

 Entrer dans l'atelier	 Corriger son texte	 Rédiger et réviser son texte	 Imaginer, inventer, trouver	 Travailler sur les types de textes
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# L'arbre à idées

## 1° Présentation des objectifs visés

*Aujourd'hui, nous allons apprendre une stratégie pour trouver des idées sur un thème. Cette stratégie s'appelle "l'arbre à idées". Elle permet de préciser un sujet trop général.*

## 2° Explication concrète de la manière de procéder

*"Quelquefois, on choisit un thème d'écriture trop vaste, où il y a trop de choses à raconter, on ne rentre alors pas suffisamment dans les détails! Par exemple: mon enfance, ma famille, mes vacances d'été... Il faut alors se concentrer sur les éléments intéressants et laisser d'autres éléments de côté afin de maintenir l'intérêt du lecteur."*

*Lire aux élèves un texte d'élève ou un texte écrit par nos soins comprenant trop d'idées et pas assez de détails sur les idées les plus intéressantes. Commenter: "Ce texte ne donne pas assez d'informations sur les éléments intéressants! En lisant cette histoire, il y a des éléments que je ne souhaite pas vraiment connaître. L'auteur aurait dû effectuer une sélection parmi les idées qui sont développées. Pour sélectionner ses idées, il aurait pu utiliser l'arbre à idées." Montrer le fonctionnement de l'arbre à idées. Dans le tronc figure le thème de base. Les branches les plus basses sont des idées intéressantes à développer. Au-dessus, des détails sur ces idées intéressantes.*

## 3° Pratique guidée

*Un élève choisit un thème et complète devant les autres élèves avec l'aide du PE son arbre à idées.*

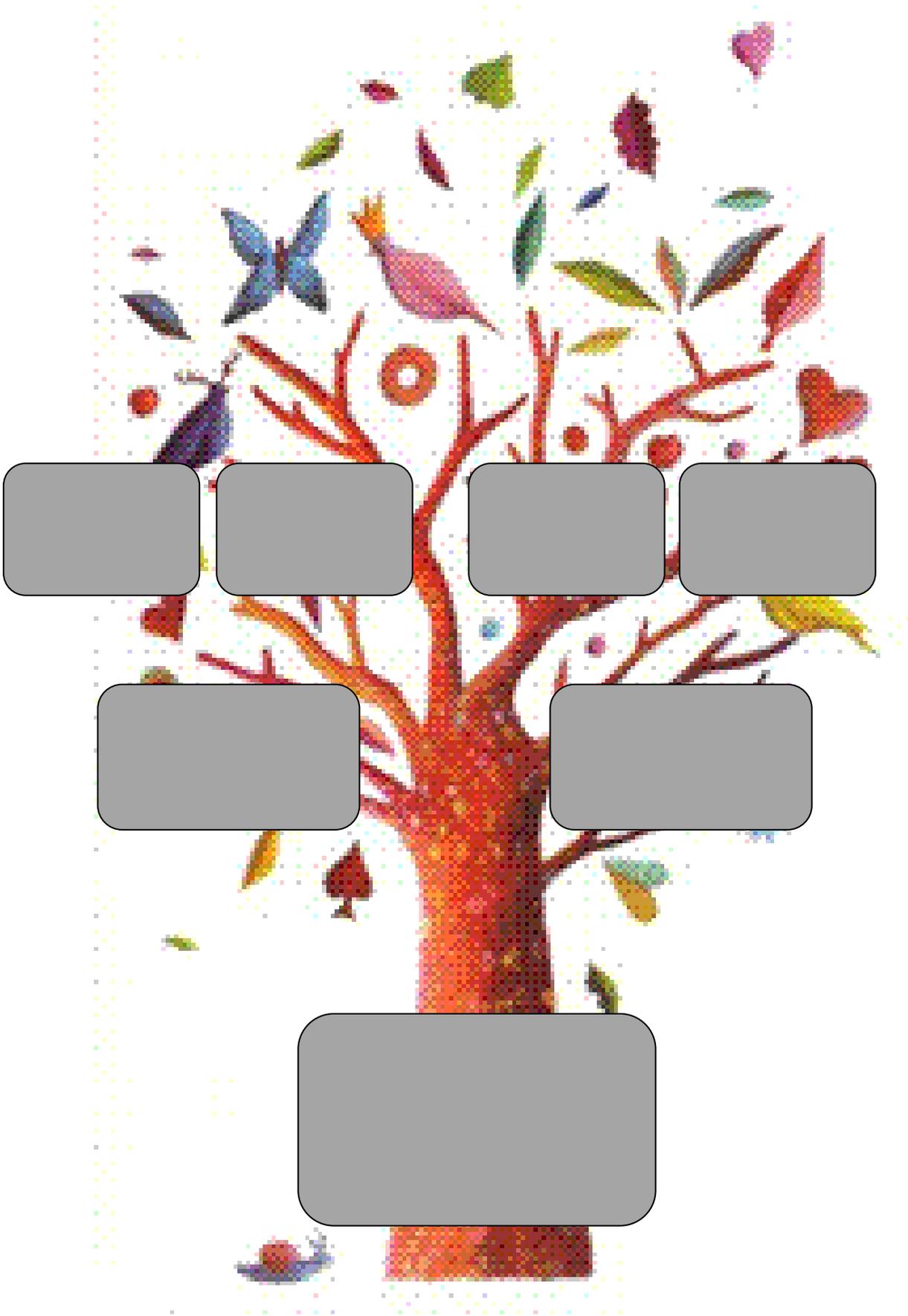
## 4° Pratique autonome

*Les élèves doivent utiliser l'arbre à idées lorsqu'ils ont choisi un thème trop vaste.*

## 5° Synthèse

*Regroupement et bilan.*

# L'arbre à idées



# L'arbre à idées - exemple

