

# Comptines pour découvrir les phonèmes ~ consonnes

## Le phonème B [b]

### Barnabé

Christina Dorner

Barnabé le babouin  
Barbotte dans l'eau  
Avec sa bouée.  
Mais Babette la baleine  
L'a bousculé  
Avec son bidon.  
Le voilà tout ballotté!

## Le phonème D [d]

### Mais qui danse ?

Christina Dorner

Mais qui danse dans le jardin?  
Est-ce Didier le dindon?  
Est-ce Déodat la dinde?  
Est-ce Odile le crocodile?  
Mais non!  
C'est Dédé le dromadaire  
Qui se dandine sous  
le lampadaire!

## Le phonème F [f]

### Fanny et ses amis

Christina Dorner

Fanny la fourmi  
farfouille farfouille,  
Fanny la fourmi farfouille  
dans le foin.  
Félien le phoque  
frissonne frissonne,  
Félien le phoque frissonne  
dans le froid.  
Francesco dans sa fusée  
file file,  
Francesco dans sa fusée file  
comme un fou!

## Le phonème J [j]

### Jour de jardinage

Christina Dorner

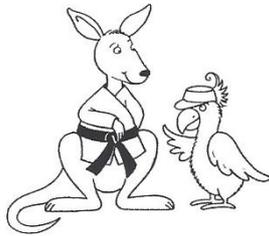
Tous les jeudis,  
Jeannette la girafe  
Et Jeannot le jaguar japonais  
Jardinent joyeusement.

## Le phonème K [k]

### Partie de cache-cache

Christina Dorner

Le kangourou en kimono  
se cache sous le canapé,  
Le perroquet et son képi  
derrière le calendrier,  
Le crocodile et sa cravate  
dans l'escalier,  
Et la crevette en anorak ne  
s'est pas encore cachée...  
Attention le pélican a fini  
de compter!



## Le phonème L [l]

### Lilou la limace

Christina Dorner

Lilou la limace  
Lézarde  
Et lit un livre de lutins  
À l'ombre d'un olivier.

## Le phonème M [m]

### Mimi la gourmande

Christina Dorner

Un chou à la crème? Mmmm!  
Une pomme? Mmmm!  
Une madeleine? Mmmm!  
Une meringue? Mmmm!  
Des macarons?  
Mmmm, que c'est bon!  
Voilà tout ce que j'aime avec  
un grand M!  
dit Mimi la gourmande.

## Le phonème N [n]

### Comptine d'automne

Christina Dorner

La lune carillonne  
La chenille fredonne  
La neige tourbillonne  
C'est la fin de l'automne.

## Le phonème P [p]

### Pépito le putois

Christina Dorner

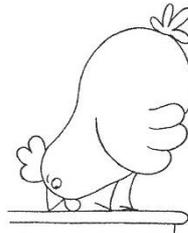
Pépito peint avec un pinceau  
Pépito peint avec une palette  
Pépito peint avec de la peinture.  
Pépito est-il un peintre?  
Mais non, c'est un putois qui  
repeint sa porte!

### Une petite poule

Christina Dorner

Une petite poule  
Qui papote, qui papote,  
Une petite poule qui papote  
Dans l'poulailler!

Une petite poule  
Qui picore, qui picore,  
Une petite poule qui picore  
Des grains de blé!



## Le phonème R [r]

### Gaspard le têtard

Christina Dorner

Je vous présente  
un sacré têtard  
Qui se couche toujours  
très tard  
Et qui joue de la guitare  
Et oui!  
C'est Gaspard le têtard!



### Le tigre

Christina Dorner

R, r, r, le tigre joue du rock  
R, r, r, en grattant sa guitare  
R, r, r, avec ses griffes noires  
R, r, r, derrière la caravane.

## Le phonème S [s]

### Sissi la sorcière

Christina Dorner

Sissi la sorcière ensorcelle  
ses sujets.  
Elle transforme  
Samson le hérisson en limaçon,  
Simon le serpent en citron,  
Lucette la souris en chaussette,  
Et Félicie la cigogne en biscuit.  
Sacré spectacle chez la sorcière!



## Le phonème Z [z]

### Quelle zizanie au zoo!

Christina Dorner

Les animaux sont tous zinzins!  
Le zèbre fait le zouave dans  
une fusée,  
Le zébu fait de la musique  
avec une agrafeuse,  
Le bison se prend pour Zorro,  
Et le lézard zigzague avec zèle.  
Quels zygotos ces animaux!



## Le phonème V [v]

### Les vacances de Valérie

Christina Dorner

Au volant de sa voiture,  
Les cheveux au vent,  
À vitesse grand V,  
Avec sa caravane et sa valise,  
Valérie la vache s'en va en  
vacances!  
Vroummm!!!

# Activités ludiques pour découvrir les phonèmes ~ consonnes

## Le son oublié ou erroné

Trouver les phonèmes manquants d'un mot.

Donner des mots en supprimant un son d'abord en début de mot. Puis à n'importe quelle place dans le mot.

Les élèves doivent alors retrouver le mot de départ et donnent le phonème oublié.

Si cela est trop compliqué, il est possible d'utiliser les mots-images.

## La bataille des sons

Identifier un phonème dans un mot.

Les élèves sont répartis en 2 groupes.

Donner un phonème. Chaque groupe cherche un mot qui le contient parmi les mots connus. Le premier groupe à donner une réponse correcte gagne un jeton.

L'équipe qui en a le plus a gagné.

Il est possible de faire des groupes de niveaux pour ce jeu et de donner des mots-images aux élèves pour les aider.

## L'appel tordu

Trouver le phonème erroné dans un mot.

Faire l'appel en changeant un phonème de chaque prénom. L'élève appelé devra donner le phonème erroné.

Demander aux élèves de supprimer à leur tour un phonème dans un mot, en début de mot pour commencer.

## La pêche aux sons

Identifier un phonème dans un mot.

Placer une série de mots-images sur la table contenant les différents phonèmes étudiés. Prononcer un phonème et demander à chaque élève de prendre un mot-image contenant celui-ci.

Cela permettra ainsi aux élèves de revoir les différents phonèmes travaillés jusqu'ici.

Il est possible de faire des groupes de niveaux pour ce jeu et de donner plus ou moins d'intrus en fonction des capacités des enfants.

Prévoir des séries de mots-images pour les différents phonèmes.

## La chenille des phonèmes

Identifier un phonème dans un mot.

Donner une image à chaque élève. Appeler tous les enfants ayant un mot qui contient le phonème **CH** [ʃ] à former une première chenille puis le phonème **R** [r] à former la deuxième chenille, le phonème **S** [s] pour la troisième et le phonème **M** [m] pour la quatrième.

Constituer ainsi 4 chenilles.

Ramasser les cartes et expliquer la règle : dire un mot qui contient un des 4 phonèmes ; alors, la chenille concernée devra avancer.

Dans un premier temps, les phonèmes à identifier sont en début de mot, puis ils pourront être partout dans le mot.

