Fichier de :

Mon fichier de lecture fluence

Niveau 2

De 50 à 87 mots

ULIS ECOLE Primat B

Les textes du niveau 2 de Fluence

Texte 1 : La rentrée – 54 mots

Texte 2 : Devinette – 55 mots

Texte 3 : Les cartables – 56 mots

Texte 4 : La crème au chocolat – 57 mots

Texte 5 : Les océans – 58 mots

Texte ­6 : Les lentilles – 59 mots

Texte 7 : La récréation – 61 mots

Texte 8 : La météo – 63 mots

Texte 9 : la trousse – 64 mots

Texte 10 : Le rêve – 65 mots

Texte 11 : La lettre – 66 mots

Texte 12 : Le but – 69 mots

Texte 13 : La préhistoire – 70 mots

Texte 14 : Les contes – 71 mots

Texte 15 : Rue de l’école – 72 mots

Texte 16 : Les crêpes – 73 mots

Texte 17 : Le rhume de Monsieur Hoarau – 75 mots

Texte 18 : Les bonbons – 77 mots

Texte 19 : La pluie – 78 mots

Texte 20 : La bataille – 87 mots

Pour chaque lecture, il vous faudra vous munir :

* D’un chronomètre pour chronométrer le temps de lecture
* D’un stylo, pour noter le temps et répondre aux questions
* De fluos, pour surligner la question et l’indice dans le texte permettant de trouver la bonne réponse. 1 couleur par question.

La méthode de lecture pour chaque texte :

1. Découverte du texte :

- Première lecture : L’élève lit le texte, l’adulte chronomètre l’élève et note les mots mal lus.

- L’adulte encourage l’élève et fait relire, aide la lecture, les mots mal lus.

2) Deuxième lecture :

- Deuxième lecture : L’élève lit le texte, l’adulte chronomètre l’élève et note les mots mal lus.

- Première question : L’élève lit la question, la surligne puis y répond en surlignant l’indice du texte.

3) Troisième lecture :

- Troisième lecture : L’élève lit le texte, l’adulte chronomètre l’élève et note les mots mal lus.

- Deuxième question : L’élève lit la question, la surligne puis y répond en surlignant l’indice du texte.

4) Quatrième et cinquième lecture :

Dans l’ordre : 4ième lecture / Question 3. 5ième lecture / Question 4

**La rentrée**

Arthur habite rue du Stade avec son petit frère Thomas, son papa et sa maman. Les grandes vacances sont presque finies. Lundi, c’est la rentrée !

Arthur a déjà six ans et demi. Cette année, il sera au CP. Il imagine sa nouvelle école, nouvelle classe, et surtout, tous ses nouveaux amis.

Ma progression chronométrée :

1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1ère lecture | 2ème lecture | 3ème lecture | 4ème lecture | 5ème lecture |
| 6ème lecture | 7ème lecture | 8ème lecture | 9ème lecture | 10ème lecture |

Compréhension du texte

Consigne : Réponds aux questions en faisant des phrases.

1. De qui parle le texte ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Avec qui Arthur vit-il ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quel âge à Arthur ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Que va faire Arthur lundi ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1

**Devinette**

Je peux être pleine ou en croissant. Quand je brille dans le ciel, le soleil n’est jamais là. Mais dès que le jour arrive, c’est moi qui disparais. Des hommes sont déjà venus jusqu’à moi et ont marché sur mon sol mais je ne suis pas habitée.

Qui suis-je ?

Je suis la lune !

Ma progression chronométrée :

2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1ère lecture | 2ème lecture | 3ème lecture | 4ème lecture | 5ème lecture |
| 6ème lecture | 7ème lecture | 8ème lecture | 9ème lecture | 10ème lecture |

2

Compréhension du texte

Consigne : Réponds aux questions en faisant des phrases.

1. Qui parle dans ce texte ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quand la lune brille-t-elle ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Est-ce que les gens habitent sur la lune ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Est-ce que l’on voit la lune depuis la Terre ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2

**Les cartables**

Nous sommes lundi 3 septembre, le premier jour d’école. Dans la classe d’Arthur il y a beaucoup d’enfants, avec des cartables jaunes, noirs, bleus et verts. A côté de qui s’asseoir ? Il remarque une petite fille brune avec un cartable rouge, comme lui ! Alors il vient s’asseoir juste à côté d’elle. Elle s’appelle Nadia !

