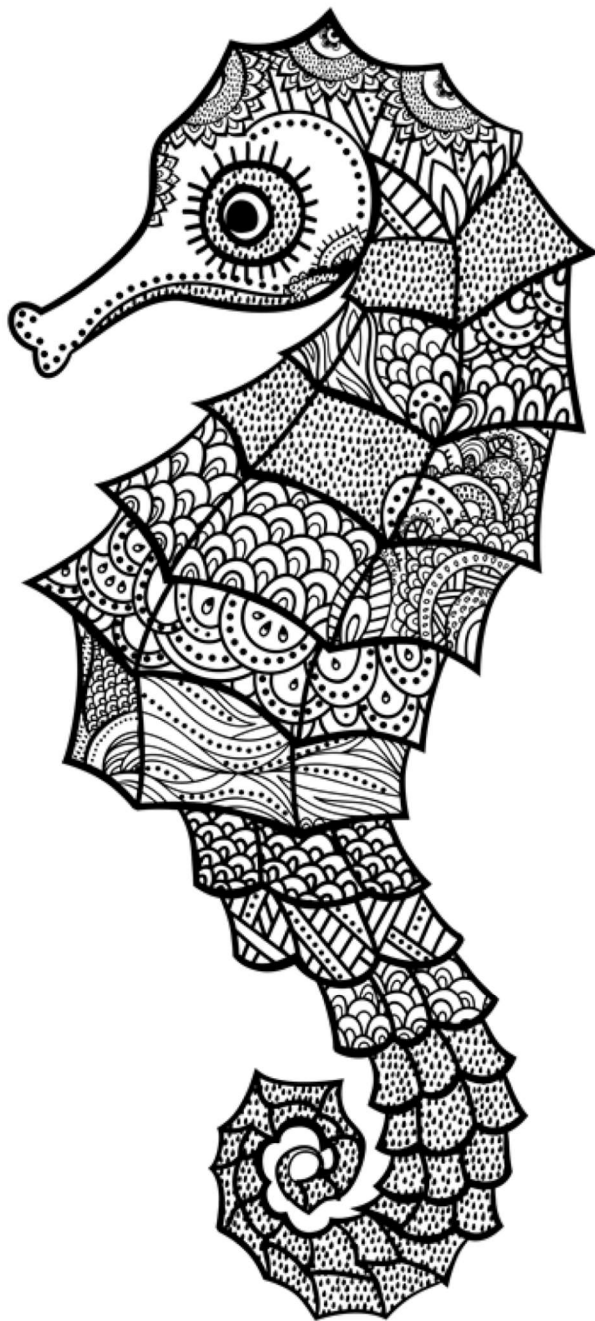


# P l a n d e t r a v a i l

2



Prénom de l'élève .....

## CONJUGAISON



### LIVRET ROUGE DE CONJUGAISON (1)

Chanter, Finir, Savoir et Servir

--	--

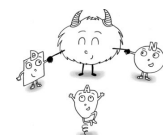
#### IMPARFAIT :

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier et le Bescherelle			<b>LECONS</b> : 25
<b>OBJECTIFS</b> : Je sais reconnaître les verbes conjugués à l'imparfait – Je sais conjuguer des verbes à l'imparfait (réguliers et fréquents) – Je sais réécrire un texte à l'imparfait			
Pince, tourne et Valide !	Je conjugue à l'imparfait de l'indicatif	8 verbes du morpion	✓

#### FUTUR :

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier et le Bescherelle			<b>LECONS</b> : 24
<b>OBJECTIFS</b> : Je sais reconnaître les verbes conjugués au futur – Je sais conjuguer des verbes au futur (réguliers et fréquents) – Je sais réécrire un texte au futur			
Je conjugue	Je transforme	8 verbes du morpion	✓

## GRAMMAIRE



### LES FONCTIONS

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier et le théâtre de la phrase avec ses étiquettes						<b>LECONS</b> : 14, 15, 17, 18, 10	
<b>OBJECTIFS</b> : Je sais identifier un CC dans une phrase – Je sais catégoriser les CC – Je sais ajouter un CC donné à une phrase – Je sais distinguer les différents compléments d'objet – Je sais identifier la fonction d'un pronom complément d'objet - Je sais compléter les phrases par un complément d'objet – Je sais identifier un attribut du sujet dans une phrase – Je sais compléter un groupe verbal avec un attribut du sujet							
Tapis – Les compléments circonstanciels	Cartes à tâches – les compléments circonstanciels	Tapis – Les compléments d'objet	Souligne de pronom complément	Tri des verbes ACTION / ETAT	Tapis 'Fonctions des groupes'	Le théâtre de la phrase – niveau 02	✓

### LES EXPANSIONS :

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier			<b>LECONS</b> : 11, 12, Mémo
<b>OBJECTIFS</b> : Je sais reconnaître l'adjectif dans la phrase – Je sais identifier des compléments du nom dans une phrase – Je sais distinguer le complément du nom du nom-noyau qu'il complète – Je sais enrichir des GN avec des compléments du nom – Je sais reconnaître la proposition relative			
Souligner les adjectifs et donner son genre et nombre	Tapis 'les compléments du N et du V'	Souligne les expansions du nom et trie les selon leur nature	✓

## VOCABULAIRE



### LA FAMILLE DE MOTS :

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier							<b>LECONS</b> : 57, 58, 59	
<b>OBJECTIFS</b> : Je sais regrouper des mots de la même famille – Je sais former des mots appartenant à une même famille – Je sais utiliser des mots appartenant à une même famille – Je sais séparer le préfixe et le radical dans un mot dérivé – Je sais proposer d'autres mots construits à l'aide d'un même préfixe - Je sais séparer le suffixe et le radical dans un mot dérivé – Je sais proposer d'autres mots construits à l'aide d'un même suffixe								
L'intrus	Tableau - Regrouper les mots par famille	Tableau - Repérer la formation des mots	Tableau - Repérer le préfixe	Tableau - Repérer le préfixe en- ou em-	Tableau - Repérer le suffixe	Tableau - Identifier le sens du suffixe	Tableau - Regrouper les mots selon le sens de leur préfixe	✓

