peut se faire individuellement ou bien par groupe pour les élèves prioritaires en atelier dirigé avec la maîtresse)

Coller le geste du son [d] sur le cahier « Mes outils »

a	lé	ba	zi	zo	be	zé	zé	bi	zé	zar
o	zar	zur	zard	li	ne	nith	bu	ro	re	

a	lé	ba	zi	zo	be	zé	zé	bi	zé	zar
o	zar	zur	zard	li	ne	nith	bu	ro	re	

a	lé	ba	zi	zo	be	zé	zé	bi	zé	zar
o	zar	zur	zard	li	ne	nith	bu	ro	re	

a	lé	ba	zi	zo	be	zé	zé	bi	zé	zar
o	zar	zur	zard	li	ne	nith	bu	ro	re	

a	lé	ba	zi	zo	be	zé	zé	bi	zé	zar
o	zar	zur	zard	li	ne	nith	bu	ro	re	

a	lé	ba	zi	zo	be	zé	zé	bi	zé	zar
o	zar	zur	zard	li	ne	nith	bu	ro	re	

a	lé	ba	zi	zo	be	zé	zé	bi	zé	zar
o	zar	zur	zard	li	ne	nith	bu	ro	re	

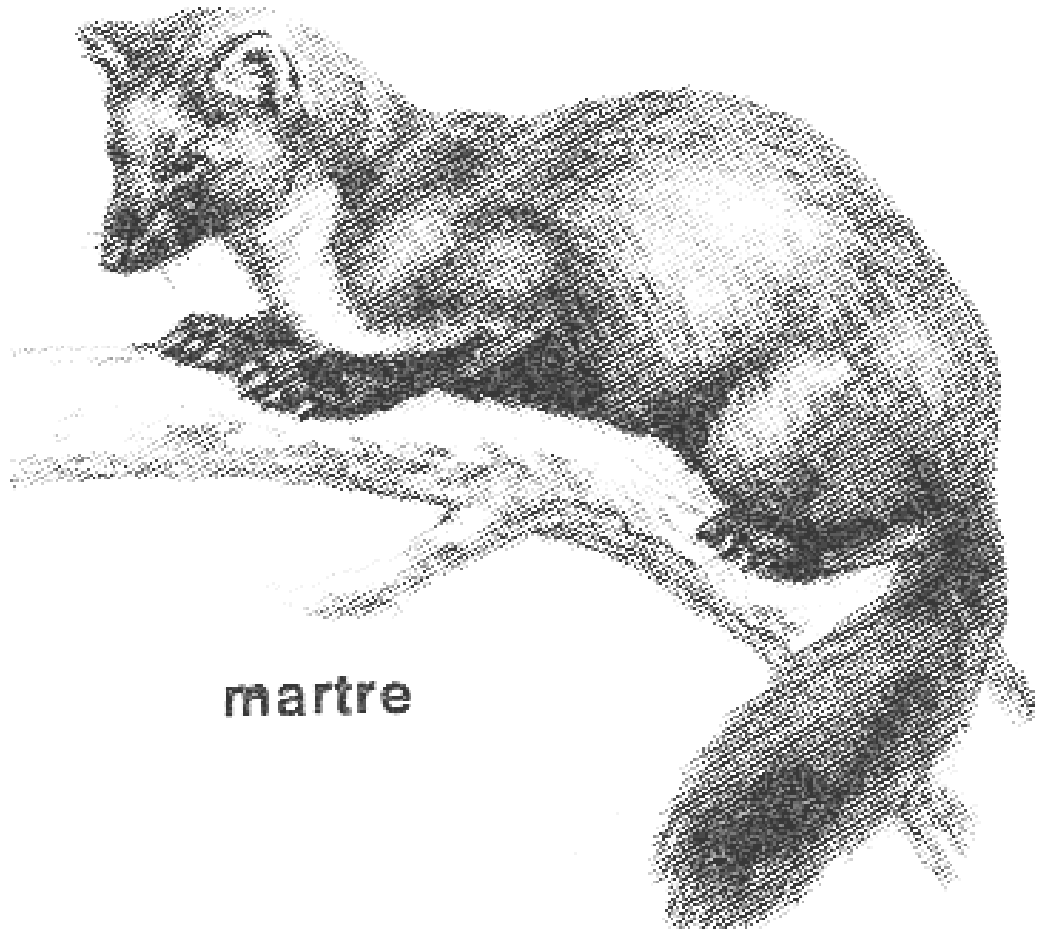
a	lé	ba	zi	zo	be	zé	zé	bi	zé	zar
o	zar	zur	zard	li	ne	nith	bu	ro	re	

Le lézard	Bastia jubile :	Le motard
palpite.	dépasse du mur.	La tête
Le zébu a	Papy suit	répare sa moto.
le match à la radio	une bosse sur le dos.	6 buts à 0 !

Le lézard	Bastia jubile :	Le motard
palpite.	dépasse du mur.	La tête
Le zébu a	Papy suit	répare sa moto.
le match à la radio	une bosse sur le dos.	6 buts à 0 !

Le lézard	Bastia jubile :	Le motard
palpite.	dépasse du mur.	La tête
Le zébu a	Papy suit	répare sa moto.
le match à la radio	une bosse sur le dos.	6 buts à 0 !

Le lézard	Bastia jubile :	Le motard
palpite.	dépasse du mur.	La tête
Le zébu a	Papy suit	répare sa moto.
le match à la radio	une bosse sur le dos.	6 buts à 0 !



martre

Je lis p. 41.

Je lis les phrases suivantes.

Si c'est vrai , je colorie la pastille en vert, si c'est faux , en rouge.

A la fête , Léa a un costume de fée.

Zohra rêve du lama.

La lama va à Rome.

Léa a une amie : Zohra la fée.

Zohra la fée survole l'Italie.

Le lama porte une cape.

Le cheval vole avec sa cape.

Le lama fuit du zoo.

Léa a vu le lama sortir du zoo.

Le rêve se passe la nuit.

Je lis p. 41.

Je lis les phrases suivantes.

Si c'est vrai , je colorie la pastille en vert, si c'est faux , en rouge.

A la fête , Léa a un costume de fée.

Zohra rêve du lama.

La lama va à Rome.

Léa a une amie : Zohra la fée.

Zohra la fée survole l'Italie.

Le lama porte une cape.

Le cheval vole avec sa cape.

Le lama fuit du zoo.

Léa a vu le lama sortir du zoo.

Le rêve se passe la nuit.