Ma progression chronométrée :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1ère lecture | 2ème lecture | 3ème lecture | 4ème lecture | 5ème lecture |
| 6ème lecture | 7ème lecture | 8ème lecture | 9ème lecture | 10ème lecture |

3

Compréhension du texte

Consigne : Réponds aux questions en faisant des phrases.

1. Où a lieu cette histoire ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. De quelles couleurs sont les cartables des enfants ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Comment s’appelle la fille dans l’histoire ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pourquoi Arthur s’assied-il à côté de Nadia ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3

**La crème au chocolat**

Arthur est très gourmand. Quand il rentre de l’école, sa mère lui donne un goûter. Aujourd’hui, c’est une crème au chocolat. Arthur adore ça !

« Et moi ? Tu m’en donnes un peu Arthur ? » lui demande un soir son père, pour plaisanter. Mais Arthur, très sérieux, répond : « Non, tu ne rentres pas de l’école toi ! »

Ma progression chronométrée :

4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1ère lecture | 2ème lecture | 3ème lecture | 4ème lecture | 5ème lecture |
| 6ème lecture | 7ème lecture | 8ème lecture | 9ème lecture | 10ème lecture |

 Compréhension du texte

Consigne : Réponds aux questions en faisant des phrases.

1. Que fais Arthur quand il rentre de l’école ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qui sont les deux personnages de l’histoire ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Que lui demande son père ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pourquoi Arthur ne veut pas donner de crème au chocolat à son père ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4

**Les océans**

L’eau des océans recouvre une très grande partie de la Terre. L’océan le plus grand est l’océan Pacifique.

On y trouve beaucoup de petites îles, mais aussi de très grandes, comme Madagascar.

Beaucoup d’animaux vivent dans les eaux des océans : les baleines, les dauphins, les phoques, les requins, et de très nombreuses espèces de poissons.

Ma progression chronométrée :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1ère lecture | 2ème lecture | 3ème lecture | 4ème lecture | 5ème lecture |
| 6ème lecture | 7ème lecture | 8ème lecture | 9ème lecture | 10ème lecture |

5

Compréhension du texte

Consigne : Réponds aux questions en faisant des phrases.

1. Quel est le plus grand océan de la Terre ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Madagascar est-il une petite île ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quels animaux trouvent-on dans les océans ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Est-ce qu’il y a des girafes dans l’océan ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5

**Les lentilles**

Pour faire pousser des lentilles, prenez dix graines de lentille, un peu de coton, et un pot de yaourt.

D’abord, mouillez un peu le coton et mettez-le au fond du pot de yaourt. Puis, mettez les graines sur le coton.

Enfin, placez le pot dans un endroit chaud et lumineux. Après quelques jours, les premiers germes apparaitront.

Ma progression chronométrée :

6

66

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1ère lecture | 2ème lecture | 3ème lecture | 4ème lecture | 5ème lecture |
| 6ème lecture | 7ème lecture | 8ème lecture | 9ème lecture | 10ème lecture |

Compréhension du texte

Consigne : Réponds aux questions en faisant des phrases.

1. Qu’apprend-t-on à faire avec ce texte ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Où peut-on planter les graines de lentille pour qu’elles poussent ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ou faut-il placer le pot de yaourt pour que les germes poussent ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Les premiers germes apparaissent au bout de combien de jours ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6

**La récréation**

Dring ! la cloche sonne. C’est l’heure de la récréation Arthur sort de la classe. Dans la cour il joue au ballon avec Nadia et Florian. Soudain, une goutte d’eau tombe sur le nez d’Arthur, puis deux, trois, quatre et cinq gouttes.

« Il va pleuvoir ! » les avertit Nadia. Vite ! Ils filent tous sous le préau pour se mettre à l’abri.

Ma progression chronométrée :

7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1ère lecture | 2ème lecture | 3ème lecture | 4ème lecture | 5ème lecture |
| 6ème lecture | 7ème lecture | 8ème lecture | 9ème lecture | 10ème lecture |

Compréhension du texte

Consigne : Réponds aux questions en faisant des phrases.

