

« Jeu de piste à Volubilis » de Max Ducos

Séquence n° 2: Littérature
 Nombre de séances : 7
 Durée : 7 x 45 min

Annexes :
 • Tableau récapitulatif

Séance	Objectifs	Déroulement	Matériel
3	Analyser des images et rechercher la présence d'œuvres d'arts disséminées dans les illustrations	<p><u>Étape 1 : Travail en petits groupes de 3</u> Afficher les œuvres d'arts au tableau Les observer les commenter. « Vous allez travailler par groupe de 3. Chaque groupe aura une illustration et devra identifier dans celle-ci une ou plusieurs œuvres d'arts. Donner une illustration à chaque groupe</p> <p><u>Étape 2 : Mise en commun – oral – collectif</u> Amener les élèves à voir que les œuvres ne sont pas copiées (petites différences avec les originaux). Préciser les différentes formes d'art : peinture, architecture, « design » et questionner « Qu'est-ce que l'art, qu'est-ce qu'un artiste ? »</p> <p><u>Étape 3 : Préparation de la séance suivante</u> « Lors de la prochaine séance, nous nous intéresserons aux artistes. Vous ferez des recherches afin de savoir qui ils sont ou qui ils étaient. Vous travaillerez en binôme. Vous allez choisir aujourd'hui votre partenaire et l'artiste sur lequel vous allez travailler. »</p>	<p>Photos d'œuvres d'arts en affiche collectif Une illustration par groupe Tableau récapitulatif</p> <p>Affiche à compléter</p>

Nom des élèves du groupe :

Illustration n° :

Œuvre d'art présente :

Type d'art :

Nom de l'artiste :

Œuvre d'art présente :

Type d'art :

Nom de l'artiste :

Œuvre d'art présente :

Type d'art :

Nom de l'artiste :

Œuvre d'art présente :

Type d'art :

Nom de l'artiste :