

Vendredi 10 Avril 2020

Grande Section

Rituels :

- Dire la date
- Comptines, poésie (apprentissage poésie « Dans mon potager », le défilé des bonbons, le nid, ...)
- Défi « calculine » : un adulte tape dans ses mains sans rien dire et je dois bien écouter pour lui dire combien de fois il a tapé dans les mains... on peut ajouter une difficulté en changeant de rythme, tapant plus vite ...

1^{ère} activité : Graphisme : boucles à l'endroit et boucles à l'envers

Domaine : agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques

Matériel : feuille blanche, feutres, crayon de bois, règle

Sur une feuille, je trace de grands traits d'un bout à l'autre de la feuille dans des sens et inclinaisons différentes de sorte à former des cases asymétriques.

Dans une case formée, je fais des boucles à l'endroit et je recouvre toute la surface de la case. Sur la case d'à côté, je fais des boucles à l'envers. Je change de couleur à chaque case ! Envoyez-moi une photo de votre production !



2^{ème} activité : Les lettres à boucles descendantes : g, j, y, f

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – L'écrit

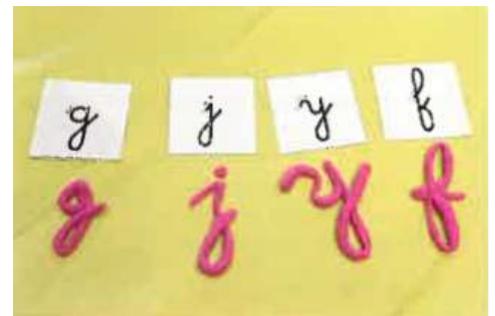
Matériel : fiche « Lettres à boucles ascendantes – GS », feuille lignée Seyes, ou feuille lignée à la main

À partir du modèle des lettres, je m'entraîne à tracer ces 4 lettres avec le doigt, dans la semoule, dans la peinture, sur le dos de quelqu'un. Je peux également les faire en pâte à modeler.

Ces lettres-là passent en dessous de la ligne et le *f* est très particulier, il monte très haut et descend très bas !

Une fois que je suis bien entraîné. e, je peux écrire chaque lettre 5 fois.

Ensuite je m'entraîne à écrire les mots suivants :



gâteau joli yoyo fête

3^{ème} activité : Numération : File numérique à trous

Domaines : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Matériel : fiche écriture chiffrée du blog

Sur une feuille blanche, j'écris les files numériques ci-dessous et les chiffres en bleu. Ensuite, je complète les trous en rouge.

1	2		4	5		7	8		10
---	---	--	---	---	--	---	---	--	----

	2	3		5	6			9	
--	---	---	--	---	---	--	--	---	--

9	10		12	13		15	16		18
---	----	--	----	----	--	----	----	--	----

Bonus :

19	20		22	23			26	27	
----	----	--	----	----	--	--	----	----	--

4^{ème} activité : Les instruments de la maison

Domaine : agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité musicale

Matériel : des objets de la maison en différentes matières, pour obtenir différents sons (métal, plastique, bois...)

- **Jeu du loto sonore** : écouter les bruits que font les objets lorsqu'on frappe dessus ou frotte dessus. Ensuite, je me cache les yeux et je dois deviner quel objet a été utilisé.
- **Jeu du bruit dans l'espace** : je cherche un instrument ou un objet avec lequel je peux émettre un bruit. Je m'assieds au milieu d'une pièce et je dois deviner d'où provient le bruit ! Attention, je me cache bien les yeux.

5^{ème} activité : Expression Corporelle

Domaine : agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité artistique

Laissez-vous guider par cette chanson à gestes africaine !

<https://www.youtube.com/watch?v=FEEJwYkmunI>

