

# Lecture rapide

**Mardi:** l'élève lit d'abord le texte en entier dans sa tête, puis suit la lecture de ce texte à voix haute par un adulte à l'école ou à la maison. A son tour, l'élève lit ce texte à voix haute en étant chronométré. Il a 1 mn pour lire le plus de mots justes possible, qu'il note dans la case 1. Bien arrêter le chronomètre à 1mn même si le texte n'est pas fini. Puis compréhension et gamme de lecture.

**Mercredi:** 2ème séance d'entraînement, identique (1 fois dans sa tête, 1 fois en suivant la lecture à voix haute d'un adulte, la 3ème fois chronométrée, noter le nombre de mots justes). Puis gamme de lecture.

**Jeudi:** identique à mercredi.

**Vendredi:** identique mais ne pas interrompre la lecture du texte si elle n'est pas finie au bout de 1mn, laisser l'élève aller au bout pour noter le temps et le nombre de mots justes.

CE

## ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE



### Une bonne surprise pour Lilou

Ce matin, je saute du lit et je regarde par la fenêtre. Quelle bonne surprise ! Je vois du blanc partout ! De la neige ! De joie, je frappe dans les mains. Aussitôt, je décide de sortir sans m'habiller ni déjeuner. Sans bruit, je file au garage. Là, j'enfile mon anorak et mes bottes. Puis, je quitte le garage et j'avance dans la neige, j'enfonce doucement mes bottes dans la neige immaculée. Qu'elle est belle et douce ! Je marche jusqu'à la porte du jardin. Alors, je glisse et je manque de tomber le derrière dans la neige !

Je prends de la neige pour faire une grosse boule mais de la maison, Maman, mécontente, dit : « Lilou, reviens ! » Tête basse, je fais demi-tour.

11  
19  
28  
36  
45  
54  
64  
72  
81  
90  
100  
102  
111  
118  
126  
127

### Compréhension

- 1) Quelle est la bonne surprise de Lilou ?
- 2) Énumère tout ce que fait Lilou ?
- 3) Pourquoi Lilou rentre-t-elle la *tête basse* ?
- 4) Explique *immaculée*.

### Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

une surprise – la fenêtre – blanc – partout – la  
neige – les mains – aussitôt – décider – s'habiller –  
déjeuner – sans – un anorak – puis – avancer –  
enfonce – doucement – immaculé – jusqu'à –  
glisser – tomber – derrière – grosse – mécontente –  
basse

### Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

→ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 \_\_\_\_' \_\_\_\_ / 2 \_\_\_\_' \_\_\_\_