### ENRICHIR SON VOCABULAIRE :

Croc'dico à la ville	Croc'dico au temps des châteaux forts
----------------------	---------------------------------------

# ORTHOGRAPHE



## LES HOMOPHONES :

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier							<b>LECONS</b> : Mémo, 35, 36, 37, 40, 42	
<b>OBJECTIFS</b> : Je sais écrire sans erreur les homophones grammaticaux a / à / as – et / est – son / sont – on / ont – ce / se – c'est / s'est – leur / leurs – la / l'a / là								
a - à ?	Tapis a – as - à 12	et – est ?	son – sont ?	on – ont ?	Tapis on – ont 8	Cartes à pincés on, ont	ou – où ?	Cartes à pincés ce - se
Cartes à pincés c'est – s'est	Carte à pincés leur - leurs	Carte à pincés la, l'a, l'as, là	Carte à pincés quel, quelle, qu'elle	▼				

## DICTEE MUETTE

dictée muette 46 – il = ill	dictée muette 58 – g, c muets
dictée muette 47 – ain, ein	dictée muette 59 – s, p muets
dictée muette 48 – mm, nn	dictée muette 60 – oin, aon

# Centre Mathématiques

## NUMERATION



### LES FRACTIONS A ECRIRE :

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier				▼
<b>OBJECTIFS</b> : Je sais lire une fraction écrite – Je sais représenter graphiquement une fraction – Je sais lire et écrire une fraction à partir de sa représentation – Je sais écrire des fractions en chiffres et en lettres – Je sais utiliser des fractions pour coder des mesures de longueur – Je sais tracer des longueurs à partir de fractions – Je sais décomposer des fractions supérieures à 1				
Carte de nomenclature - Lire	Ecris une fraction	Le livret sur les fractions	J'additionne les fractions	<b>LECONS</b> : 6, 10, 13

### LES FRACTIONS A COMPARER :

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier					▼
<b>OBJECTIFS</b> : Je sais comparer des fractions par rapport à l'unité – Je sais comparer des fractions entre elles – Je sais ranger des fractions – Je sais décomposer des fractions supérieures à 1 – Je sais encadrer une fraction entre deux entiers consécutifs					
Placer des fractions sur une droite graduée – niveau 3	Placer des fractions sur une droite graduée – niveau 4	Cartes à pince : Je compare	Cartes à tâche - J'encadre avec des entiers	Cartes à tâche – Je décompose	<b>LECONS</b> : 7, 8, 11, 12, 14

## GEOMETRIE



### LES FIGURES PLANES :

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier, le cabinet de géométrie et un géoplan					▼
<b>OBJECTIFS</b> : Analyser une figure plane sous différents aspects – reconnaître et utiliser les premiers éléments de codages d'une figure plane – Effectuer les premières caractérisations des figures planes : les quadrilatères particuliers, les triangles					
Ouvrir les différents tiroirs du cabinet, sortir toutes les formes Les découvrir Les ranger					
Les polygones	Décrire – cartes de nomenclature		Dessiner		
Quadrilatère			Cartes à pincés - classer	Tracer des quadrilatères	
Triangle	Les angles	Les triangles	Les différents triangles	Tracer un triangle	
Cercle	Le vocabulaire		Tracer		Déduire

### REPRODUIRE DES FIGURES :

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier, Règle et Equerre, Miroir et Compas		▼
<b>OBJECTIFS</b> : Comprendre les notions de figure symétrique, d'axe de symétrie d'une figure, de figures symétriques par rapport à un axe – Construire une figure par symétrie axiale		
Livret sur la symétrie		

# PROBLEMES

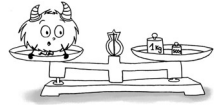
Rush hour										
Cube Puzzler										



## RESOLUTION DE PROBLEMES :

marron	verte	beige
--------	-------	-------

# MESURE



## LES MASSES :

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier			<b>LECONS</b> : 55, 56
<b>OBJECTIFS</b> : Je connais les unités de mesure de masse – Je sais choisir la plus adaptée pour mesurer une masse – Je sais convertir des mesures de masse			
Je convertis des masses	Je calcule	Je résous	▼

## PERIMETRE ET AIRE :

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier			<b>LECONS</b> : Mémo, 45, 46
<b>OBJECTIFS</b> : Je sais calculer le périmètre d'un polygone – Je sais tracer un polygone à partir d'un périmètre donné – Je sais exprimer l'aire d'une surface à l'aide d'une unité d'aire – Je sais tracer une figure d'une aire donnée			
Cherche la mesure manquante	Je calcule le périmètre	Je calcule l'aire	Périmètres & Aires
			▼

# OPERATION



## LES TABLES D'ADDITION

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6	Niveau 7	Niveau 8
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

## SOUSTRACTION :

<b>MATERIEL</b> : Tiroir de l'atelier			<b>LECONS</b> : Mémo
<b>OBJECTIFS</b> : Je sais résoudre des petites soustractions rapidement – Je sais calculer en ligne des soustractions - Je sais poser et effectuer une soustraction avec des entiers -			
Je calcule dans ma tête	Je soustrais	Choix d'opération – addition / soustraction	▼

# EN ROUTE VERS . . .

# LE PLAN DE TRAVAIL N°03