1. Que fait Arthur à la récréation et avec qui ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qu’est ce qui tombe sur le nez d’Arthur ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Que font les enfants pour se protéger de la pluie ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Que peut-on utiliser pour se protéger de la pluie ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7

**La météo**

Lundi, le ciel sera très couvert et les températures vont légèrement baisser. Nous prévoyons un minimum de 15 degrés le matin et un maximum de 25 degrés l’après-midi. Un vent fort devrait souffler pendant la journée.

Mardi, le ciel devrait se dégager et on attend une hausse des températures. Le soleil sera de retour pour le reste de la semaine.

Ma progression chronométrée :

8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1ère lecture | 2ème lecture | 3ème lecture | 4ème lecture | 5ème lecture |
| 6ème lecture | 7ème lecture | 8ème lecture | 9ème lecture | 10ème lecture |

Compréhension du texte

Consigne : Réponds aux questions en faisant des phrases.

1. De quoi parle le texte ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quel temps va-t-il faire lundi matin d’après ce texte ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quelle température maximum va-t-il faire lundi d’après ce texte ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quel temps va-t-il faire mardi d’après ce texte ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8

**La trousse**

Ce matin, Arthur est en retard. Il met vite son livre, ses cahiers et son goûter dans son cartable. Il se demande où est sa trousse. Il la chercher sous la table, derrière la porte, sous le lit et même sous le tapis. Heureusement, sa maman la trouve plus vite : elle est restée sur le bureau ! Parfois, Arthur est un peu étourdi.

Ma progression chronométrée :

9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1ère lecture | 2ème lecture | 3ème lecture | 4ème lecture | 5ème lecture |
| 6ème lecture | 7ème lecture | 8ème lecture | 9ème lecture | 10ème lecture |

 Compréhension du texte

Consigne : Réponds aux questions en faisant des phrases.

1. Que cherche Arthur ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Où cherche Arthur ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qui trouve la trousse ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Où était la trousse ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9

**Le rêve**

Arthur sort de son lit, ouvre la porte de sa chambre, entre dans la cuisine sur la pointe des pieds.

Dans le placard, il attrape une boîte de chocolat. Alors, une souris blanche sort de l’ombre et dit : « Ce n’est pas bien de voler de la nourriture pendant que tout le monde dort ! »

« Quel drôle de rêve ! » se dit Arthur en se réveillant.

Ma progression chronométrée :

10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1ère lecture | 2ème lecture | 3ème lecture | 4ème lecture | 5ème lecture |
| 6ème lecture | 7ème lecture | 8ème lecture | 9ème lecture | 10ème lecture |

 Compréhension du texte

Consigne : Réponds aux questions en faisant des phrases.

1. Que va faire Arthur dans la cuisine ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qui parle à Arthur dans la cuisine ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Arthur est-il vraiment allé dans la cuisine ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10

**La lettre**

Chère mamie,

J’espère que tu n’as plus mal au bras. Depuis que tu es tombée de vélo, je fais très attention quand je roule dans la rue. Je reste sur le trottoir et je suis très prudent.

Nous t’attendons pour mon anniversaire, le week-end prochain. S’il fait beau, nous irons tous nous baigner dans le grand lac.

A bientôt,

Je t’embrasse fort

Arthur.

Ma progression chronométrée :

11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1ère lecture | 2ème lecture | 3ème lecture | 4ème lecture | 5ème lecture |
| 6ème lecture | 7ème lecture | 8ème lecture | 9ème lecture | 10ème lecture |

 Compréhension du texte

Consigne : Réponds aux questions en faisant des phrases.

1. Qui a écrit cette lettre ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pour qui est cette lettre ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Depuis quand Arthur est-il prudent à vélo ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Que va faire Arthur le week-end prochain ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11

**Le but**

Arthur regarde un match de foot à la télévision. Il ne tient pas en place. « But ! » hurle-t-il, si fort que sa maman sursaute.

- On a gagné ! On a gagné ! chante Arthur, fou de joie.

- Maintenant tu vas aller te brosser les dents, champion ! » répond sa maman.

Dans la salle de bain, Arthur continue de chantonner, la bouche pleine de dentifrice : « On a gagné, on a gagné … »

Ma progression chronométrée :

12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1ère lecture | 2ème lecture | 3ème lecture | 4ème lecture | 5ème lecture |
| 6ème lecture | 7ème lecture | 8ème lecture | 9ème lecture | 10ème lecture |

 Compréhension du texte

Consigne : Réponds aux questions en faisant des phrases.

