

1. Ecris les mots dictés

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Ecrire sans erreur des mots appris.		

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

2. Ecris les mots dictés

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Ecrire sans erreur des mots simples en respectant la correspondance entre lettres et sons		

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

3. Ecris les syllabes dictées

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Ecrire, sans erreur, sous la dictée, des syllabes		

4. *Ecris les phrases dictées*

Compétences	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Ecrire, sans erreur, sous la dictée, des phrases ou un court texte (5 lignes), préparés ou non		
Commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre (pluriel du nom, féminin de l'adjectif, terminaison -nt des verbes du 1 ^{er} groupe)		
Commencer à utiliser correctement la majuscule (début de phrase, nom propre de personne)		

A large grid of writing lines for dictation practice. The grid consists of 15 columns and 25 rows. A vertical margin line is on the left side. The corners are rounded.