

Lecture CP, période 2

Le Noël des Korrigans

Adapté de Mireille Barataux et Amélie Jackowski.

Source : *Fabulire, tome 1, éditions Retz*

Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none">_ Classer des noms par catégories sémantiques_ Trouver des mots de sens opposé_ Utiliser des mots précis pour s'exprimer_ Connaître l'alphabet, classer des mots par lettre initiale_ épeler des mots, connaître les 3 graphies d'une lettre
Grammaire	<ul style="list-style-type: none">_ Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation : point et majuscule._ Remettre une phrase dans l'ordre_ Vérifier si une phrase est correcte._ repérer les marques du genre (le, la...) et du nombre (le pluriel en s)
Orthographe	<ul style="list-style-type: none">_ Mémoriser l'écriture de mots outils_ Mémoriser l'écriture de mots du corpus de la classe_ En lien avec l'étude du code, écrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre les lettres et les sons / des phrases simples_ copier des mots courts, par syllabes
Etude du code	(cf. <i>Patati et Patata</i>)
Langage oral	<ul style="list-style-type: none">_ Manifester sa compréhension d'un récit ou texte documentaire lu par un tiers en répondant à des questions_ nommer les personnages d'un récit_ les organiser entre eux (liens, ordre d'apparition...)_ ranger diverses illustrations dans l'ordre, justifier_ nommer les éléments figurants sur une image, expliciter les liens entre eux et utiliser les connecteurs spatiaux adéquats
Lecture	<ul style="list-style-type: none">_ utiliser des repères pour lire des mots étudiés : correspondance graphème / phonème, différents tracés des lettres_ reconstituer des mots à partir de syllabes_ utiliser le contexte pour lire un mot_ identifier des mots du répertoire de la classe par voie directe dans un nouveau texte_ mémoriser de nouveaux mots (épeler, copier, utiliser...)_ utiliser les outils de la classe_ associer mot / image_ lire les mots travaillés rapidement_ s'engager dans un projet de lecture_ identifier les différents personnages_ identifier l'univers de référence_ Choisir un résumé parmi plusieurs proposés_ Commencer à repérer, le lieu, le temps, l'action_ valider sa réponse par l'illustration puis par des mots / groupes de mots du texte_ Reformuler le texte._ Lire à haute voix 1 phrase préparée._ identifier les différents éléments d'un livre (auteur, texte, titre, page...)_ identifier et lire un texte documentaire.
Ecriture	<ul style="list-style-type: none">_ reproduire des lettres en respectant forme, tracé etc..._ enchaîner le tracé des lettres pour écrire des mots_ Ecrire sans erreurs des syllabes, mots constitués de deux syllabes simples_ Ecrire une phrase constituée de mots réguliers et fréquents_ Utiliser une structure simple pour écrire une phrase.

Projet d'école : distinguer les diverses formes d'écrit : texte narratif // documentaires // utilitaires :

_ tris de livres sur le thème de Noël selon leur fonction

_ observation de documentaires sur les Korrigans

_ utilisation collective du dictionnaire