1. Pourquoi Arthur hurle-t-il ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Que doit faire Arthur après le match ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Que fait Arthur en se brossant les dents ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Que chantonne Arthur ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12

**La préhistoire**

Il y a des milliers d’années, les hommes vivaient en petits groupes appelés tribus, dans la nature. Pour se nourrir ils devaient chasser, pêcher ou cueillir des fruits et des plantes. Ils habitaient sous des tentes ou dans des grottes.
Pour fabriquer du feu ils utilisaient des pierres. Certains hommes préhistoriques ont dessiné des animaux sur les parois des grottes, comme dans la grotte de Lascaux en France.

Ma progression chronométrée :

13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1ère lecture | 2ème lecture | 3ème lecture | 4ème lecture | 5ème lecture |
| 6ème lecture | 7ème lecture | 8ème lecture | 9ème lecture | 10ème lecture |

 Compréhension du texte

Consigne : Réponds aux questions en faisant des phrases.

1. Où vivaient les hommes préhistoriques ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Que mangeaient les hommes préhistoriques ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qu’y-a-t-il à la grotte de Lascaux ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Est-ce qu’il y a encore des hommes préhistoriques ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13

**Les contes**

Chaque soir, la mère d’Arthur lui raconte une histoire. Elle lit des albums avec une voix différentes pour chaque personnage.

« Arthur, tu peux lire tout seul maintenant ! Lui explique un soir sa mère.

- C’est vrai maman mais toi tu as une plus belle voix, c’est tellement mieux ! »

Alors sa maman, très fière, lui lit un dernier conte, et décide qu’à partir de ce jour, ils liraient l’histoire tous les deux.

Ma progression chronométrée :

14

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1ère lecture | 2ème lecture | 3ème lecture | 4ème lecture | 5ème lecture |
| 6ème lecture | 7ème lecture | 8ème lecture | 9ème lecture | 10ème lecture |

 Compréhension du texte

Consigne : Réponds aux questions en faisant des phrases.

1. Quand se passe l’histoire ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Que fait la maman d’Arthur tous les soirs ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pourquoi Artur ne veut pas lire seul ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qui va lire l’histoire les jours suivants ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14

**Rue de l’école**

Arthur rentre de l’école avec Nadia et ses parents. « Quel est le nom de ta rue ? lui demande Arthur.

- Elle s’appelle rue de l’Ecole » répond Nadia.

Une fois seul Arthur se dit que « rue de l’Ecole », c’est un drôle de nom pour une rue. « C’est peut-être pour cela que Nadia travaille si bien à l’école ! Moi j’habite rue du Stade et j’aime bien faire du sport. Quel étrange hasard ! »

Ma progression chronométrée :

15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1ère lecture | 2ème lecture | 3ème lecture | 4ème lecture | 5ème lecture |
| 6ème lecture | 7ème lecture | 8ème lecture | 9ème lecture | 10ème lecture |

Compréhension du texte

Consigne : Réponds aux questions en faisant des phrases.

1. Avec qui Arthur rentre-t-il de l’école ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Comment s’appelle la rue où vit Nadia ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Comment s’appelle la rue où vit Arthur ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pourquoi Arthur dit-il que c’est un étrange hasard ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15

**Les crêpes**

Mettez la farine et les œufs dans un saladier. Versez le lait et mélanger. Ajoutez le sucre vanillé et une pincée de sel. Laissez reposer la pâte une heure.

Versez une louche de pâte dans la poêle et laissez cuire chaque face de la crêpe une minute. Pour retourner la crêpe, décolle les bords, puis faites-la sauter d’un coup sec.

Vos crêpes sont prêtes, vous pouvez les déguster.

Bon appétit !

Ma progression chronométrée :

16

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1ère lecture | 2ème lecture | 3ème lecture | 4ème lecture | 5ème lecture |
| 6ème lecture | 7ème lecture | 8ème lecture | 9ème lecture | 10ème lecture |

Compréhension du texte

Consigne : Réponds aux questions en faisant des phrases.

1. Qu’apprend-on à faire avec cette recette ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quels ingrédients faut-il pour faire des crêpes ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Combien de temps les crêpes cuisent-elles dans la poêle ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Que peut-on mettre dans les crêpes ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16

**Le rhume de Monsieur Hoarau**

- Bonjour Monsieur Hoarau, asseyez-vous.

- Bonjour docteur, merci de me recevoir en urgence ATCHOU !

- Quel est votre problème ?

- J’éternue sans arrêt ! Atchoum ! C’est insupportable ! Atchoum !

- Je vois, vous avez l’air d’avoir un vilain rhume. Le meilleur remède, c’est de rester chez soi avec un bol de lait chaud et une cuillère de miel !

- Vous avez raison docteur, merci !

- Au revoir monsieur Hoarau. Atchoum ! je crois que j’ai attrapé votre rhume !

Ma progression chronométrée :

17

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1ère lecture | 2ème lecture | 3ème lecture | 4ème lecture | 5ème lecture |
| 6ème lecture | 7ème lecture | 8ème lecture | 9ème lecture | 10ème lecture |

Compréhension du texte

Consigne : Réponds aux questions en faisant des phrases.

1. De quoi souffre Monsieur Hoarau ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Que lui conseille le docteur ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qu’arrive-t-il au docteur à la fin du texte ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Est-ce que toi, tu as déjà eu un rhume ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17

**Les bonbons**

La sœur de Nadia lui donne souvent des bonbons. Nadia les partage toujours avec Arthur.

Arthur se demande sans cesse comment la remercier. Il voudrait lui donner des billes en échange, mais Nadia en a déjà beaucoup.

- Je vais te faire un dessin ! lui annonce-t-il un jour. Puis il dessine Nadia.

- C’est joli et ressemblant, dit la fillette, mais ça ne se mange pas !

- Oui mais tu peux le garder plus longtemps, répond Arthur.

Ma progression chronométrée :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1ère lecture | 2ème lecture | 3ème lecture | 4ème lecture | 5ème lecture |
| 6ème lecture | 7ème lecture | 8ème lecture | 9ème lecture | 10ème lecture |

180

Compréhension du texte

Consigne : Réponds aux questions en faisant des phrases.

1. Qu’est-ce que Nadia donne à Arthur ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quelles idées Arthur a pour la remercier ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pourquoi pense-t-il qu’un dessin est un bon cadeau ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18

**La pluie**

Ce dimanche, il pleut. Arthur est très déçu : il ne peut pas sortir. Son père regarde un film qui se déroule dans le désert. Il y a des cavaliers, des chameaux et des dunes de sable. On dirait qu’il fait très chaud dans ce désert.

« Il n’y a jamais de pluie dans le désert ! », lui explique son père.

- Génial ! Répond Arthur. Faisons nos valises et allons vivre dans le désert, pour jouer dehors tous les dimanches !

Ma progression chronométrée :

190

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1ère lecture | 2ème lecture | 3ème lecture | 4ème lecture | 5ème lecture |
| 6ème lecture | 7ème lecture | 8ème lecture | 9ème lecture | 10ème lecture |

Compréhension du texte

Consigne : Réponds aux questions en faisant des phrases.

1. Pourquoi Arthur est-il déçu ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Que fait le papa d’Arthur ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Arthur veut faire ses valises. Où veut-il aller ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pourquoi veut-il aller là-bas ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19

**La bataille**

Pour jouer, on distribue les cartes aux joueurs, qui ne les regardent pas. Chaque joueur retourne la première carte de son tas. Celui qui a la carte la plus forte remporte les autres, et les garde toutes. La meilleure carte du jeu est l’as.

Si les joueurs posent la même carte, ils se disent « bataille ! ». Ils retournent alors la carte suivante de leur tas, jusqu’à ce qu’un des joueurs ait une carte plus forte que l’autre.

La partie s’arrête quand quelqu’un a remporté toutes les cartes.

Ma progression chronométrée :

20

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1ère lecture | 2ème lecture | 3ème lecture | 4ème lecture | 5ème lecture |
| 6ème lecture | 7ème lecture | 8ème lecture | 9ème lecture | 10ème lecture |

Compréhension du texte

Consigne : Ecris seul la réponse en surlignant dans le texte les éléments utiles.

1) Qu’est-ce que la bataille ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Que doit-on dire quand deux joueurs posent la même carte ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Comment sait-on que la partie est finie ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Quelle est la meilleure carte du jeu de la bataille ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

200